



Утверждаю:  
Директор МУДО «ДДТ»  
А.П.Лобанова  
Приказ №145 от 15.04.2019 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
за 2018 год**

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общая информация

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Юридический адрес: 624350 Свердловская область, г. Качканар, ул.Маяковского, 1а. Фактические адреса: 624350 Свердловская обл., г. Качканар, ул.Маяковского, 1а, 624350 Свердловская обл., г. Качканар, 11 микрорайон, дом 11, 624350 Свердловская обл., г. Качканар, 9 микрорайон, дом 19 Тел. 343-41-3-54-31, электронная почта: ddt_kch@mail.ru, ddt@kgo66.ru Официальный сайт: ddt-kch.ucoz.ru
Информация об учредителе, ФИО руководителя	Учредитель - Качканарский городской округ. Уполномоченный орган - Управление образованием Качканарского городского округа, начальник Мальцева Марина Андреевна
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66Л01 №0004487 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 08 декабря 2015 года, регистрационный номер 18064
Режим работы	Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня, учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая субботу и

	<p>воскресенье в соответствии с утвержденным директором учреждения расписанием.</p> <p>С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.</p> <p>Администрация Учреждения, методисты и педагоги-организаторы работают в режиме 5-дневной рабочей недели.</p>
<p>Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами</p>	<p>Учреждение организует свою деятельность на основании муниципального задания, сформированного Учредителем на текущий календарный год. Все решения Управления образования, направленные для исполнения в Учреждение, исполняются в полном объеме.</p> <p><b>Направления взаимодействия с Управлением образованием:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- общая координация и проведение городских массовых мероприятий;</li> <li>- Разработка и утверждение положений, смет на городские мероприятия;</li> <li>- Участие в городских мероприятиях.</li> </ul> <p><b>КДНиЗП, ПДН, ОВД, ОГИБДД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма, информационные бюллетени;</li> <li>- совместные мероприятия;</li> <li>- профилактические беседы с учащимися;</li> <li>- организация выездных соревнований;</li> <li>- транспортное обеспечение и сопровождение выездных соревнований;</li> <li>- привлечение внебюджетных средств для финансирования городских мероприятий.</li> </ul> <p><b>Отдел администрации по делам молодежи, культуре и спорту КГО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствие на мероприятии в качестве экспертов или приглашенных гостей;</li> <li>- общая координация и проведение массовых мероприятий.</li> </ul>

***ОУ, ДОУ, УДОД, КГПК:***

- взаимодействие в рамках реализации ФГОС основного и общего образования (реализация образовательных программ на основе договора о сетевом взаимодействии). В период с 01 января по 31 декабря 2018 года учреждение сотрудничало с ОУ №5, ОУ № 7, Лицеум №6 и школой имени К.Н. Новикова по реализации образовательных программ в рамках ФГОС. (В прошлый анализируемый период не проводилась работа по реализации образовательных программ в рамках ФГОС с ОУ № 7) Реализуются программы художественно-эстетической направленности, социально-педагогической и научно-технической направленности;
- проведение городских массовых мероприятий для учащихся;
- проведение занятий по безопасности дорожного движения на базе МУ ДО «Дом детского творчества»;
- проведение тематических классных часов и досуговых программ;
- круглые столы, семинары, мастер-классов для педагогических работников.

***СМИ:*** публикации о результатах работы и анонсы мероприятий.

***УСЗН, Коррекционная школа, ЦСПСиД:***

- общая координация подготовки и проведения фестиваля для детей с ОВЗ «Мы все можем»;
- организация массовых мероприятий;
- проведение мастер-классов для воспитанников центра по направленностям Учреждения;
- организация профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- мастер-классы для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

***Местная общественная организация Федерация спортивного туризма КГО:*** Совместное проведение городских мероприятий, использование оборудования ФСТ.

***Местная общественная организация Федерация мотоциклетного спорта КГО:*** Совместное проведение городских мероприятий, помощь в организации участия в выездных соревнованиях.

***Некоммерческая организация благотворительный фонд «Евраз-Урал»:***

- Реализация проекта «Евраз детям» (для детей с ОВЗ);
- Реализация грантовых проектов в рамках конкурса «Город друзей – город идей».

	<p><b>Областная федерация по мотоспорту:</b>  - общая координация и проведение этапов зимнего и летнего Кубков Свердловской области по мотоспорту.</p> <p><b>Предприятия города – ОАО «ЕВРАЗ ГОК», ЗАО «Холдинговая компания Ремэлектро»:</b>  - реализация совместных проектов;  - проведение мероприятий для работников предприятия и членов их семей.</p>
--	--

## 1.2. Особенности управления

<p>Структура административных органов образовательной организации, порядок подчиненности структур (от директора до совета учеников)</p>	<p><u>Директор Лобанова Алена Павловна.</u> Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения.</p> <p><u>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Камалдинова Ольга Геннадьевна.</u> Основными направлениями деятельности заместителя директора по УВР являются: организация и координация образовательной и воспитательной деятельности МУ ДО «Дом детского творчества»; организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование образовательной и воспитательной деятельности МУ ДО «Дом детского творчества».</p> <p><u>Заместитель директора по административно-хозяйственной части Степанникова Надежда Николаевна.</u> Основными направлениями деятельности заместителя директора по АХЧ являются: обеспечение административно-хозяйственных условий для эффективного функционирования учреждения; организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование материально-технической базы учреждения.</p> <p><u>Общее собрание трудового коллектива.</u> В состав Общего собрания входят: родители (законные представители) учащихся, работники Учреждения, учащиеся.</p> <p><u>Совет учреждения</u> – является органом самоуправления в период между общими собраниями трудового коллектива. Совет состоит из представителей педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся. В Совет по должности входит Директор Учреждения.</p> <p><u>Педагогический совет</u> - постоянно действующий орган самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, все педагогические работники</p>
---	---

	Учреждения.
Перечень действующих методобъединений	<p>Для эффективного методического сопровождения деятельности педагогических работников действуют следующие методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ МО педагогов, реализующих программы социально-педагогической направленности;</li> <li>✓ МО педагогов, реализующих программы художественно-эстетической и декоративно-прикладной направленности;</li> <li>✓ МО педагогов-организаторов, работающих с детскими и молодежными общественными объединениями.</li> </ul>

### 1.3. Образовательная деятельность

<p>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017)</li> <li>✓ Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017)</li> <li>✓ Федеральный закон о дополнительном образовании от 16 июля 2001 года</li> <li>✓ Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N295 (ред. от 31.03.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»</li> <li>✓ Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»</li> <li>✓ Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»</li> <li>✓ Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)</li> <li>✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р</li> <li>✓ Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным</li> </ul>
---	---

	<p>общеобразовательным программам»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N613н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</li> <li>✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14)</li> </ul>
<p>Информация об организации учебного процесса: - общее число учащихся</p>	<p>В соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе в анализируемый период в учреждении обучалось 498 человек в 48 группах.</p> <p>Образовательная деятельность ведется по 7 направленностям: художественно-эстетическая, культурологическая, социально-педагогическая, спортивно-техническая, научно-техническая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая.</p> <p>Образовательный процесс осуществлялся по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Учимся танцевать» - 40 человек, 4 группы</li> <li>«Палитра» (ИЗО) - 10 человек, 1 группа</li> <li>«Жар Птица» - 40 человек, 4 группы</li> <li>«ЭКОмикс» - 10 человек, 1 группа</li> <li>«Погружение в сказку» - программа для группового обучения детей с ОВЗ</li> <li>«Хочу, могу, умею» для детей с ОВЗ - 40 человек, 4 группы</li> <li>«Краски радуги» - программа для группового обучения детей с ОВЗ</li> <li>«Киндер Хаус» - 20 человек, 2 группы</li> <li>«Наставник – Куратор» - 37 человека, 3 группы</li> <li>«Я играю в КВН» - 20 человек, 2 группы</li> <li>«#КВНжив» - 10 человек, 1 группа</li> <li>«Эстрадное пение» - 15 человек, 1 группа</li> <li>«КТД – команда творческих друзей» - 10 человек, 1 группа</li> <li>«Юный журналист» - 10 человек, 1 группа</li> <li>«Мотоспорт» - 20 человек, 2 группы</li> <li>«Мультстудия «Рыжий кот» - 20 человек, 2 группы</li> <li>«Молодая гвардия» - 15 человек, 1 группа</li> </ul>

	<p>«Занимательное ЛЕГО» - 60 человек, 6 групп  «Образовательная робототехника» - 41 человек, 4 группы  «ШИК – шьем и кроим» - 10 человек, 1 группа  «Золушка» - 30 человек, 3 группы  «Добро пожаловать в 3D» - 10 человек, 1 группа  Художественная обработка древесины» - 10 человек, 1 группа  «Спортивный туризм» - 10 человек, 1 группа</p> <p>В сравнении с прошлым анализируемым периодом численность учащихся на бюджетной основе не изменилась и соответствует муниципальному заданию. С 01.09.2018 года в образовательный процесс введены новые программы: «Палитра», «Жар Птица», «ЭКОмикс», «#КВНжив», «КТД – команда творческих друзей».</p> <p>Помимо обучающихся, в рамках муниципального задания было организовано 3 группы студия раннего развития «Улыбка») на внебюджетной основе, в которых получали образовательные услуги 30 человек по следующим образовательным программам: «Киндер Хаус», «Занимательное Лего», «Эврика».</p>
<p>- продолжительность уроков (занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия</p>	<p>Продолжительность учебного года устанавливается для групп первого года обучения – 32 учебные недели, для групп второго и последующих лет обучения –34 учебные недели. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.</p> <p>Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, в летний период – с 31 мая по 31 августа. В каникулярное время в соответствии с календарным учебным графиком в Учреждении могут быть организованы оздоровительный лагерь, трудовые отряды, походы, экскурсии, экспедиции, соревнования, разнообразная массовая работа с детьми и их родителями (законными представителями), полевые лагеря и т.п.</p>
<p>- направления воспитательной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация досуга (мероприятия, как в объединении, так и традиционные общи: «Гордость ДДТ», «Новый год», выходы и выезды на мероприятия за пределы учреждения или города);</li> <li>✓ Формирование семейных ценностей (открытые занятия; родительские собрания; мастер-</li> </ul>



	<p>классы; досуговые мероприятия для детей и родителей: «Арбузник», «День матери», «Веселые старты» и др.);</p> <p>✓ Воспитание гражданского и личностного самосознания (участие в акциях различного уровня, волонтерская деятельность, профилактические мероприятия, работа детских общественных организаций).</p>
--	---

#### 1.4. Качество предоставления образовательных услуг

<p>Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин</p>	<p><b><i>Международный уровень</i></b></p> <p>✓ <u>Международный творческий конкурс «Волшебница Зима»</u> Завьялова Вероника, Соловьёв Степан – участие, Щетникова Елизавета – 2 место Бакланов Слава – 2 место, Русин Вячеслав – 1 место</p> <p>✓ <u>Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»</u> Коллективная работа – 1 место</p> <p>✓ <u>Международный детский фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино»</u> Черепанова Екатерина – участие</p> <p>✓ <u>Международный конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»</u> Солоха Анна, Шуметова Олеся – 2 место</p> <p>✓ <u>Международный творческий конкурс «Снеговичок-2018»</u> Бакланов Вячеслав – 2 место</p> <p>✓ <u>Международный конкурс по рисованию для детей с ОВЗ «Весенняя капель»</u> Медведева Диана – участие</p> <p>✓ <u>Международная олимпиада «Весна -2018» от проекта «Инфоурок» по логике и общему развитию</u> Полыгалова Ксения – 1 место, Саратовская Алена – 1 место, Лебедева Алена – 2 место Горбунова Елена – 2 место, Коростелева Виктория – 3 место, Сизова Мария – 3 место Лесников Александр – 3 место, Хайдаршина Диана – участие, Ганьковская Виктория – участие</p> <p>✓ <u>8 Международный фестиваль КВН (Анапа)</u> команда КВН « Ближе к делу» - участие</p> <p>✓ <u>Международный конкурс проектов «Образование и наука 2019»</u></p>
--	---

Рахманов Николай – 1 место, Воропаева Алиса – 1 место, Рохин Максим – 2 место

***Всероссийский уровень***

✓ Всероссийский открытый фестиваль детского экранного творчества «Все медиа – детям»

6 мультфильмов – участие

✓ Московский городской конкурс мультимедиа с всероссийским и международным участием «Мы москвичи»

Абашкина Александра - диплом участника в номинации «Мой город, моя страна, мой мир»

Ставров Егор - диплом лауреата в номинации «Лучшая экранизация литературного произведения»

Кудрявцева Анастасия - диплом участника в номинации «Лучшая экранизация литературного произведения»

Бычкова Арина, Олин Максим, Чердакова Анастасия - диплом 2 степени в номинации «Лучший анимационный фильм, снятый в технике stop-motion»

Коновалов Роман, Феденев Степан - диплом участника в номинации «Лучший анимационный фильм, снятый в технике stop-motion»

Ставров Егор, Кумячев Евгений - диплом 1 степени в номинации «Лучший анимационный фильм, снятый в технике stop-motion»

Черепанов Степан, Щенников Никита - диплом лауреата в номинации «Лучший анимационный фильм, снятый в технике stop-motion»

✓ Всероссийский межпредметный интеллектуальный конкурс «Китендо», стартовый тур «Львенок - Весна -2018»

Олейник Анна - Диплом II степени, Кошкин Данил - Диплом II степени, Ильиных Яна - Диплом II степени, Ясашных Егор - Диплом II степени, Мальцева Полина - Диплом III степени

✓ Всероссийский межпредметный интеллектуальный конкурс «Китендо», стартовый тур «Львенок Джуниор - Весна -2018»

Щеглов Кирилл - Диплом II степени, Владыкин Никита – диплом 1 степени

✓ Всероссийский творческий конкурс, посвященный народным традициям «Пасхальная вера»

Русин Вячеслав – 1 место

✓ VI Открытый фестиваль детской анимации «Мульт-Горой»  
 Бычкова Арина, Олин Максим, Чердакова Анастасия - диплом «За актуальную тему»;  
 Коновалов Роман, Феденев Степан – участие  
 Черепанов Степан (путевка в ВДЦ «Орленок»), Черепанова Екатерина – 3 место и диплом «За талантливое исполнение и чувство вкуса»  
 Ставров Егор, Кумячев Евгений – участие  
 ✓ Всероссийский заочный конкурс детских медиаработ "Поле семейных побед"  
 Черепанов Степан, Черепанова Екатерина – 3 место  
 ✓ X Краевой Фестиваль-конкурс детского экранного творчества им. В.И.Трегубовича–  
 участие 19 детей  
 ✓ Всероссийский проект «Анимационная летопись «Герои моей семьи – герои моей страны»  
 Семья Васильевых – победитель  
 ✓ Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Киновертикаль»  
 Щенников Никита, Щенников Дмитрий, Черепанова Екатерина, Черепанов Степан – участие  
 ✓ Заочный конкурс «Мир анимации»  
 Медведева Диана – 1 место  
 ✓ Всероссийский конкурс-выставка поделок и рисунков «Осенний калейдоскоп»  
 Седунова Елизавета – 1 место  
 ✓ Всероссийский конкурс-выставка поделок и рисунков «Закружилась в небе осень»  
 Седунова Елизавета – 1 место  
 ✓ Всероссийская экологическая выставка для детей «Человек и экология»  
 Мавлитова Кристина, Рохина Полина, Зарипова София – участие  
 ✓ Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «Россия народом сильна!»  
 Филлипов Денис – 1 место  
 ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Осенний вернисаж»  
 Назарова Ксения – 1 место, Чердакова Анастасия – 3 место  
 ✓ Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Раскрась осень»

Шумихина Мария – 2 место, Мансурова Вероника – 1 место  
 Русин Вячеслав – 1 место, Козлов Максим – 1 место, Соловьев Степан – 2 место  
 Ковальчук Полина - 2 место, Шавалдин Дмитрий – 1 место, Машкина Катя – 2 место  
 Пашанина Саша – 1 место, Бакланов Слава - 1 место

✓ Всероссийский межпредметный интеллектуальный конкурс «Китендо»  
 Владыкин Никита – 2 место, Хузиева Лилия – 2 место, Осминина Кира – 3 место  
 Ивашков Владислав – 3 место

Виноградов Глеб, Боханова Лиана, Прокуров Юрий, Репин Александр, Сизова Ульяна – участие

✓ Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник Дедушки Мороза»  
 Павликова Ольга, Марова Ника, Сухих Алиса, Пашков Никита – 2 место

✓ III Открытый фестиваль кинодебютов «Магия кино»  
*Участие:* Быкова Мария, Абашкина Александра, Щенников Никита, Бычкова Арина Тюлькина  
 Ева, Черепанова Екатерина, Ставров Егор, Олин Максим, Феденев Степан Акимова Полина,  
 Алексеева Светлана, Демьянчук Диана, Березина Кира,  
 Зиновьева Надежда, Клюкин Александр, Бухнер Эмилия, Кожевников Арсений, Баталова  
 Вилена, Кудрявцев Михаил  
*Спецдиплом «За патриотизм в выборе темы»:* Щенников Никита, Щенников Дмитрий,  
 Мухаркина Алена Игоревна

2 место – Черепанов Степан и Черепанова Екатерина

✓ II Фестиваль анимации «Главный кадр» тема: «Копилка добрых дел»  
 Щенников Никита, Черепанов Степан – участие

✓ Всероссийский конкурс на педагогическом портале «Солнечный свет»  
 Рыбкина Милана – 2 место

✓ IV Всероссийский конкурс «Ты гений» - «Бережём планету вместе»  
 Рыбкина Милана – 1 место, Ропот Анастасия – 3 место

✓ Всероссийский конкурс Детского Творчества «Юный журналист»  
 Волкова Виктория – 1 место, Баранникова Полина – 2 место, Пучук Мария – 2 место

***Региональный и межрегиональный уровень***

✓ Первенство учащихся Свердловской области по спортивному туризму «Школа

безопасности»

Командный зачет на короткой дистанции – 1 место

Конкурс «Знатоки туризма» - 2 место

Бонарь Кристина – 1 место в личном первенстве

Селезнева Анастасия – 2 место в личном первенстве

✓ III этап зимнего открытого «Кубка Свердл. обл. по мотокроссу»

Могиленских Илья -9 место, Малина Ирина – 5 место, Дворецкий Никита – 15 место

Сидельников Никита – 2 место, Бучин Сергей – 4 место, Шипицын Тимофей – 8 место

✓ Открытый областной конкурс стендового моделирования «Музей на столе»

1 место – Сукняненко Ян, 1 место – Давыдов Никита, 1 и 2 место – Панфиленко Елена

1 место – Котельников Константин, 1 место – Бонаренко Артем

1 и 2 место – Акимов Никита, 1 место – Игнатъев Игорь, 1 место – Паньшин Кирилл

1 место – командный зачет, 2 место – Свиридов Дмитрий

2 место – Коробейников Роман, 2 место – Огрызков Артем, 3 место – Барауля Кирилл

3 место – Лобода Сергей, 2 и 3 место – Смирнов Ярослав

3 место – Янбердина Елизавета

✓ Чемпионат Пермского края по мотокроссу

Сидельников Никита – 5 место, Калашникова Вика – 7 место

Дворецкий Никита – 7 место, Малина Ирина – 4 место, Могилевский Илья – 6 место

Бучин Сергей – 2 место

✓ Финал областного фестиваля современного искусства « Урал MIX»

Танец «Новое поколение» - 2 место, «Хочется счастья» - 2 место, «Тук-тук» - 1 место

Малинина Алина, Новикова Яна, Коминова Анна, Лукашеня Елизавета (*вокал*)– участие

✓ IV фестиваль «Образовательная робототехника -открывая будущее»

Баклыков Данил, Шамин Владимир – участие

✓ Научно-практическая конференция учащихся Свердловской области

Рахманов Николай – участие

✓ Финал областного конкурса «Классный лидер»

Старикова Ольга – победитель в номинации «Приз детского жюри»

✓ Конкурс «5 баллов»  
 Танец «С нами по пути» - 2 место, танец «Красавица» - участие, танец «По дороге к бабушке» - участие, танец «Ромашки» - участие  
 ✓ Финал областного конкурса «Тинейджер-лидер»  
 Команда «Batl»- 3 место  
 ✓ Финал юниор-лиги КВН  
 Команда «Ближе к делу» - победители в номинации «Лучший номер»  
 ✓ Открытое Первенство города Нижний Тагил по мотокроссу, этап Открытого Летнего Кубка Свердловской области класс Пит-байк  
 Бучин Сергей - 3 место, Калашникова Вика - 4 место, Шипицын Тимофей - 5 место  
 Могиленских Илья - 5 место, Сидельников Никита - 6 место  
Областной конкурс декоративно-прикладного искусства "Стильные штучки"  
 Рагозина Лиза – участие, Реут Дарья – участие  
 ✓ Областной сетевой проект «Академия лидерства» - очная защита деятельности на итоговом форуме  
 Диплом победителя – совет старшеклассников  
 ✓ Хореографический конкурс «На крыльях танца»  
 Танец «С нами по пути» - 2 место, танец «Летаем» - 1 место, танец «По дороге к бабушке» - участие, танец «Ромашки» - участие  
 ✓ Областной фестиваль-конкурс «Звездный микс» (дети с ОВЗ)  
 Рагозина Елизавета – 1 место, Русин Вячеслав – 1 место, Соколкина Ксения – 3 место  
 Коллективная работа– 1 место, Биц Александр – 1 место, Козлов Максим – 1 место  
 Медведева Диана – 3 место, Надеев Владислав – участие, Бакланов Вячеслав - участие  
 ✓ Открытый летний лично-командный Кубок Свердловской области по мотоциклетному спорту  
 6 место - Могиленских Илья, 7 место - Панов Иван, 9 место - Лазарев Касиян  
 8 место – Калашникова Виктория, 8 место – Шипицын Тимофей, 8 место – Рубан Сергей  
 ✓ Областной фестиваль «Кубок Таватуя» - три команды – участие  
 ✓ Областной этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века» среди лидеров детских и

молодежных общественных объединений

Наговицына Дарья – участие

✓ Этап летнего открытого «Кубка Свердл. обл. по мотокроссу»

Бучин Сергей - 3 место, Шипицын Тимофей - 6 место, Сидельников Никита - 8 место

✓ Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»

Назарова Ксения -2 место

Чекмарева Валерия, Седунова Елизавета – участие

✓ Финал областного конкурса «Вектор успеха» в рамках сетевого проекта «Академия лидерства»

ГДО «Соболята»: 3 место в акции «Лидерский привет», 2 место в акции «С днем Рождения, РДШ!»

«АУМ»: диплом участника акции «Лидерский привет», диплом участника акции «С днем Рождения, РДШ!»

✓ Областные робототехнические соревнования для начинающих – 2018 «Исследователь – это ты!»

участие – Салыхов Олег и Медведев Вячеслав

✓ Региональный фестиваль хореографических коллективов «Веселухин ложок» - 2 место

✓ Выставка работ в рамках инновационных образовательных проектов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - приняли участие 57 человек

✓ Выставка произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Палитра юных» (дети с ОВЗ) – приняли участие 19 детей

✓ Областной фестиваль КВН работающей молодежи «Юность»

команда «Кстати» - победа в номинации «Открытие года»

✓ Областной Финал Юниор Лиги КВН «Шарм»

команда «Ближе к делу» - участие, команда «Кстати» - 2 место

команда КВН «Девочки, такие девочки» - кубок и диплом в номинации «Лучшая актриса фестиваля»

✓ Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3-D технологиям

Брин Вячеслав, Андриенко Кирилл – участие

	<p>✓ <u>Конкурс исследовательских проектов "Persona"</u> Штаб городской детской организации "Соболята" – 1 место</p> <p><b>Окружной уровень</b></p> <p>✓ <u>Открытые окружные соревнования по робототехнике «Робостарт – 2018»</u> Рыбаков Павел, Шамин Владимир – участие</p> <p>✓ <u>Фестиваль КВН «РасКачАй»</u> Команда «Ближе к делу» - 1 место, Команда «ФрендЗона» - 2 место Команда «Мысли вслух» - номинация «Лучший номер» Команда «Джентльмены» - 3 место</p> <p>Злата Трофимова – номинация «Мисс фестиваля» Команда «Кстати», «БП», «Девочки, такие девочки» - участие</p> <p>✓ <u>Матчевая по скалолазанию среди команд г.Лесной, г.Нижняя Тура, г.Качканар, п.Ис</u> Заятдинова Динара – 2 место, Бонарь Кристина – 3 место, Андриенко Кирилл – 4 место Диль Александр – 4 место, Наговицына Дарья – 4 место, Бонарь Александр – 5 место Сафонов Эрик – 5 место, Ходырев Кирилл – 5 место, Свободов Никита – 6 место Дудин Владислав – 7 место</p> <p>✓ <u>Открытый летний традиционный мотокросс в честь дня города Н- Тагил</u> Бучин Сергей - 2 место, Калашникова Виктория – 4 место Сидельников Никита - 7 место</p> <p>✓ <u>Мотокросс на приз Администрации МО города Ирбит «Ирбитский драйв»</u> Калашникова Виктория - 3 место, Бучин Сергей - 1 место, Сухих Данил - 3 место Шипицын Тимофей - 4 место, Сидельников Никита - 6 место Малина Ирина, Меркулов Никита, Могиленских Илья – участие</p> <p><b>Городской уровень</b></p> <p>✓ <u>Зимний туристический слет учащихся</u> Командное 3 место</p> <p>✓ <u>Муниципальный этап Конкурса- форума «Уральский характер». Конкурсное направление «Юные знатоки Урала»</u> Федотова Софья, Шарапова Виктория, Певчева Дарья – 2 место</p>
--	--



- ✓ Городские соревнования по ориентированию  
Заятдинова Динара – 1 место, Селезнева Анастасия – 3 место, Останина Анастасия – 5 место, Лебедева Светлана – 4 место, Наговицына Дарья – 7 место, Лобанов Кирилл – 8 место, Сафонов Эрик – 12 место, Свободов Никита – 16 место
- ✓ Городская научно-практическая конференция  
Заятдинова Динара - 3 место на секции «Искусствоведческая, культурологическая»  
Рахманов Николай - 1 место на секции «Техническое творчество»  
Рохин Максим - 2 место на секции «Техническое творчество»  
Воропаева Алиса - 4 место на секции «Техническое творчество»
- ✓ Городской фестиваль «Качканарские звездочки» (группа «ПРОФИ»)  
Вокальный ансамбль – 1 место, Грачикова Алина (вокал) - 2 место  
Танец «С нами по пути» - 1 место, «Красавица» - 2 место, «По дороге к бабушке» - 2 место, «Ромашки» - Гран-при
- ✓ Городской выставка – конкурс «Пасхальные узоры» (дети с ОВЗ)  
Русин Вячеслав, Рагозина Лиза, Засыпкина Арина, Мансурова Вероника, Крысов Андрей, Бакланов Слава – диплом победителя  
Медведева Диана, Пащанина Александра - участие
- ✓ Выставка ДПИ и технического творчества в рамках городского фестиваля «Качканарские звездочки»  
Русин Вячеслав, Рагозина Лиза, Засыпкина Арина, Мансурова Вероника, Крысов Андрей, Телицин Матвей, Катаев Ярослав, Баун Илья, Соколкина Ксения – коллективная работа 1 место  
Щетникова Елизавета – 2 место, Медведева Диана – два третьих места  
Черников Дмитрий – 3 место, Логинов Андрей – 3 место  
Черепанова Екатерина – 1 место, Биц Александр – 2 место  
Бакланов Вячеслав, Матяж Данил – участие
- ✓ Городская научно-практическая конференция 1-6 классы  
Черепанова Екатерина - победа в номинации «Полет фантазии»  
Алексеева Светлана, Акимова Полина, Бухнер Эмилия, Демьянчук Диана, Кожевников Арсений - победа в номинации «Лучший творческий коллектив»

- ✓ Муниципальный конкурс «Качканар читающий»  
Черепанова Екатерина – 1 место в номинации «Книгооткрыватели»  
Акимова Полина, Алексеева Светлана, Бухнер Эмилия, Демьянчук Диана, Кожевников Арсений – участие
- ✓ Городской конкурс «Расскажи о себе, Качканар!»  
Абашкина Александра - 2 место в номинации «Видеоролик»
- ✓ Личное первенство по технике пешего туризма  
Селезнева Анастасия – 1 место, Бонарь Кристина – 1 место, Лебедева Светлана – 2 место, Останина Анастасия – 7 место, Лобанов Кирилл – 10 место, Дудин Владислав – 7 место  
Бонарь Александр – 8 место
- ✓ Городской конкурс «Я – Доброволец»  
Селезнева Анастасия - 1 место, Финюк Евгения - 2 место, волонтерский отряд «КАЧЕСТВО» - участие
- ✓ Городской конкурс вожатских отрядов, городских и загородных лагерей  
Панов Евгений, Нургалиева Даша, Юдина Дарья, Алексеева Лера, Габдулхаева Алина - участие
- ✓ Конкурс «Банк молодежных инициатив»  
Даниил Назипов – победитель с проектом «КВН»
- ✓ Первенство «Школа безопасности»  
Короткая дистанция (личное первенство – пеший туризм):  
Бонарь Александр – 2 место, Бонарь Кристина – 3 место, Заятдинова Динара – 9 место
- ✓ Соревнования по ориентированию среди учащихся  
Наговицына Дарья – 1 место, Заятдинова Динара – 1 место, Паначева Софья – 2 место  
Бонарь Александр, Бонарь Кристина, Шакирова Екатерина, Дудин Владислав, Сафонов Эрик, Андриенко Кирилл – участие
- ✓ Городская выставка рисунков «Народные промыслы»  
Участие: Блинецов, Гилёв, Данилычев, Завьялова, Исаева, Ковальчук, Козлов, Овечкина, Смекалов, Соловьёв
- ✓ Грантовый конкурс «Город друзей – город идей»  
Заятдинова Динара – победитель

	<p>Гридасова Дарья, Станевая Яна – участие  ✓ <u>Личное первенство по технике лыжного туризма</u>  Бонарь Кристина – 1 место, Останина Анастасия – 3 место, Сафонов Эрик – 3 место  Шакирова Екатерина – 3 место  Багаева Надежда, Дудин Владислав, Зяятдинова Динара, Свободов Никита, Ходырев Кирилл - участие</p>
Проведение массовых мероприятий	<p>В течение отчетного периода сотрудниками учреждения были организованы и проведены массовые мероприятия:  Областного уровня – 2  Открытого муниципального – 1  Муниципального уровня – 82, из них:  - для общественных организаций – 17  - волонтерских акций – 5  - по техническому творчеству – 4  - по экологии – 5  - по краеведению – 2  - по безопасности дорожного движения – 7  - по туризму – 6  - по художественно-эстетической направленности – 30  - по социально-педагогической направленности - 6</p>

### 1.5. Внутреннее оценивание качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения внутреннего контроля	<p>В Учреждении разработано и принято в установленном порядке «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединений Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержденное приказом № 188 от 30 мая 2016 года. Положение регулирует процедуру промежуточной и итоговой аттестации учащихся, устанавливает формы проведения аттестации, критерии оценки уровня подготовки учащихся, оценку, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации. Цель аттестации – выявление уровня знаний, умений, общеучебных навыков учащихся объединений</p>
---	--

	<p>и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ. В соответствии с указанным Положением по всем программам ведется мониторинг «Уровень усвоения образовательной программы». Технологический инструментарий включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ бланк экспертного оценивания уровня усвоения образовательной программы,</li> <li>✓ пакет диагностических материалов по направлениям деятельности (у педагогов д/о)</li> </ul> <p>Несмотря на разработку единого экспертного бланка оценивания уровня усвоения образовательной программы, выбор методов оценивания остается за педагогом. В практике педагогами используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ МЭДИС - методика экспресс – диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7-летнего возраста»</li> <li>✓ Перспективная методика «Школа зверей» (предложена С. Панченко, модифицирована А.В. Микляевой)</li> <li>✓ Тест коммуникативных умений Михельсона</li> <li>✓ Таблица динамики формирования интегративных показателей. (автор Ю.А. Афонькина)</li> <li>✓ Тест креативности Э. Торренса «Закончи рисунок»</li> <li>✓ Диагностика уровня овладения изобразительной деятельностью и развития творчества (автор Т. С. Комарова)</li> <li>✓ Методика «Лесенка» (автор В.Г Щур)</li> <li>✓ Проективная методика «Несуществующее животное», разработанная М.З.Дукаревич</li> <li>✓ Графическая методика «Кактус»</li> <li>✓ Диагностика развития конструктивных навыков (автор А. В. Аношина)</li> </ul> <p>Помимо мониторинга усвоения образовательных программ ежегодно проводится оперативный контроль в соответствии с приказом по Учреждению, в ходе которого проверяется наполняемость групп, сохранность контингента, соответствие условий проведения занятий требованиям охраны труда.</p>
<p>Результаты удовлетворенности родителей учащихся</p>	<p>Метод исследования - анкетный опрос. Предмет исследования – удовлетворённость качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Анализ состава участников опроса показал, что в их лице представлены все</p>

<p>качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования</p>	<p>направленности дополнительных образовательных программ. В анкету были включены вопросы, которые разбиты на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным и воспитательным процессом:</p> <p><b>«Удовлетворенность родителями качеством дополнительного образования»</b> (286 респондентов из 498 / 57,4%). В сравнении с прошлым анализируемым периодом (166 респондентов из 471 – 35,2%), число респондентов, принявших участие в опросе, увеличилось на 22,2 %</p> <p>Общий уровень удовлетворенности родителями образовательно-воспитательного процесса – высокий: 98,9 % опрошиваемых родителей оценили удовлетворенность образовательным процессом учреждения как «хорошо» и «отлично». Общий индекс удовлетворенности образовательным процессом, составил 99%. (Прошлый анализируемый период – 98,2%). Высокий показатель обусловлен следующими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Родители видят результаты учащихся в конкурсной деятельности (в соответствии с муниципальным заданием, большая часть учащихся принимают участие в конкурсах различного уровня);</li> <li>➤ Возможность видеть фото, видео занятий, детские работы и прочее посредством социальных сетей.</li> </ul> <p>91,3% опрошиваемых родителей оценили удовлетворенность воспитательным процессом учреждения как «хорошо» и «отлично». Общий индекс удовлетворенности воспитательным процессом, составил 94,1%. (Прошлый анализируемый период – 97,9%)</p> <p>Достаточно высокие требования к организации дополнительного образования родители предъявляют, исходя из осознания его значимости и важности для ребенка. То есть родители намерены получать данные услуги, и хотят, чтобы эти услуги были качественными.</p> <p>80,1% родителей отмечают как очень важный показатель профессионализм педагогов. При этом 99,7 % родителей волнуют отношения между педагогом и учащимися (отмечены как «очень важно» и «важно»).</p> <p>56 % родителей предъявляют высокие требования к использованию современных технологий обучения. Это связано с тем, что в некоторых объединениях Дома детского творчества, родители (как полноправные участники образовательного процесса) являются источниками</p>
--	--

	<p>информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектами, конкурсными мероприятиями, а иногда и сами являются непосредственными участниками образовательного процесса, фестивального движения и т.п. Этой категории родителей понятна роль новых подходов к образованию и воспитанию в современном обществе.</p> <p><b>Средний показатель по учреждению: 97,1%</b> (Прошлый анализируемый период – 97,9%)</p> <p>Показатели удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в учреждении, по сравнению с прошлым годом изменились незначительно и остаются стабильно высокими.</p>
--	---

### 1.6. Кадровая укомплектованность

<p>Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.</p>	<p>В 2018 году в учреждении работало 28 штатных педагогов и 6 внешних совместителей. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.</p> <p>Из 34 педагогов 18 имеют квалификационную категорию (53%). Из них 4 аттестовано на высшую категорию, 14 – на первую.</p> <p>Базовое высшее педагогическое образование имеют 8 человек (23%), среднее профессиональное педагогическое – 7 человек (20%). Образование абсолютно всех педагогов учреждения соответствует действующему профессиональному стандарту. Все, кто не имел базового педагогического образования, прошли переподготовку. То же самое касается и внешних совместителей-производственников.</p> <p>Стаж педагогов: меньше двух лет – 1, 2-5 лет – 1, 5-10 лет – 4, 10-20 лет – 11, больше 20 лет – 17 человек.</p> <p>Возраст сотрудников: меньше 25 лет – 1, 25-35 лет – 9, 36-45 лет – 9, 46-55 лет – 8, старше 55 лет – 7 человек.</p>
<p>Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов, участие</p>	<p>В течение отчетного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 11 педагогов прошли профессиональную переподготовку (более 250 часов) с целью приведения в соответствие образования с требованиями профессиональных стандартов</li> <li>✓ 14 человек прослушали курсы повышения квалификации (более 16 часов)</li> <li>✓ 4 человека прошли повышение профессионального мастерства (до 16 часов)</li> </ul>

педагогов в профконкурсах и фестивалях, конференциях.

**Участие педагогов в конкурсной деятельности:**

Международный конкурс «Новый год» - Олина Т.П. – диплом победителя (номинация «Сценарии»)

Международный конкурс «День защитника Отечества» - Олина Т.П. – диплом победителя (номинация «Сценарии»)

Международный творческий конкурс ко Дню кошек «Васькины и Муркины забавы» - Долгих Т.А. (номинация «Фотографии»)

Всероссийский конкурс «Безопасная среда» - Олина Т.П. – диплом победителя (номинация «Методические разработки»)

Всероссийский конкурс «Ай, учитель» - Черепанова В.С. – финалист (очное участие, финальная сессия в Москве, денежная премия)

«Я б в вожатые пошел» в рамках Всероссийского проекта «Вожатые – школе» - Шляхова О.С. участие.

Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка» - Чернышева К.С. диплом 1 степени.

Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» - Чернышева К.С. диплом 1 степени в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов».

III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» - Чернышева К.С. диплом 1 степени.

Публикация на портале «Инфоурок» - Олина Т.П. – методическая разработка «Качканар – это мы!»

Публикация на портале «Знанио» - Скворцова Е.В. – публикации «Игра «Вокруг света» и «Игра «Хранители тайн»; Чернышева К.С. – положение о проведении конкурса «Стартинейджер», «Сценарий КВН», «Викторина ко дню защитника отечества».

Областной этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века» среди руководителей детских и молодежных общественных объединений - Волкова Л.А. – участие

Областной семинар «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНУ СО «Дворец молодежи» - Черепанова В.С., выступление на тему «Семейное анимационное творчество, как новое направление работы мультстудии «Рыжий кот» Дома детского творчества города Качканар»

	<p><u>Межклубной педагогический форум «Современные тенденции развития воспитания в системе образования»:</u>  Выступление на дискуссионной площадке с последующей публикацией в сборнике ИРРО: Куманеева Н.В. «Создание условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании»;  Хабибуллина И.В. «Вожатская деятельность как условие развития социально-личностной компетентности обучающихся»;  Корелина К.И. «Формирование социальной компетентности подрастающего поколения средствами волонтерского движения».</p> <p><u>Фестиваль КВН «РасКачАй» (открытый окружной) - Команда «Педсовет» - 1 место автор и руководитель Долгих Д.П., Шляхова О.С. – номинация «Мисс фестиваля».</u>  <u>Фестиваль КВН среди работающей молодежи «Не сиди дома»(Горнозаводск) - Команда «Педсовет» - 1 место автор и руководитель Долгих Д.П., Шляхова О.С. – номинация «Мисс фестиваля»</u></p> <p><u>Муниципальный этап XI областного фестиваля творчества работников образования СО «Грани таланта - 2018» - Грядун Н.Н. – лауреат и 1 место, Скворцова Е.В. – 1 место, Колонскова А.Ф. – 1 место, Долгих Т.А. – 1 место, Горева О.Д. – участие</u>  <u>Городской конкурс по охране труда и образовательного процесса среди ОУ КГО – 1 место</u>  <u>Городской конкурс «Я - Доброволец» - Корелина К.И. - 1 место</u>  <u>Рождественские чтения - Черепанова В.С. – выступление на секции</u>  <u>Конкурс грантовых проектов «Евраз – город друзей – город идей 2018»- Черноусова Н.А. – победитель, Волкова Л.А. – участие</u>  <u>Городской мастер-класс «Создание мультфильмов из ЛЕГО-конструктора» - Черепанова В.С.</u></p>
--	---

### 1.7. Методическое обеспечение

Оборудование методкабинета (сведения о	Методический кабинет оборудован персональным компьютером с выходом в интернет, интерактивной доской и мультимедийным проектором. <u>Электронные пособия и другие учебные издания:</u>
--	--



<p>количестве учебно-методических пособий)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогический медико-социальный центр в школе. Издательство «Учитель», г. Волгоград 2007 г. (серия «Технология управления современной школой»)</li> <li>2. Социально-психологическая работа с учащимися. Издательство «Учитель», г. Волгоград 2007 г. (серия «Административное управление образовательным учреждением»)</li> <li>3. Управление школой. Ведение документации и нормативная база. Издательство «Учитель», г. Волгоград 2008 г. (серия «Административное управление образовательным учреждением»)</li> <li>4. Тематические педсоветы. Издательство «Учитель», г. Волгоград 2007 г. (серия «Административное управление образовательным учреждением»)</li> <li>5. Справочник методиста. Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2008 г. (серия «Методическая служба образовательного учреждения»)</li> <li>6. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика школьной адаптации» (версия 1.0), «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста (версия 1.0)», Санкт-Петербург, 2005 г., научно-производственная фирма «Амалтея»</li> <li>7. Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма» (версия 2.2.), г. Москва, 2014 год, ООО «Зарница»</li> </ol> <p><u>Аудио - видео средства, компьютерные программы для реализации образовательных программ соответствующей направленности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многофункциональный автоматизированный комплекс по ПДД. Комплекс обеспечивает проведение обучения и контроля знаний учащихся в автоматизированном режиме и содержит в себе весь необходимый нормативный и иллюстративный материал.</li> <li>2. Программное обеспечение PE-DESIGN PLUS содержит все необходимые функции программы для создания дизайнов вышивки. (реализация программ «Золушка», «ШИК – шьем и кроим»)</li> <li>3. Программное обеспечение Blender для создания и редактирования трехмерной графики, визуализации, анимации, создания компьютерных игр и скульптинга (реализация программы «3 D - моделирование»)</li> <li>4. Программное обеспечение LEGO Mindstorms EV3 для конструирования и программирования роботов в объединении по робототехнике.</li> </ol>
--	--

5. Программное обеспечение «Pinacl-studio» для реализации образовательных программ «Мультстудия» и «Фототерапия».

### 1.8. Материально-техническая база

Описание здания образовательной организации, территории и вспомогательных помещений.

Образовательная деятельность ведется в четырех зданиях, расположенных в разных районах города – улица Маяковского, 9 и 11 микрорайоны.

В здании по адресу Маяковского 1а, построенном в 1959 году, имеется зрительный зал для проведения массовых мероприятий с использованием сцены, 2 гостиные для проведения досуговых мероприятий, кабинет «Светофор» для обучения безопасному поведению на дороге, студия звукозаписи. В основном здании занимаются объединения: мультстудия, вокальный ансамбль, хореографический коллектив, легоконструирование, объединение интеллектуального развития «Киндерхаус», объединение изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, школа ведущих, туристический клуб и клуб «Милосердие» по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В здании мастерских, которое расположено также по адресу Маяковского 1а, имеются учебные кабинеты для получения навыков по обработке ткани, дерево- и металлообработке, а также для занятий робототехникой и 3-D-моделированием.

В клубе «Бригантина» качканарские дети обучаются основам педагогики, сценическому мастерству, основам журналистики. Также клуб является координационным центром деятельности детских и молодежных общественных объединений города. В клубе имеется зал для проведения диспутов, деловых игр, сборов активистов, гостиная для проведения досуговых мероприятий. Организацией школьного самоуправления и деятельности детской общественной организации «Соболята» и Ассоциации учащейся молодежи на базе школ также занимаются сотрудники Дома детского творчества.

В клубе «Альтернатива» имеются гараж, в котором ремонтируются и подготавливаются к соревновательной и тренировочной деятельности мотоциклы, зал природы с животными, тренажерный зал. В клубе занимаются юные мотогонщики, объединение экологической направленности и стендового моделирования. Также на базе клуба действует волонтерский отряд «Качество».

	<p>В собственности учреждения находится мототрасса для проведения тренировочного и соревновательного процесса. На указанном спортооружении ежегодно проводятся этапы областного зимнего и летнего мотокросса. Трасса заслуженно считается одной из лучших в Свердловской области.</p> <p>Два здания из 4 имеют серьезные повреждения кровли. Основное здание (Маяковского 1а) также нуждается в капитальном ремонте фасада. Во время сезонных затяжных дождей стены здания промокают насквозь.</p>
<p>Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Реализация образовательных программ обеспечена следующим оснащением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Учимся танцевать» - танцевальный зал, хореографический станок, музыкальный центр, гимнастические коврики, шкаф.</li> <li>✓ «Палитра» (ИЗО) - учебный кабинет, столы, стулья, мольберты, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога.</li> <li>✓ «Жар Птица» (ДПИ) - учебный кабинет, столы, стулья, мольберты, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога.</li> <li>✓ «ЭКОмикс» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога, зал природы (животные, комнатные растения).</li> <li>✓ «Погружение в сказку» (дети с ОВЗ) – подъемник с инвалидной коляской для подъема детей с нарушением опорно-двигательного аппарата по лестницам; сенсорная комната; персональный компьютер для педагога; мультимедийный проектор, интерактивная доска; световое оборудование: прибор динамической заливки света «северное сияние», фиброоптическое волокно и фиброоптические нити «Грозовая туча», прибор динамической заливки света «Жар-птицы», пузырьковая колонна, прибор «Звездное небо»; перчаточные, платковые и пальчиковые куклы; интерактивная песочница; кресла-мешки; модульные столы; стулья; тактильные коврики; мягкие модули для строительства объемных моделей; сухой бассейн.</li> <li>✓ «Хочу, могу, умею» (дети с ОВЗ) – подъемник с инвалидной коляской для подъема детей с нарушением опорно-двигательного аппарата по лестницам; сенсорная комната; персональный компьютер для педагога; мультимедийный проектор, интерактивная доска; световое оборудование: прибор динамической заливки света «северное сияние», фиброоптическое</li> </ul>

волокно и фиброоптические нити «Грозовая туча», прибор динамической заливки света «Жар-птицы», пузырьковая колонна, прибор «Звездное небо»; перчаточные, платковые и пальчиковые куклы; интерактивная песочница; кресла-мешки; модульные столы; стулья; тактильные коврики; мягкие модули для строительства объемных моделей; сухой бассейн; песочные столы; для занятий фототерапией – фотоаппараты, осветительные приборы, аксессуары для фотосессий, фоновое полотно; логопедический тренажер для развития речи Дельфа; тренажер для развития силы рук.

✓ «Краски радуги» (дети с ОВЗ) – подъемник с инвалидной коляской для подъема детей с нарушением опорно-двигательного аппарата по лестницам; персональный компьютер для педагога; мультимедийный проектор, интерактивная доска; столы; стулья; тактильные песочные столы; светодиодный песочный планшет для рисования песком; набор для рисования в технике «эбру».

✓ «Киндер Хаус» (комплексное развитие младших школьников и дошкольников) - сенсорная комната; персональный компьютер для педагога; мультимедийный проектор, интерактивная доска; световое оборудование: прибор динамической заливки света «северное сияние», фиброоптическое волокно и фиброоптические нити «Грозовая туча», прибор динамической заливки света «Жар-птицы», пузырьковая колонна, прибор «Звездное небо»; перчаточные, платковые и пальчиковые куклы; интерактивная песочница; модульные столы; стулья; тактильные коврики; мягкие модули для строительства объемных моделей; сухой бассейн.

✓ «Наставник – Куратор» (вожатское мастерство) – учебный кабинет, столы, стулья, шкафы.

✓ «Я играю в КВН», «#КВНжив» - зал со сценой, столы, стулья, реквизит, ширма.

✓ «Эстрадное пение» - учебный кабинет, столы, стулья, шкаф, персональный компьютер для работы педагога, фортепиано, музыкальный центр, микрофоны, зал со сценой.

✓ «КТД – команда творческих друзей» (школа ведущих) – учебный кабинет, столы, стулья, шкаф, зал со сценой, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура, перчаточные и платковые куклы, оборудованная аппаратурой студия звукозаписи.

✓ «Юный журналист» – учебный кабинет, столы, стулья, шкаф.

✓ «Мотоспорт» - гараж для подготовки и содержания техники, мототрасса для тренировок,

мотоциклы, автомобиль для транспортировки мотоциклов, инструмент для ремонта техники.

✓ «Мультстудия «Рыжий кот» - учебный кабинет, модульные столы, стулья, шкафы, мультстанки, фотоаппараты, персональный компьютер для работы педагога, ноутбуки для монтажа мультфильмов, интерактивная доска, мультимедийный проектор, программное обеспечение для монтажа мультфильмов, световые планшеты для рисования, принтер.

✓ «Молодая гвардия» (стендовое моделирование) - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, аэрографы, выставочные витрины.

✓ «Занимательное ЛЕГО» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, конструкторы, персональный компьютер для работы педагога.

✓ «Образовательная робототехника» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, конструкторы, зарядные устройства, ноутбук для работы педагога, персональный компьютер для работы учащихся, мультимедийный проектор, маркерная доска, учебные поля.

✓ «Добро пожаловать в 3D» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, ноутбук для работы педагога, персональный компьютер для работы учащихся, мультимедийный проектор, маркерная доска, программное обеспечение для моделирования, 3D-принтер, 3D-сканер.

✓ «ШИК – шьем и кроим» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, швейно-вышивальные машины, оверлок, персональный компьютер для работы педагога, стол для раскроя, примерочная, утюг, гладильная доска.

✓ «Золушка» (ДПИ) - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, швейно-вышивальные машины, оверлок, персональный компьютер для работы педагога, утюг, гладильная доска.

✓ «Художественная обработка древесины» - учебный кабинет с приточно-вытяжной вентиляцией, верстаки, стулья, инструментальные шкафы, станок ленточно-обдирной, станок токарный, станок шлифовальный, наборы ручных инструментов.

✓ «Спортивный туризм» - учебный кабинет, столы, стулья, палатки, спальники, костровые принадлежности, веревки, страховочные системы, карабины, спусковые устройства, устройства для подъема, ледорубы и ледобуры.

Проведение досуговых мероприятий для контингента Учреждения и городских массовых мероприятий обеспечено следующим оборудованием - актовый зал со сценой, гостиные для массовых праздников, выставочное оборудование, мультимедийный проектор, компьютер и

ноутбук для работы звукооператора, музыкальная и звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, стойки для микрофонов, оборудованная аппаратурой студия звукозаписи.
---

## 2. Статистическая часть

### 2.1. Показатели деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 1 января 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	528
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	41
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	205
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	232
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	50
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	30
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	88/16,7%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми	человек/%	52/9,4%

	с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	40/7,2%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/0,57
1.6.2.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.3.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	9/1,7%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	12/2,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	484/91,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	170/32,2%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	177/33,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	15/2,8%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	69/13,1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	53/10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	304/57,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	125/23,7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	42/7,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	15/2,8%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	69/13,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	53/10%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	человек/%	45/8,5%

	учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	45/8,5%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	85
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	83
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/47,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/23,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/52,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/20,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	18/52,9



	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	4/11,76%
1.17.2	Первая	человек/%	14/41,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/17,6%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/5,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/11,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/20,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	29/82,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/8,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		15

1.23.1	За 3 года	единиц	7
1.23.2	За отчетный период	единиц	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
<b>2</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

## 2.2. Выводы

Вся деятельность учреждения выстраивается в соответствии с действующими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами. В соответствии с указанными документами разработана локальная нормативная база.

Учреждение организует свою деятельность на основании лицензии на ведение образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. В учреждении эффективно выстроено взаимодействие с образовательным сообществом и социальными партнерами. Ежегодно расширяется взаимодействие в рамках реализации ФГОС основного и общего образования (реализация образовательных программ на основе договора о сетевом взаимодействии).

К сожалению, в последние два года сокращается взаимодействие с ЗАО «Холдинговая компания Ремэлектро», официально являющимся шефской организацией Дома детского творчества, совместная деятельность свелась к поздравлениям с праздничными датами и проведением новогоднего мероприятия для детей работников предприятия. Вместе с тем, Учреждению необходима шефская помощь. С данным вопросом администрация неоднократно обращалась к представителям Учредителя.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, то есть исполняется принцип общественного соуправления (участие родителей (законных представителей) и учащихся). Все органы самоуправления действуют в соответствии с утвержденными положениями.

Помимо постоянно действующих методических объединений создаются временные объединения и рабочие группы для организации крупных массовых мероприятий, либо для разработки локального нормативного акта.

В соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе в анализируемый период в учреждении обучалось 498 человек. В сравнении с прошлым анализируемым периодом численность учащихся на бюджетной

основе не изменилась и соответствует муниципальному заданию, которое не менялось в последние два года. Образовательная деятельность ведется по 7 направленностям.

Распределение контингента по направленностям с каждым учебным годом меняется в соответствии с востребованностью образовательных услуг среди потребителей:

- растет востребованность в объединениях научно-технической направленности в соответствии с федеральной и региональной политикой привлечения внимания к техническим профессиям. За 5 лет количество учащихся по данной направленности возросло в 4,5 раза;

- стабильна востребованность в объединениях социально-педагогической направленности, так как ДДТ – единственное Учреждение дополнительного образования в городе, в котором предлагаются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Также в Учреждении уже много лет эффективно реализуется программа «Наставник-куратор», обучающая учащихся вожатскому мастерству, которую можно уверенно отнести к профориентационным программам. Большим спросом также пользуются программы «КВН» и «Сенсорика»;

- уменьшается количество учащихся в объединениях художественно-эстетической направленности, так как программы указанных направленностей активно предлагаются и другими учреждениями города.

Всего за отчетный период учащиеся Дома детского творчества приняли участие в 87 конкурсных мероприятиях (в 2017 – 96, в 2016 году – 67). Количество конкурсантов в 2018 году – 484 человека, что составило 92% от всех учащихся (в 2017 году – 301/57%, в 2016 году – 374/63%). Количество призеров в 2018 году – 304 человека, что составляет 58% от контингента занимающихся (в 2017 году – 180/36%, в 2016 году – 189/32%). Из приведенной статистики можно сделать вывод, что, не смотря на сокращение количества конкурсных мероприятий, количество участников и призеров существенно выросло.

В течение 2018 года было проведено 85 массовых мероприятий различного уровня (в 2017 – 94, в 2016 году -88). Данная статистика позволяет сделать вывод о востребованности у населения города мероприятий, проводимых Домом детского творчества. В то же время следует отметить высокую нагрузку на работников в связи с проведением большого количества мероприятий (если принять в расчет, что в учебном году 34 учебных недели, то получается, что еженедельно проводится 3 массовых городских мероприятия помимо мероприятий локального уровня).

Внутренне оценивание качества образования осуществляется через процедуру аттестации учащихся, которая проводится дважды в течение учебного года (промежуточная по результатам первого учебного полугодия и итоговая в конце учебного года). Помимо мониторинга усвоения образовательных программ ежегодно проводится оперативный контроль в соответствии с приказом по Учреждению, в ходе которого проверяется наполняемость групп, сохранность

контингента, соответствие условий проведения занятий требованиям охраны труда. В процессе контроля нарушений организации образовательного процесса выявлено не было, имелись только незначительные замечания.

Уровень удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса ежегодно стабильно высок. По результатам анкетирования, проведенного в феврале 2019 года, его показатель составляет 97%.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. К сожалению, процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, невысокий – 53%. Причиной низкого показателя является сменность коллектива: многие молодые педагоги уезжают из города. Самый нестабильный состав сотрудников – педагоги-организаторы, работающие с детскими и молодежными общественными объединениями на базе школ. У указанных сотрудников сложно сформировать заинтересованность в работе по нескольким причинам: оторванность от основного коллектива (автономное исполнение обязанностей), высокая и разноплановая нагрузка по организации и проведению мероприятий, полиподчиненность (с одной стороны – работодателем является директор Дома детского творчества, с другой стороны – сотрудник постоянно должен согласовывать свою деятельность с администрацией школы).

Исходя из статистики по стажу и возрасту педагогов, можно сделать вывод о том, что в учреждении большинство сотрудников имеют большой опыт работы (стаж более 10 лет), а возрастные характеристики достаточно демократичны: в коллективе практически равное количество педагогов 25-35, 36-45, 46-55 лет и старше.

Образование абсолютно всех педагогов учреждения соответствует действующему профессиональному стандарту. Все, кто не имел базового педагогического образования, прошли переподготовку. То же самое касается и внешних совместителей-производственников. В 2018 году переподготовку прошли 11 человек (в 2017 – 9, в 2016 – 4); курсы повышения квалификации 14 человек (в 2017 – 1, в 2016 – 5); повышение профессионального мастерства (до 16 часов) – 4 человека (в 2017 – 3, в 2016 – 3).

Ежегодно педагоги подтверждают свое мастерство на конкурсах различного уровня, в том числе, как в очном, так и в дистанционном формате.

Образовательная деятельность ведется в четырех зданиях. В собственности учреждения находится мототрасса для проведения тренировочного и соревновательного процесса. Два здания имеют серьезные повреждения кровли. Основное здание (Маяковского 1а) также нуждается в капитальном ремонте фасада. Во время сезонных затяжных дождей стены здания промокают насквозь. Здание по Маяковского 1а в 2018 году было оборудовано пандусом и перилами по лестничным маршам. Во всех зданиях в санитарных узлах были установлены соответствующие требованиям обеспечения доступности для инвалидов унитазы и смесители.

Все реализуемые программы обеспечены оборудованием в достаточном количестве. Некоторая мебель требует замены. Также необходимо приобретение новых компьютеров, так как многие имеющиеся в наличии устарели и не соответствуют требованиям.

По итогам проведения самообследования за 2018 год можем сделать вывод, что деятельность учреждения соответствует актуальным нормативным требованиям и требованиям потребителей Качканарского городского округа. Учреждение находится в режиме развития, инновационных изменений.