

Утверждаю
Директор МУ ДО «ДТ»
А.П.Лобанова
Приказ № 28 от 17.04.2020 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
за 2019 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Юридический адрес: 624350 Свердловская область, г. Качканар, ул.Маяковского, 1а. Фактические адреса: 624350 Свердловская обл., г. Качканар, ул.Маяковского, 1а, 624350 Свердловская обл., г. Качканар, 11 микрорайон, дом 11, 624350 Свердловская обл., г. Качканар, 9 микрорайон, дом 19 Тел. 343-41-3-54-31, электронная почта: ddt_kch@mail.ru, ddt@kgo66.ru Официальный сайт: ddt-kch.ucoz.ru
Информация об учредителе, ФИО руководителя	Учредитель - Качканарский городской округ. Уполномоченный орган - Управление образованием Качканарского городского округа, начальник Мальцева Марина Андреевна
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66Л01 №0004487 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 08 декабря 2015 года, регистрационный номер 18064
Режим работы	Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня, учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий, которое утверждает директором Учреждения. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая субботу и воскресенье в соответствии с утвержденным директором учреждения расписанием.

	С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства. Администрация Учреждения, методисты и педагоги-организаторы работают в режиме 5-дневной рабочей недели.
Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	Учреждение организует свою деятельность на основании муниципального задания, сформированного Учредителем на текущий календарный год. Все решения Управления образования, направленные для исполнения в Учреждение, исполняются в полном объеме. Направления взаимодействия с Управлением образованием: - Совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - общая координация и проведение городских массовых мероприятий; - Разработка и утверждение положений, смет на городские мероприятия; - Участие в городских мероприятиях. КДНиЗП, ПДН, ОВД, ОГИБДД: - организация профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма, аналитические материалы; - совместные мероприятия; - профилактические беседы с учащимися; - организация выездных соревнований; - транспортное обеспечение и сопровождение выездных соревнований; - привлечение внебюджетных средств для финансирования городских мероприятий. Отдел администрации КГО по социальной работе: - участие в мероприятии в качестве экспертов или приглашенных гостей; - общая координация и проведение массовых мероприятий. ОУ, ДОУ, УДОД, КГПК: - коррекция и реализация образовательных программ дополнительного образования в

соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- организация взаимодействия на уровне учителей и педагогов дополнительного образования (мастер-классы на базе Дома детского творчества, консультации, круглые столы и т.д.);

- организация взаимодействия на уровне учащихся (занятия в объединениях, экскурсии в Дом детского творчества, участие в выставках декоративно-прикладного искусства, городском фестивале «Качканарские звездочки», городском фестивале для детей с ОВЗ «Мы все можем», в конкурсах и мероприятиях детских общественных организаций, концертных программах Дома детского творчества, досуговых мероприятиях, игровых программах и коллективно-творческих делах);

- организация взаимодействия на уровне родителей (родительские собрания, отчетные концерты и выставки декоративно-прикладного искусства для родителей, открытые занятия для родителей, массовые мероприятия с участием родителей, день открытых дверей «Фестиваль творчества» в Доме детского творчества)

- взаимодействие в рамках реализации ФГОС основного и общего образования (реализация образовательных программ на основе договора взаимодействия). Реализуются программы художественно-эстетической направленности, социально-педагогической и научно-технической направленности с ОУ №5, ОУ № 7, Лицеем №6 и школой имени К.Н. Новикова.

СМИ: публикации о результатах работы и анонсы мероприятий.

УСЗН, КСШ, ЦСПСиД:

- общая координация подготовки и проведения фестиваля для детей с ОВЗ «Мы все можем», «Созвездие»;

- организация массовых мероприятий;

- проведение мастер-классов для воспитанников центра по направленностям Учреждения;

- организация профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- мастер-классы для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Местная общественная организация Федерация спортивного туризма КГО: Совместное

	проведение городских мероприятий, использование оборудования ФСТ. Местная общественная организация Федерация мотоциклетного спорта КГО: Совместное проведение городских мероприятий, помощь в организации участия в выездных соревнованиях. Некоммерческая организация благотворительный фонд «Евраз-Урал»: - Реализация проекта «Евраз детям» (для детей с ОВЗ); - Реализация грантовых проектов в рамках конкурса «Город друзей – город идей». Областная федерация по мотоспорту: - общая координация и проведение этапов зимнего и летнего Кубков Свердловской области по мотоспорту. Предприятия города – ОАО «ЕВРАЗ ГОК», ЗАО «Холдинговая компания Ремэлектро»: - реализация совместных проектов; - проведение мероприятий для работников предприятия и членов их семей.
--	---

1.2. Особенности управления

Структура административных органов образовательной организации, порядок подчиненности структур (от директора до совета учеников)	<u>Директор Лобанова Алена Павловна.</u> Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения. <u>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Камалдинова Ольга Геннадьевна.</u> Основными направлениями деятельности заместителя директора по УВР являются: организация и координация образовательной и воспитательной деятельности МУ ДО «Дом детского творчества»; организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование образовательной и воспитательной деятельности МУ ДО «Дом детского творчества». <u>Заместитель директора по административно-хозяйственной части Степанникова Надежда Николаевна.</u> Основными направлениями деятельности заместителя директора по АХЧ являются: обеспечение административно-хозяйственных условий для эффективного функционирования учреждения; организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование материально-технической базы учреждения. <u>Общее собрание трудового коллектива.</u> В состав Общего собрания входят: родители (законные представители) учащихся, работники Учреждения, учащиеся. <u>Совет учреждения</u>– является органом самоуправления в период между общими собраниями трудового коллектива. Совет состоит из представителей педагогических работников, родителей
---	---

	(законных представителей) учащихся. В Совет по должности входит Директор Учреждения. <u>Педагогический совет</u> - постоянно действующий орган самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, все педагогические работники Учреждения.
Перечень действующих методобъединений	Для эффективного методического сопровождения деятельности педагогических работников действуют следующие методические объединения: ✓ МО педагогов, реализующих программы социально-педагогической направленности; ✓ МО педагогов, реализующих программы художественно-эстетической и декоративно-прикладной направленности; ✓ МО педагогов, реализующих программы технической направленности; ✓ МО педагогов-организаторов, работающих с детскими и молодежными общественными объединениями. В связи с переводом на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, работа методической службы направлена на разработку содержания и создание различных проектов деятельности учреждения, которое включает: программы общеобразовательные общеразвивающие, досуговые, оздоровительные, адаптационные, технологии их реализации; нормативные документы, обеспечивающие функционирование учреждения дополнительного образования; методические документы, обеспечивающие образовательный, досуговый, инновационный, экспериментальный, организационный виды деятельности; наиболее продуктивные методы и приемы обучения. Планируемый результат: создание проекта деятельности, который представляет собой будущее состояние учреждения.

1.3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной	✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017) ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017) ✓ Федеральный закон о дополнительном образовании от 16 июля 2001 года ✓ Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N295 (ред. от 31.03.2017) «Об
---	---

работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).	утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы» ✓ Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» ✓ Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» ✓ Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11) ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р ✓ Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ✓ Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N613н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14)
Информация об организации учебного процесса: - общее число учащихся	В соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе в анализируемый период в учреждении обучалось 498 человек в 47 группах (I полугодие) и в 48 группах (II полугодие) 2019 года. В прошлом 2018 году 498 человек в 48 группах. Образовательная деятельность ведется по 7 направленностям: художественно-эстетическая, культурологическая, социально-педагогическая, спортивно-техническая, научно-техническая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая. Образовательный процесс осуществлялся по следующим образовательным программам: «Учимся танцевать» - 40 человек, 4 группы «Палитра» (ИЗО) - 10 человек, 1 группа «Жар Птица» - 40 человек, 4 группы «ЭКОмикс» - 10 человек, 1 группа

	«Погружение в сказку» - программа для группового обучения детей с ОВЗ «Хочу, могу, умею» для детей с ОВЗ - 41 человек, 4 группы «Краски радуги» - программа для группового обучения детей с ОВЗ «Киндер Хаус» - 30 человек, 3 группы «Наставник – Куратор» - 20 человек, 2 группы «Я играю в КВН» - 30 человек, 3 группы «#КВНжив» - 10 человек, 1 группа «Эстрадное пение» - 15 человек, 1 группа «КТД – команда творческих друзей» - 10 человек, 1 группа «Мотоспорт» - 20 человек, 2 группы «Мультстудия «Рыжий кот» - 20 человек, 2 группы «Молодая гвардия» - 20 человек, 2 группы «Занимательное ЛЕГО» - 62 человека, 6 групп «Образовательная робототехника» - 50 человек, 4 группы «ШИК – шьем и кроим» - 10 человек, 1 группа «Золушка» - 30 человек, 3 группы «Добро пожаловать в 3D» - 10 человек, 1 группа Художественная обработка древесины» - 10 человек, 1 группа «Спортивный туризм» - 10 человек, 1 группа В сравнении с прошлым анализируемым периодом численность учащихся на бюджетной основе не изменилась и соответствует муниципальному заданию. С 01.09.2019 года не реализуется программа «Юный журналист» (В сравнении с прошлым анализируемым периодом). Помимо обучающихся в рамках муниципального задания, было организовано 6 групп на внебюджетной основе (студия раннего развития «Улыбка», «Наставник-Куратор»), в которых получали образовательные услуги 80 человек по следующим образовательным программам: - «Дошколка.RU», «Эврика» - 4 группы, 40 человек, - «Наставник-куратор» - 2 группы, 40 человек Прошлый анализируемый период: студия раннего развития «Улыбка», 30 человек, 3 группы.
--	--

- продолжительность уроков (занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия	Продолжительность учебного года устанавливается для групп первого года обучения – 32 учебные недели, для групп второго и последующих лет обучения – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, в летний период – с 31 мая по 31 августа. В каникулярное время в соответствии с календарным учебным графиком в Учреждении могут быть организованы оздоровительный лагерь, трудовые отряды, походы, экскурсии, экспедиции, соревнования, разнообразная массовая работа с детьми и их родителями (законными представителями), полевые лагеря и т.п.
- направления воспитательной работы	Цель - создание единой воспитательной среды, способствующей гармонично развивающейся личности, обладающей нравственной культурой, интеллектуальным, творческим и физическим потенциалом. Основные концептуальные идеи воспитания в МУ ДО «Дом детского творчества» средствами образовательно-воспитательного процесса: Идея развития. Основной смысл воспитательной работы - развитие личности учащегося, его индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества. Идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности. Идея сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”. Идея выбора и ответственности. Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность. Воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям. Идея деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности. Формирование навыков самоорганизации (аккуратность, бережливость, сдержанность, самостоятельность, трудолюбие).

	Идея открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждением. Основные направления: ✓ Организация досуга (мероприятия, как в объединении, так и традиционные общие: «Гордость ДДТ», «Новый год», выходы и выезды на мероприятия за пределы учреждения или города); ✓ Формирование семейных ценностей (открытые занятия; родительские собрания; мастер-классы; досуговые мероприятия для детей и родителей: «Арбузник», «День матери», «Веселые старты» и др.); ✓ Воспитание гражданского и личностного самосознания (участие в акциях различного уровня, волонтерская деятельность; работа детских общественных организаций)
--	--

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин	Международный уровень ✓ <u>Международный благотворительный конкурс «Каждый народ - художник!».</u> Очный этап «Изобразительного диктанта» Черепанова Екатерина, Князева Юлия, Седунова Елизавета Чердакова Анастасия, Ильиных Арина, Анохина Алина, Федотова Ева – участие ✓ <u>Международный конкурс фестиваль «Будущее планеты»</u> Хореографический коллектив «Фиеста – 2 первых места, 2 вторых места, 3 третьих места ✓ <u>IX Международный молодежный кинофестиваль «Свет миру»</u> Васильев Лев, Пирогова Анастасия, Васильева Инна Владимировна – поощрительный диплом ✓ <u>Международный онлайн конкурс «Вдохновение»</u> Хореографический коллектив «Фиеста – 1 место ✓ <u>Международный фестиваль КВН</u> Команда « Ближе к делу» - участие ✓ <u>Международный конкурс «ОЛИМП»</u> Хореографический коллектив «Фиеста – 1 место ✓ <u>Международный творческий конкурс «Волшебный мир сказок»</u> Овечкина Олеся – 1 место; Шавалдин Дмитрий, Вагнер Кристина, Завьялова Виктория – 3 место ✓ <u>Международный конкурс «Кит»</u>
---	---

	Хореографический коллектив «Фиеста – 2 место ✓ <u>Международный конкурс детского технического творчества «Я и конструктор»</u> Лапшин Егор, Миллионова Александра – 1 место; Корнилов Никита, Саранин Илья, Павловская Сабина, Пьянкова Яна - 3 место <i>Всероссийский уровень</i> ✓ <u>Всероссийский творческий конкурс на бесплатное онлайн-обучение в проекте "Анимация и я"</u> Черепанова Екатерина – участие ✓ <u>Всероссийский конкурс-выставка поделок и рисунков «Герои новогодних сказок»</u> Князева Ю., Седунова Е., Газизова В., Чердакова А., Назарова К. – диплом 1 степени ✓ <u>Всероссийский творческий конкурс «В объятиях снежной Зимы...»</u> Галямова Дарья, Зарипова София, Кошкарева Вероника, Гуляева Анастасия, Магеррамова Айша, Филлипов Денис – диплом 1 степени ✓ <u>Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром»</u> Марова Ника, Полудницина Юлия, Павликова Ольга – диплом 1 степени ✓ <u>Всероссийский конкурс «Волшебный мир театра»</u> Жданова Анастасия, Денисова Влада - 1 место Всероссийский творческий конкурс ✓ <u>«Стоит солдат на страже Родины...»</u> Башкирова Е., Пронина Ю., Янченко Е., Зарипов Ф. – диплом 1 степени ✓ <u>Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Год весёлой Хрюши!»</u> Рохина П, Соловьева К, Ходжаева В, Гуляева А, Мальшаков А. – диплом 1 степени ✓ <u>Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Зимушка-зима»</u> Машкина Катя – 1 место, Надеев Влад – 1 место, Пащанина Саша – 1 место Бакланов Слава – 2 место, Шавалдин Дима – 3 место ✓ <u>Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Зимушка-зима»</u> Крысов А. – 2 место, Русин В. – 1 место, Соколкина К. – 2 место, Шумихина М. – 1 место ✓ <u>Всероссийский конкурс детского творчества «ЗаМУРчателльные кошки да коты», посвященный Международному дню кошек</u> Зорина К., Маггеррамова А., Лисицина А., Лоцман К. – диплом 3 степени
--	--

	✓ <u>Всероссийский межпредметный интеллектуальный конкурс «Китендо»</u> Владыкин Никита - диплом 1 степени; Хузиева Лилия, Принц Иван - диплом 2 степени; Прокуров Юрий - диплом 3 степени; Осминина Кира, Боханова Лиана, Зиятдинов Демьян, Спицына Алина – участие ✓ <u>Всероссийский творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»</u> Гуляева А., Курочкина Е., Бакланов М. – диплом 1 степени ✓ <u>Открытый фестиваль детских и молодежных анимационных фильмов «Обская чайка»</u> Черепанова Екатерина, Черепанов Степан, Щенников Никита, Щенников Дмитрий, Бычкова Арина, Тюлькина Ева, Васильев Лев, Пирогова Анастасия, Акимова Полина, Алексеева Светлана, Демьянчук Диана, Быкова Мария, Кудрявцев Михаил, Баталова Вилена, Ставров Егор, Олин Максим – участие ✓ <u>Всероссийский конкурс Детского Творчества «Юный журналист»</u> Лазарева Елизавета – 1 место, Багишева Анастасия – 2 место, Назаров Егор – 3 место ✓ <u>VII Открытый фестиваль детской анимации «Мульт-горой»</u> Семья Васильева Льва – лауреаты; Семья Щенникова Никиты – диплом 3 степени; Абашкина Александра, Щенников Никита – особый диплом; Бычкова Арина, Тюлькина Ева, Черепанова Екатерина, Баталова Вилена, Кудрявцев Михаил, Ставров Егор, Олин Максим, Акимова Полина, Алексеева Светлана, Демьянчук Диана, Быкова Мария – участие ✓ <u>Открытый Московский фестиваль детских анимационных фильмов «Маяк анимации»</u> Быкова Мария, Березина Кира, Клюкин Александр, Зиновьева Надежда - лауреаты Бычкова Арина, Черепанова Екатерина, Тюлькина Ева, Щенников Никита, Щенников Дмитрий, Васильев Лев, Ставров Егор, Олин Максим - диплом 1 степени Абашкина Александра, Щенников Никита, Акимова Полина, Алексеева Светлана, Демьянчук Диана, Баталова Вилена, Кудрявцев Михаил – участие Вся студия - Сертификат («золотая медаль») за лучшую программу фильмов ✓ <u>Всероссийский творческий конкурс «Краски солнечного лета»</u> Седунова Елизавета – диплом 1 степени ✓ <u>Всероссийский Музыкальный фестиваль детских команд КВН</u> Команда « Ближе к делу» - участие ✓ <u>Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом...»</u>
--	--

	Коростелева Вика, Черемухина Анастасия - диплом 1 степени ✓ <u>Всероссийский творческий конкурс «Энштейн»</u> Байкова Софья, Газизова Элина - 1 место; Суханов Глеб, Яконцев Вадим - 2 место; Кузнецов Егор, Кудрявцев Михаил, Панов Степан – 3 место ✓ <u>Всероссийский межпредметный интеллектуальный конкурс «Китендо»</u> Ваенберг Злата, Канин Мирон - 1 место; Климова Алина, Кокорин Яромир, Курбанов Оятулло, Новоселов Роман, Хакимова Алена - 2 место; Ложкина Владислава - 3 место ✓ <u>VI Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Киновертикаль»</u> Васильев Лев, Пирогова Анастасия – диплом победителя и специальный диплом; Ставров Егор, Олин Максим - специальный диплом; мультстудия «Рыжий кот» - специальный диплом «За профессиональное умение творчески работать с детьми» ✓ <u>Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Осень – рыжая лиса, все раскрасила в цвета»</u> Вагнер Кристина, Бакланов Слава, Исаева Снежана, Медведева Диана, Засыпкина Арина, Крысов Андрей, Мансурова Вероника – 1 место; Беляев Александр, Машкина Екатерина, Матяж Данил, Попов Матвей, Солдатов Алексей – 2 место; Козлов Максим – 3 место ✓ <u>III Открытый городской фестиваль-конкурс детского анимационного кино, посвященный Международному дню анимации, Году театра в России, Году семьи в Ханты-Мансийском автономном округе «Таёжные сказки»</u> Колонскова Юлия, Олин Максим – 3 место; Бычкова Арина, Черепанова Екатерина, Быкова Мария, Щенников Никита, Ставров Егор, Феденёв Степан, Черепанова Екатерина - диплом в номинации; Акимова Полина, Алексеева Светлана, Демьянчук Диана, Баталова Вилена, Бухнер Эмилия, Кожевников Арсений, Бычкова Арина, Кропачева Анастасия, Клюкин Александр, Кудрявцев Михаил, Березина Кира Зиновьевы Надежда, Черепанова Екатерина – участие <i>Региональный и межрегиональный уровень</i> ✓ <u>Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3-D технологиям</u> Брин Вячеслав, Андриенко Кирилл – участие ✓ <u>Проектная смена в ЗИЦ «Таватуй»</u> Седунова Елизавета, Назарова Ксения, Мосунова Елизавета, Шамин Владимир – участие ✓ <u>Сборы «Лидеры XXI» в рамках областного сетевого проекта «Уральская академия</u>
--	--

лидерства»

Волкова Виктория, Пучук Мария, Мальцев Иван, Воробьёв Владислав, Стенникова Александра, Коршунова Алена, Милевская Валентина, Габдулиханов Ильяс, Серов Егор, Якимов Степан – участие

✓ Четвертьфинал КВН Областной Юниор-Лиги

Команда КВН «Ближе к делу» - 1 место

✓ Зимний открытый Кубок Свердловской области по мотокроссу

Бучин Сергей – 1 место, Калашникова Виктория – 2 место, Коваленко Игорь – 4 место

Сухих Даниил – 4 место, Сидельников Никита – 5 место, Малина Ирина – 4 место

✓ Конкурс исследовательских проектов "Persona"

штаб городской детской организации "Соболята" – 1 место

✓ ¼ финала Западного первенства Свердловской областной лиги КВН

Команда «Френдзона» - 3 место

✓ Четверть Финал игры Областной Юниор Лиги КВН

Команда КВН «Кстати» - 3 место

Команда КВН «Девочки, такие девочки» - участие

✓ Открытый конкурс детских проектов, проводимый в рамках культурно-образовательного проекта «Бажовские узоры»

Абашкина Александра, Алексеева Светлана, Акимова Полина, Бухнер Эмилия, Демьянчук Диана, Кожевников Арсений – 1 место; Черепанова Екатерина – 3 место; Смирнова Ольга – 2 место; Ворошилова Алена – 3 место; Зяйтдинова Динара, Злыгостева Екатерина, Реут Дарья, Попова Неёля, Исаева Александра, Рагозина Елизавета, Реут Дарья – участие

✓ Зимний открытый традиционный мотокросс среди любителей

Бучин Сергей – 2 место, Калашникова Вика – 1 место, Сухих Даниил – 1 место, Сидельников Никита – 3 место

✓ Областной дистанционный конкурс рисунков детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 марта»

Комаров Тимофей, Медведева Диана, Щетникова Елизавета, Халтурина Ульяна, Бурашников Ярослав, Бакланов Слава, Матяж Данил, Машкина Катя, Шавалдин Дима, Некрасов Максим Крысов А., Русин В., Соколкина Ксения, Телицин Матвей, Катаев Ярослав, Мансурова Вероника, Засыпкина Арина - участие

	✓ <u>Открытая областная выставка стендового моделизма «Музей на столе»</u> Панфиленко Елена – 1 место, Юрасов Артем - 3 место, Наумов Станислав – 1 место, Свиридов Дмитрий - 2 и 3 место, Лобода Сергей - 3 место, Давыдов Никита - 3 место, Коробейников Роман – 1 место, Барауля Кирилл - 2 место, Сукняненко Ян – 1 и 3 место, Акимов Никита – 1, 2 и 3 место, Мухоморов Владислав – 1 и 3 место, Панышин Кирилл – 1 место, Игнатьев Игорь - 3 место, Фомин Виктор – 1 место, Янбердина Елизавета – 1 место ✓ <u>Областной конкурс ДПИ «Стильные штучки»</u> Смирнова Ольга, Баянкина Диана, Щирая Екатерина, Пацукова Олеся - 2 место; Лыскова Юлия – 3 место ✓ <u>Акция «Урал Бажова: сила места» в рамках областного сетевого проекта «Академия лидерства»</u> Штаб ГДО «Соболята» - участие ✓ <u>Областной конкурс «Урал Микс» г.Екатеринбург</u> Хореографический коллектив «Фиеста – 3 место ✓ <u>Областной конкурс для детей с ОВЗ «Залпы победы»</u> Шумихина Мария – 2 место, Надеев Владислав – 2 место, Комаров Тимофей – 3 место ✓ <u>Областной конкурс фестиваль «На крыльях танца»</u> Хореографический коллектив «Фиеста – два первых и третье место ✓ <u>Областной сетевой проект «Академия лидерства»</u> Штаб ГДО «Соболята» - 2 место ✓ <u>Открытый летний Кубок Свердловской области по мотоциклетному спорту</u> Бучин Игорь - 1 место Матушкин Владимир – 2 место, Бучин Сергей - 3 место, Лазарев Касиян - 3 место, Сухих Даниил - 5 место, Павлов Денис - 6 место, Калашникова Виктория - 6 место, Малина Ирина - 8 место, Рубан Сергей - 8 место, Сидельников Никита - 11 место ✓ <u>Областной фестиваль -конкурс творчества и спорта для детей и подростков с ОВЗ «Звездный Микс»</u> Шумихина Мария, Телицин Матвей, Солдатов Андрей – 1 место; Надеев Влад – 2 место; Матяж Данил, Пащанина Александра, Шавалдин Дмитрий, Засыпкина Арина, Соколкина Ксения – 3 место; Машкина Екатерина, Вагнер Кристина Крысов Андрей, Русин Вячеслав, Мансурова Вероника – участие
--	---

	✓ <u>Этап летнего открытого «Кубка Свердловской области по мотокроссу»</u> Бучин Сергей, Калашникова Виктория – 6 место; Сухих Данил – 7 место; Сидельников Никита – 12 место; Коваленко Игорь – 14 место ✓ <u>«Открытый летний традиционный мотокросс в честь дня города» (Н- Тагил)</u> Бучин Сергей – 1 место, Малина Ирина – 2 место, Сухих Данил – 4 место, Калашникова Вика – 5 место, Сидельников Никита – 9 место, Коваленко Игорь – 13 место ✓ <u>Областной фестиваль «Кубок Таватуя»</u> команда КВН «Ближе к делу» - Гран-при фестиваля ✓ <u>Открытый летний традиционный мотокросс (с. Черемисское)</u> Бучин Сергей – 1 место, Сухих Данил – 4 место, Коваленко Игорь – 9 место ✓ <u>Открытый областной медиафестиваль детского творчества «Волшебный экран», посвященный Международному Дню Мультипликации</u> Черепанова Екатерина, Колонскова Юлия, Олин Максим - 1 место; Акимова Полина, Алексеева Светлана, Демьянчук Диана, Быкова Мария, Щенников Никита - 2 место; Баталова Вилена, Бухнер Эмилия, Кожевников Арсений, Алексеева Светлана - специальный диплом; Бычкова Арина, Кропачева Анастасия, Клюкин Александр, Кудрявцев Михаил, Березина Кира, Зиновьева Надежда – участие ✓ <u>Первенство Пермского края по мотокроссу</u> Сухих Данил – 5 место, Коваленко Игорь – 8 место, Малина Ирина - 9 место, Калашникова Виктория - 12 место, Хакимзянов Григорий – участие ✓ <u>Акция «Лидерский привет»</u> АУМ и штаб ГДО «Соболята» - участие ✓ <u>Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»</u> Князева Юлия - 3 место ✓ <u>Открытый областной фестиваль стендового моделизма и миниатюры «Уральский масштаб»</u> Барауля Кирилл, Сукняненко Ян – 1 место; Панфиленко Елена, Мухоморов Владислав, Паньшин Кирилл, Игнатьев Игорь – 2 место; Свиридов Дмитрий, Наумов Станислав – 3 место ✓ <u>Областные робототехнические соревнования для начинающих – 2019 (Категория «3D-моделирование»)</u>
--	---

	Урасинов Николай, Изюров Алексей – 2 место ✓ <u>Финал областного конкурса «Вектор успеха»</u> Штаб ГДО «Соболята» - 2 место, АУМ – участие ✓ <u>Областная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Палитра юных»</u> Вагнер Кристина – участие ✓ <u>Областные соревнования по спортивному туризму «Героическая эстафета»</u> Бонарь Кристина, Заятдинова Динара – 4 место; Бонарь Александр, Диль Александр – 22 место ✓ <u>Областной фестиваль «Шарм»</u> Команда «Банда брошенных пацанов» - 1 место, Команды «Ближе к делу», «ФрендЗона» и «Провинция не приговор» – участие <i>Окружной уровень</i> ✓ <u>Окружной этап регионального конкурса «Урал Микс»</u> Хореографический коллектив «Фиеста» – 1 место ✓ <u>Полуфинал лиги КВН «РасКачай»</u> Команда «Френдзона» - 1 место; команда КВН «Ближе к делу» - 2 место; команды «Джентльмены», «Кстати», «Обе две», «Девочки, такие девочки» - участие ✓ <u>Окружной фестиваль – конкурс для детей с ОВЗ «Залпы Победы»</u> Шумихина Мария – 2 место; Крысов А., Русин В., Телицин Матвей, Засыпкина Арина – участие ✓ <u>Окружной конкурс «Звездочки Евразы»</u> Хореографический коллектив «Фиеста» – приз зрительский симпатий ✓ <u>Открытые окружные соревнования по робототехнике «Робостарт-2019»</u> Суханов Глеб, Ручьев Сергей – 1 место; Шамин Владимир – 2 место ✓ <u>Открытый городской фестиваль КВН «Раскачай»</u> Команда «Ближе к делу» - 1 место; команда «ФрендЗона» - 3 место; команда «За нами не занимать» - диплом в номинации «Лучший номер»; Бец Лера – Мисс КВН; Якимов Степан – Мистер КВН; команды «БП», «Кстати», «Провинция не приговор» - участие <i>Городской уровень</i> ✓ <u>Городской выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Дорожный мир»</u> Комаров Тимофей – участие
--	--

	✓ <u>Научно-практическая конференция учащихся 6-11 классов</u> Баянкина Диана, Щирая Екатерина – 2 место Пашкова Кристина, Пацукова Олеся – 3 место Воропаева Алиса – проект «Проектирование подарочной упаковки» - 3 место Лыскова Юлия, Олейник Анна, Паршина Анастасия – участие ✓ <u>XXIX фестиваль «Качканарские звездочки»</u> Хореографический коллектив «Фиеста – два первых места ✓ <u>Городская выставка декоративно-прикладного искусства и технического творчества детей и юношества «По страницам истории» в рамках XXIX фестиваля «Качканарские звездочки»</u> Щенников Никита, Быкова Мария, Пацукова Олеся, Крысов Андрей, Потеряхин Дмитрий, Баянкина Диана, Щирая Екатерина – 1 место; Комаров Тимофей, Медведева Диана, Щетникова Елизавета, Матяж Данил, Крысов Андрей, Черепанова Екатерина, Седунова Елизавета, Мансурова Вероника – 2 место; Чердакова Анастасия, Сухих Алиса, Русин Вячеслав, Бакланов Вячеслав, Князева Юлия – 3 место ✓ <u>Городская выставка-конкурс «Пасхальные узоры- 2019»</u> Засыпкина Арина, Соколкина Ксения, Шумихина Мария – 1 место ✓ <u>Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (1-5 классы)</u> Быкова Мария, Феденев Степан, Алексеева Светлана, Черепанова Екатерина, Кудрявцев Михаил - победители в номинациях ✓ <u>Конкурс «Расскажи о себе, Качканар»</u> Назаров Егор, Воробьев Владислав – 2 место ✓ <u>Городской конкурс «Качканар читающий»</u> Объединение «Мультстудия «Рыжий кот» - Благодарственное письмо Главы городского округа за победу в номинации «Буктрейлер&букстори»; Бычкова Арина, Черепанова Екатерина, Тюлькина Ева - диплом за 1 место; Быкова Мария - диплом за 2 место; Абашкина Александра, Щенников Никита - диплом за 3 место ✓ <u>Конкурс социальных проектов «Банк молодежных инициатив»</u> Пиунова Диана – победитель с проектом «Фестиваль КВН «Раскачай» Зятдинова Динара – победитель с проектом «Марафон творчества»
--	---

	✓ <u>Первенство города по спортивному туризму «Школа безопасности»</u> Бонарь Кристина – 1 и 2 место, Зяятдинова Динара -2 место, Бонарь Александр – 5 место, Рыбаков Павел – 7 место, Ясашных Егор - 9 место, Дудин Владислав – 9 место, Лыскова Юлия – 11 место, Шакирова Екатерина – 12 место, Мальцева Полина – 14 место, Багаева Надежда – 14 место ✓ <u>Муниципальный этап Областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»</u> Назарова Ксения – 2 место, Князева Юлия – 2 место, Седунова Елизавета – 2 место Чердакова Анастасия и Седельникова Дарья – участие ✓ <u>Соревнования по ориентированию среди учащихся</u> Бонарь Кристина – 1 место, Зяятдинова Динара – 2 место, Багаева Надежда – 3 место, Верхутина Карина – 6 место, Рыбаков Павел – 8 место, Мальцева Полина – 10 место, Шакирова Екатерина – 11 место, Лыскова Юлия – 12 место, Бонарь Александр – 14 место, Дудин Владислав – 15 место, Диль Александр – 17 место ✓ <u>Городской конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир на планете»</u> Мавлитова Кристина – 1 место, Павлова Анастасия – 1 место, Соловьева Ксения – участие ✓ <u>Фотоконкурс ко дню защиты животных «Экомир»</u> Комаров Тимофей, Засыпкина Арина, Шумихина Мария, Солдатов Алексей – участие ✓ <u>Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Спорт – норма жизни»</u> Коростылева Виктория – 3 место ✓ <u>Первенство города по технике лыжного туризма среди учащихся</u> Зяятдинова Динара – 1 место, Рыбаков Павел – 2 место, Багаева Надежда – 2 место, Дудин Владислав – 3 место, Шакирова Екатерина – 5 место, Кошкин Данил – 8 место, Плейко Дмитрий – 12 место, Верхутина Карина – 12 место ✓ <u>Муниципальный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»</u> Дойч Ульяна – 2 место ✓ <u>Всероссийский изобразительный диктант - очный этап II Международного благотворительного конкурса «Каждый народ - художник»</u> Бычкова Арина, Черепанова Екатерина, Бакланов Слава, Рохина Полина, Марова Ника, Князева
--	--

	Юлия, Чердакова Анастасия, Калугина Виктория, Дойч Ульяна – участие
Проведение массовых мероприятий	В течение отчетного периода сотрудниками учреждения были организованы и проведены массовые мероприятия: Областной уровень – 2 Окружной уровень - 1 Открытый муниципальный уровень – 1 Муниципальный уровень – 100, из них: - для общественных организаций – 18 - волонтерских акций – 4 - по техническому творчеству – 9 - по экологии – 7 - по краеведению – 1 - по безопасности дорожного движения – 7 - по туризму – 6 - по художественно-эстетической направленности – 38 - по социально-педагогической направленности – 10

1.5. Внутреннее оценивание качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения внутреннего контроля	В Учреждении разработано и принято в установленном порядке «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединений Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержденное приказом № 188 от 30 мая 2016 года. Положение регулирует процедуру промежуточной и итоговой аттестации учащихся, устанавливает формы проведения аттестации, критерии оценки уровня подготовки учащихся, оценку, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации. Цель аттестации – выявление уровня знаний, умений, общеучебных навыков учащихся объединений и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ. В соответствии с указанным Положением по всем программам ведется мониторинг «Уровень усвоения образовательной программы». Технологический инструментарий включает в себя следующие компоненты: ✓ бланк экспертного оценивания уровня усвоения образовательной программы, ✓ пакет диагностических материалов по направлениям деятельности (у педагогов д/о)
---	--

	Несмотря на разработку единого экспертного бланка оценивания уровня усвоения образовательной программы, выбор методов оценивания остается за педагогом. В практике педагогами используются: ✓ МЭДИС - методика экспресс – диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7-летнего возраста» ✓ Перспективная методика «Школа зверей» (предложена С. Панченко, модифицирована А.В. Микляевой) ✓ Тест коммуникативных умений Михельсона ✓ Таблица динамики формирования интегративных показателей. (автор Ю.А. Афонькина) ✓ Тест креативности Э. Торренса «Закончи рисунок» ✓ Диагностика уровня овладения изобразительной деятельностью и развития творчества (автор Т. С. Комарова) ✓ Методика «Лесенка» (автор В.Г Щур) ✓ Проективная методика «Несуществующее животное», разработанная М.З.Дукаревич ✓ Графическая методика «Кактус» ✓ Диагностика развития конструктивных навыков (автор А. В. Аношина) Помимо мониторинга усвоения образовательных программ ежегодно проводится оперативный контроль в соответствии с приказом по Учреждению, в ходе которого проверяется наполняемость групп, сохранность контингента, соответствие условий проведения занятий требованиям охраны труда.
Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования	Методом исследования выступает анкетный опрос – письменный опрос, при котором общение между исследователем и респондентом опосредуется анкетой. Объект исследования – учащиеся и родители (законные представители). Предмет исследования – удовлетворённость качеством предоставляемых услуг. Цель исследования – изучить удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. Анализ состава участников опроса показал, что в их лице представлены все направленности дополнительных образовательных программ. В анкету были включены вопросы, которые разбиты на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным и воспитательным процессом:

«Удовлетворенность родителями качеством дополнительного образования»

Общий уровень удовлетворенности родителями образовательно-воспитательного процесса – высокий: 98,9 % опрошиваемых родителей оценили удовлетворенность образовательным процессом учреждения как «хорошо» и «отлично». Общий индекс удовлетворенности образовательным процессом, составил 83%. Высокий показатель обусловлен следующими факторами: родители видят результаты учащихся в конкурсной деятельности (в соответствии с муниципальным заданием, большая часть учащихся принимают участие в конкурсах различного уровня). Возможность видеть фото, видео занятий, детских работ и т.п. на официальном сайте учреждения и в группах, созданных педагогами в популярных социальных сетях.

91,3% опрошиваемых родителей оценили удовлетворенность воспитательным процессом учреждения как «хорошо» и «отлично». Общий индекс удовлетворенности воспитательным процессом, составил 84,1%. Достаточно высокие требования к организации дополнительного образования родители предъявляют исходя из осознания его значимости и важности для ребенка. То есть родители намерены получать данные услуги, и хотят, чтобы эти услуги были качественными.

80,1% родителей отмечают как «очень важно» профессионализм педагогов. При этом 99,7 % родителей волнуют отношения между педагогом и учащимися (отмечены как «очень важно» и «важно»).

56 % Родителей предъявляют высокие требования к использованию современных технологий обучения (отмечены как «очень важно») Это связано с тем, что в некоторых объединениях Дома детского творчества, родители (как полноправные участники образовательного процесса) являются источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектами, конкурсными мероприятиями, а иногда и сами являются непосредственными участниками образовательного процесса, фестивального движения и т.п. Этой категории родителей понятна роль новых подходов к образованию и воспитанию в современном обществе.

Удовлетворенность учащимися образовательно-воспитательного процесса 90,2%.

Результаты анонимного опроса «Изучение удовлетворённости учащихся жизнью в Доме детского творчества (методика А.А.Андреева)» показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения и взаимоотношений в учреждении.

	Удовлетворенность родителями образовательно-воспитательного процесса 83,5 % Показатели удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в учреждении, по сравнению с прошлым годом изменились незначительно и остаются стабильно высокими.
--	--

1.6. Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.	В 2019 году в учреждении работало 28 штатных педагогов и 6 внешних совместителей. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Из 34 педагогов 28 имеют квалификационную категорию, что составляет 82% от общей численности педагогических работников (2018 - 53%). Из них 5 аттестовано на высшую категорию, 23 – на первую. Базовое высшее педагогическое образование имеют 15 человек (44%), среднее профессиональное педагогическое – также 15 человек (44%). Образование абсолютно всех педагогов учреждения соответствует действующему профессиональному стандарту. Все, кто не имел базового педагогического образования, прошли переподготовку. То же самое касается и внешних совместителей-производственников. Стаж педагогов: меньше двух лет – 2 человека, 2-5 лет – 2, 5-10 лет – 4, 10-20 лет – 8, больше 20 лет – 18 человек. Возраст сотрудников: меньше 25 лет – 3 человека, 25-35 лет – 6, 36-45 лет – 8, 46-55 лет – 11, старше 55 лет – 6 человек.
Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов, участие педработников в профконкурсах и фестивалях, конференциях.	В течение отчетного периода: ✓ 1 педагог прошел профессиональную переподготовку (более 250 часов) с целью приведения в соответствие образования с требованиями профессиональных стандартов ✓ 12 человек прослушали курсы повышения квалификации (более 16 часов) ✓ 10 человек прошли повышение профессионального мастерства (до 16 часов) <u>Участие педагогов в конкурсной деятельности:</u> ✓ <u>Международный</u> творческий конкурс «Кошки, котики, коты» - Долгих Т.А. – 3 место, Реут Е.В. – 1 место, Грядун Н.Н. – 1 место ✓ <u>Международный</u> творческий конкурс «Волшебный мир сказок» - Реут Е.В. - диплом 2 степени, Грядун Н.Н. – 1 место, Долгих Т.А. – 3 место ✓ <u>Всероссийский</u> творческий конкурс для детей с ОВЗ «Зимушка-зима» - Долгих Т.А. – 3

	место, Реут Е.В. – 2 место, Грядун Н.Н. – 1 место ✓ <u>Всероссийский</u> изобразительный диктант – очный этап Международного благотворительного конкурса «Каждый народ – художник» - Черепанова В.С., Березина И.В. работа в качестве модератора площадки ✓ <u>Всероссийский</u> конкурс педагогического мастерства «Педагог – это призвание» - Березина И.В. - диплом 2 степени ✓ <u>Всероссийский</u> творческий конкурс «Талантоха» - Куманеева Н.В., Дедкова И.А. – лауреат ✓ <u>Всероссийский</u> творческий конкурс для детей с ОВЗ «Осень – рыжая лиса, все раскрасила в цвета» - Долгих Т.А. – 2 место, Грядун Н.Н. – 3 место, Реут Е.В. – 3 место, Грядун Н.Н. – 3 место ✓ II <u>Всероссийский</u> конкурс педагогического мастерства «Педагог – это призвание» - Березина И.В. – лауреат ✓ <u>Всероссийская</u> научно-практическая конференция «Качественное образование в доступной среде: развитие практики создания специальных условий для детей с ОВЗ» - Куманеева Н.В. – публикация в сборнике ✓ <u>Всероссийская</u> научно-практическая конференция молодых ученых «Перспективные направления развития информационных технологий» - Шяховая О.С. – участие ✓ Фестиваль среди команд Челябинской <u>области</u> «Берегись: заражено юмором» - Шляховая О.С. - диплом ГРАН-ПРИ, номинация «Мисс КВН» ✓ Фестиваль <u>Официальной лиги Международного СОЮЗА КВН «Свердловск»</u> - Шляховая О.С. - диплом за 1 место в блоке ✓ <u>Областной образовательный форум</u> «Творчество, которое объединяет» в ГО Верхотурский - Черепанова В.С., Грядун Н.Н., Долгих Т.А., Реут Е.В., Колонскова А.Ф., Панюкова О.А. - организация и проведение мастер-класса ✓ 1/4 <u>Официальной лиги Международного СОЮЗА КВН «Свердловск»</u> - Шляховая О.С. - диплом за 2 место в блоке ✓ <u>Областной сетевой проект</u> «Академия лидерства» - Волкова Л.А. – «Топ – 10 самых активных руководителей команд» ✓ <u>Открытый летний Кубок Свердловской области</u> по мотоциклетному спорту - Журавлев
--	--

	А.В. – 4 место ✓ Этап летнего <u>открытого</u> Кубка Свердловской <u>области</u> по мотокроссу - Журавлев А.В. – 3 место ✓ <u>Открытый</u> летний традиционный мотокросс - Журавлев А.В. – 2 место ✓ <u>Первенство Пермского края</u> по мотокроссу - Журавлев А.В. – 5 место ✓ Полуфинал <u>окружной</u> лиги КВН «РасКачай» - команда «Педсовет» -1 место: Шляхова О.С., Долгих Д.П. ✓ Финал <u>окружной</u> лиги КВН «РасКАЧАй» - Шляхова О.С. - диплом за 1 место ✓ <u>Конкурс грантовых проектов «Евраз – город друзей – город идей 2019»</u> - Черепанова В.С. – участие ✓ <u>Открытый городской конкурс</u> учащихся и преподавателей ДМШ, ДШИ, ДХШ и ДДТ «Учитель – ученик» - Черепанова Вера Сергеевна и Черепанова Екатерина – лауреаты 1 степени, Колонскова Анна Федоровна и Ворошилова Алена – лауреаты 3 степени
--	--

1.7. Методическое обеспечение

Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)	Методический кабинет оборудован персональным компьютером с выходом в интернет, интерактивной доской и мультимедийным проектором. 1. Психолого-педагогический медико-социальный центр в школе. Издательство «Учитель», г. Волгоград 2007 г. (серия «Технология управления современной школой») 2. Социально-психологическая работа с учащимися. Издательство «Учитель», г. Волгоград 2007 г. (серия «Административное управление образовательным учреждением») 3. Управление школой. Ведение документации и нормативная база. Издательство «Учитель», г. Волгоград 2008 г. (серия «Административное управление образовательным учреждением») 4. Тематические педсоветы. Издательство «Учитель», г. Волгоград 2007 г. (серия «Административное управление образовательным учреждением») - Справочник методиста. Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2008 г. (серия «Методическая служба образовательного учреждения») 5. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика школьной адаптации» (версия 1.0), «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста (версия 1.0)», Санкт-Петербург, 2005 г., научно-производственная фирма «Амалтея» 6. Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в
---	--

	общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма» (версия 2.2.), г. Москва, 2014 год, ООО «Зарница» Аудио-видеосредства, компьютерные программы для реализации образовательных программ соответствующей направленности: 1. Многофункциональный автоматизированный комплекс по ПДД. Комплекс обеспечивает проведение обучения и контроля знаний учащихся в автоматизированном режиме и содержит в себе весь необходимый нормативный и иллюстративный материал. 2. Программное обеспечение PE-DESIGN PLUS содержит все необходимые функции программы для создания дизайнов вышивки. (реализация программ «Золушка», «ШИК – шьем и кроим») 3. Программное обеспечение Blender для создания и редактирования трехмерной графики, визуализации, анимации, создания компьютерных игр и скульптинга (реализация программы «3 D - моделирование») Программное обеспечение LEGO Mindstorms EV3 для конструирования и программирования роботов в объединении по робототехнике. 4. Программное обеспечение «Pinacl-studio» для реализации образовательных программ «Мультстудия» и «Фототерапия».
--	--

1.8. Материально-техническая база

Описание здания образовательной организации, территории и вспомогательных помещений.	Образовательная деятельность ведется в четырех зданиях, расположенных в разных районах города – улица Маяковского, 9 и 11 микрорайоны. В здании по адресу Маяковского 1а, построенном в 1959 году, имеется зрительный зал для проведения массовых мероприятий с использованием сцены, 2 гостиные для проведения досуговых мероприятий, кабинет «Светофор» для обучения безопасному поведению на дороге, студия звукозаписи. В основном здании занимаются объединения: мультстудия, вокальный ансамбль, хореографический коллектив, конструирование, объединение интеллектуального развития «Киндерхаус», объединение изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, школа ведущих, туристический клуб и клуб «Милосердие» по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В здании мастерских, которое расположено также по адресу Маяковского 1а, имеются учебные кабинеты для получения навыков по обработке ткани, дерево- и металлообработке, а также для занятий робототехникой и 3-D-моделированием.
---	--

	В клубе «Бригантина» качканарские дети обучаются основам педагогики и сценическому мастерству (в рамках фестивального движения КВН). Также клуб является координационным центром деятельности детских и молодежных общественных объединений города. В клубе имеется зал для проведения диспутов, деловых игр, сборов активистов, гостиная для проведения досуговых мероприятий. Организацией школьного самоуправления и деятельности детской общественной организации «Соболята» и Ассоциации учащейся молодежи на базе школ также занимаются сотрудники Дома детского творчества. В клубе «Альтернатива» имеются гараж, в котором ремонтируются и подготавливаются к соревновательной и тренировочной деятельности мотоциклы, зал природы с животными, тренажерный зал. В клубе занимаются юные мотогонщики, объединение экологической направленности и стендового моделирования. Также на базе клуба действует волонтерский отряд «Качество». В собственности учреждения находится мототрасса для проведения тренировочного и соревновательного процесса. На указанном спортооружении ежегодно проводятся этапы областного зимнего и летнего мотокросса. Трасса заслуженно считается одной из лучших в Свердловской области. Основное здание (Маяковского 1а) нуждается в капитальном ремонте фасада. Во время сезонных затяжных дождей стены здания промокают насквозь. В 2019 году на трех зданиях был проведен капитальный ремонт кровли. Был установлен новый забор на территории по адресу Маяковского 1а. Все четыре здания оборудованы системами видеонаблюдения.
Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.	Реализация образовательных программ обеспечена следующим оснащением: ✓ «Учимся танцевать» - танцевальный зал, хореографический станок, музыкальный центр, гимнастические коврики, шкаф. ✓ «Палитра» (ИЗО) - учебный кабинет, столы, стулья, мольберты, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога. ✓ «Жар Птица» (ДПИ) - учебный кабинет, столы, стулья, мольберты, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога. ✓ «ЭКОмикс» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога, зал природы (животные, комнатные растения).

✓ «Погружение в сказку» (дети с ОВЗ) – подъемник с инвалидной коляской для подъема детей с нарушением опорно-двигательного аппарата по лестницам; сенсорная комната; персональный компьютер для педагога; мультимедийный проектор, интерактивная доска; световое оборудование: прибор динамической заливки света «северное сияние», фиброоптическое волокно и фиброоптические нити «Грозная туча», прибор динамической заливки света «Жар-птицы», пузырьковая колонна, прибор «Звездное небо»; перчаточные, платковые и пальчиковые куклы; интерактивная песочница; кресла-мешки; модульные столы; стулья; тактильные коврики; мягкие модули для строительства объемных моделей; сухой бассейн.

✓ «Хочу, могу, умею» (дети с ОВЗ) – подъемник с инвалидной коляской для подъема детей с нарушением опорно-двигательного аппарата по лестницам; сенсорная комната; персональный компьютер для педагога; мультимедийный проектор, интерактивная доска; световое оборудование: прибор динамической заливки света «северное сияние», фиброоптическое волокно и фиброоптические нити «Грозная туча», прибор динамической заливки света «Жар-птицы», пузырьковая колонна, прибор «Звездное небо»; перчаточные, платковые и пальчиковые куклы; интерактивная песочница; кресла-мешки; модульные столы; стулья; тактильные коврики; мягкие модули для строительства объемных моделей; сухой бассейн; песочные столы; для занятий фототерапией – фотоаппараты, осветительные приборы, аксессуары для фотосессий, фоновое полотно; логопедический тренажер для развития речи Дельфа; тренажер для развития силы рук.

✓ «Краски радуги» (дети с ОВЗ) – подъемник с инвалидной коляской для подъема детей с нарушением опорно-двигательного аппарата по лестницам; персональный компьютер для педагога; мультимедийный проектор, интерактивная доска; столы; стулья; тактильные песочные столы; светодиодный песочный планшет для рисования песком; набор для рисования в технике «эбру».

✓ «Киндер Хаус» (комплексное развитие младших школьников и дошкольников) - сенсорная комната; персональный компьютер для педагога; мультимедийный проектор, интерактивная доска; световое оборудование: прибор динамической заливки света «северное сияние», фиброоптическое волокно и фиброоптические нити «Грозная туча», прибор динамической заливки света «Жар-птицы», пузырьковая колонна, прибор «Звездное небо»;

перчаточные, платковые и пальчиковые куклы; интерактивная песочница; модульные столы; стулья; тактильные коврики; мягкие модули для строительства объемных моделей; сухой бассейн.

✓ «Наставник – Куратор» (вожатское мастерство) – учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, мультимедийный проектор, интерактивная доска, кресла-мешки.

✓ «Я играю в КВН», «#КВНжив» - зал со сценой, столы, стулья, реквизит, ширма, мультимедийный проектор, интерактивная доска, кресла-мешки.

✓ «Эстрадное пение» - учебный кабинет, столы, стулья, шкаф, персональный компьютер для работы педагога, фортепиано, музыкальный центр, микрофоны, зал со сценой.

✓ «КТД – команда творческих друзей» (школа ведущих) – учебный кабинет, столы, стулья, шкаф, зал со сценой, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура, перчаточные и платковые куклы, оборудованная аппаратурой студия звукозаписи.

✓ «Мотоспорт» - гараж для подготовки и содержания техники, мототрасса для тренировок, мотоциклы, автомобиль для транспортировки мотоциклов, инструмент для ремонта техники.

✓ «Мультстудия «Рыжий кот» - учебный кабинет, модульные столы, стулья, шкафы, мультстанки, фотоаппараты, персональный компьютер для работы педагога, ноутбуки для монтажа мультфильмов, интерактивная доска, мультимедийный проектор, программное обеспечение для монтажа мультфильмов, световые планшеты для рисования, принтер.

✓ «Молодая гвардия» (стендовое моделирование) - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, аэрографы, выставочные витрины.

✓ «Занимательное ЛЕГО» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, конструкторы, персональный компьютер для работы педагога, конструкторы «Cuboro»

✓ «Образовательная робототехника» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, конструкторы, зарядные устройства, ноутбук для работы педагога, персональный компьютер для работы учащихся, мультимедийный проектор, маркерная доска, учебные поля.

✓ «Добро пожаловать в 3D» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, ноутбук для работы педагога, персональный компьютер для работы учащихся, мультимедийный проектор, маркерная доска, программное обеспечение для моделирования, 3D-принтер, 3D-сканер.

✓ «ШИК – шьем и кроим» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, швейно-вышивальные машины, оверлок, персональный компьютер для работы педагога, стол для раскроя,

	примерочная, утюг, гладильная доска. ✓ «Золушка» (ДПИ) - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, швейно-вышивальные машины, оверлок, персональный компьютер для работы педагога, утюг, гладильная доска. ✓ «Художественная обработка древесины» - учебный кабинет с приточно-вытяжной вентиляцией, верстаки, стулья, инструментальные шкафы, станок ленточно-обдирной, станок токарный, станок шлифовальный, наборы ручных инструментов. ✓ «Спортивный туризм» - учебный кабинет, столы, стулья, палатки, спальники, костровые принадлежности, веревки, страховочные системы, карабины, спусковые устройства, устройства для подъема, ледорубы и ледобуры. <u>Проведение досуговых мероприятий для контингента Учреждения и городских массовых мероприятий обеспечено следующим оборудованием -</u> актовый зал со сценой, гостиные для массовых праздников, выставочное оборудование, мультимедийный проектор, компьютер и ноутбук для работы звукооператора, музыкальная и звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, стойки для микрофонов, оборудованная аппаратурой студия звукозаписи.
--	---

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 1 января 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	<u>Образовательная деятельность</u>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	578
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек/%	50/8,7%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек/%	197/34,1%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек/%	254/43,9%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек/%	77/13,3%
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	80/13,8%

1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	104/18%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41/7,1%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	41/7,1%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/0,7%
1.6.2.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.3.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	23/3,9%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	16/2,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	493/83,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	177/30,1%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	150/25,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	10/1,7%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	112/19%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	44/7,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	человек/%	362/61,5%

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	112/19,4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	115/19,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	8/1,4%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	88/15%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	39/6,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/7,3%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	42/7,3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	100
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	97
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	15/43,5%

	работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/43,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/82%
1.17.1	Высшая	человек/%	5/14,3%
1.17.2	Первая	человек/%	23/65,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/26,1%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/11,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/14,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/14,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/23,2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	34/97,1%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/8,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		23
1.23.1	За 3 года	единиц	8
1.23.2	За отчетный период	единиц	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
<u>2</u>	<u>Инфраструктура</u>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

2.2. Выводы

Вся деятельность учреждения выстраивается в соответствии с действующими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами. В соответствии с указанными документами разработана локальная нормативная база.

Учреждение организует свою деятельность на основании лицензии на ведение образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. В учреждении эффективно выстроено взаимодействие с образовательным сообществом и социальными партнерами. Ежегодно расширяется взаимодействие в рамках реализации ФГОС основного и общего образования (реализация образовательных программ на основе договора о сетевом взаимодействии).

К сожалению, в последние три года практически сведена на «нет» с ЗАО «Холдинговая кампания Ремэлектро», официально являющимся шефской организацией Дома детского творчества. Совместная деятельность выражается только в поздравлениях с праздничными датами и проведением новогоднего мероприятия для детей работников предприятия. Вместе с тем, Учреждению необходима шефская помощь. С данным вопросом администрация неоднократно обращалась к представителям Учредителя.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, то есть исполняется принцип общественного соуправления (участие родителей (законных представителей) и учащихся). Все органы самоуправления действуют в соответствии с утвержденными положениями.

Помимо постоянно действующих методических объединений создаются временные объединения и рабочие группы для организации крупных массовых мероприятий, либо для разработки локального нормативного акта.

В соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе в анализируемый период в учреждении обучалось 498 человек. В сравнении с прошлым анализируемым периодом численность учащихся на бюджетной основе не изменилась и соответствует муниципальному заданию, которое не менялось в последние два года. Образовательная деятельность ведется по 7 направленностям.

Распределение контингента по направленностям с каждым учебным годом меняется в соответствии с востребованностью образовательных услуг среди потребителей:

- растет востребованность в объединениях научно-технической направленности в соответствии с федеральной и региональной политикой привлечения внимания к техническим профессиям. За 5 лет количество учащихся по данной направленности возросло в 4,5 раза;

- стабильна востребованность в объединениях социально-педагогической направленности, так как ДДТ – единственное Учреждение дополнительного образования в городе, в котором предлагаются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Также в Учреждении уже много лет эффективно реализуется программа «Наставник-куратор», обучающая учащихся вожатскому мастерству, которую можно уверенно отнести к профориентационным программам. Большим спросом также пользуются программы «КВН» и «Сенсорика»;

- уменьшается количество учащихся в объединениях художественно-эстетической направленности, так как программы указанных направленностей активно предлагаются и другими учреждениями города.

Всего за отчетный период учащиеся Дома детского творчества приняли участие в 80 конкурсных мероприятиях (в 2017 – 87, в 2016 году – 96). Количество конкурсантов в 2018 году – 493 человека, что составило 83,8% от всех учащихся (в 2018 году – 484/92%, в 2017 году – 301/57%,). Количество призеров в 2019 году – 362 человека, что составляет 61,5% от контингента занимающихся (в 2018 году – 304/58%, в 2017 году – 180/36%). Из приведенной статистики можно сделать вывод, что количество участников и призеров конкурсной деятельности стабильно высокий.

В течение 2019 года было проведено 103 массовых мероприятий различного уровня (в 2018 – 85, в 2017 году – 94, без учета мероприятий локального уровня). Данная статистика позволяет сделать вывод о востребованности у населения города мероприятий, проводимых Домом детского творчества. В то же время следует отметить высокую нагрузку на работников в связи с проведением большого количества мероприятий (если принять в расчет, что в учебном году 34

учебных недели, то получается, что еженедельно проводится 3 массовых городских мероприятия помимо мероприятий локального уровня).

Внутреннее оценивание качества образования осуществляется через процедуру аттестации учащихся, которая проводится дважды в течение учебного года (промежуточная по результатам первого учебного полугодия и итоговая в конце учебного года). Помимо мониторинга усвоения образовательных программ ежегодно проводится оперативный контроль в соответствии с приказом по Учреждению, в ходе которого проверяется наполняемость групп, сохранность контингента, соответствие условий проведения занятий требованиям охраны труда. В процессе контроля нарушений организации образовательного процесса выявлено не было, имелись только незначительные замечания.

Уровень удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса ежегодно стабильно высокий. По результатам анкетирования, проведенного в декабре 2019 года, его показатель составляет 83,5%.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Процент педагогов, имеющих квалификационную категорию – 80% (в 2018 году – 53%). Самый нестабильный состав сотрудников – педагоги-организаторы, работающие с детскими и молодежными общественными объединениями на базе школ. У указанных сотрудников сложно сформировать заинтересованность в работе по нескольким причинам: оторванность от основного коллектива (автономное исполнение обязанностей), высокая и разноплановая нагрузка по организации и проведению мероприятий, полиподчиненность (с одной стороны – работодателем является директор Дома детского творчества, с другой стороны – сотрудник постоянно должен согласовывать свою деятельность с администрацией школы).

Исходя из статистики по стажу и возрасту педагогов, можно сделать вывод о том, что в учреждении большинство сотрудников имеют большой опыт работы (стаж более 10 лет), а возрастные характеристики достаточно демократичны: в коллективе практически равное количество педагогов 25-35, 36-45, 46-55 лет и старше.

Образование абсолютно всех педагогов учреждения соответствует действующему профессиональному стандарту. Все, кто не имел базового педагогического образования, прошли переподготовку. То же самое касается и внешних совместителей-производственников. В 2019 году переподготовку прошел 1 человек (в 2018 – 11, в 2017 – 9); курсы повышения квалификации 12 человек (в 2018 – 14, в 2017 – 1); повышение профессионального мастерства (до 16 часов) – 10 человек (в 2018 – 4, в 2017 – 3).

Ежегодно педагоги подтверждают свое мастерство на конкурсах различного уровня, в том числе, как в очном, так и в дистанционном формате.

Образовательная деятельность ведется в четырех зданиях. В собственности учреждения находится мототрасса для проведения тренировочного и соревновательного процесса. В 2019 году на трех зданиях был проведен капитальный ремонт кровли.

Основное здание (Маяковского 1а) также нуждается в капитальном ремонте фасада. Во время сезонных затяжных дождей стены здания промокают насквозь. Здание по Маяковского 1а в 2018 году было оборудовано пандусом и перилами по лестничным маршам. Во всех зданиях в санитарных узлах были установлены соответствующие требованиям обеспечения доступности для инвалидов унитазы и смесители. В 2019 году был установлен новый забор на территории по адресу Маяковского 1а. Все четыре здания оборудованы системами видеонаблюдения.

Все реализуемые программы обеспечены оборудованием в достаточном количестве. Некоторая мебель требует замены. Также необходимо приобретение новых компьютеров, так как многие имеющиеся в наличии устарели и не соответствуют требованиям для реализации образовательной деятельности.

По итогам проведения самообследования за 2019 год можем сделать вывод, что деятельность учреждения соответствует актуальным нормативным требованиям и требованиям потребителей Качканарского городского округа. Учреждение находится в режиме развития, инновационных изменений.