

Утверждаю:

Директор МУ ДО «ДДТ»

А.П.Лобанова

Приказ №108 от 16.04.2021 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
за 2020 год**

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общая информация

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Юридический адрес: 624350 Свердловская область, г. Качканар, ул.Маяковского, 1а. Фактические адреса: 624350 Свердловская обл., г. Качканар, ул.Маяковского, 1а, 624350 Свердловская обл., г. Качканар, 11 микрорайон, дом 11, 624350 Свердловская обл., г. Качканар, 9 микрорайон, дом 19 Тел. 343-41-3-54-31, электронная почта: ddt_kch@mail.ru, ddt@kgo66.ru Официальный сайт: ddt-kch.ucoz.ru
Информация об учредителе, ФИО руководителя	Учредитель - Качканарский городской округ. Уполномоченный орган - Управление образованием Качканарского городского округа, начальник Мальцева Марина Андреевна
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66Л01 №0004487 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 08 декабря 2015 года, регистрационный номер 18064
Режим работы	<p>Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня, учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.</p> <p>Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий, которое утверждает директор Учреждения. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.</p> <p>Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая субботу и воскресенье в соответствии с утвержденным директором учреждения расписанием.</p>

	<p>С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.</p> <p>Администрация Учреждения, методисты и педагоги-организаторы работают в режиме 5-дневной рабочей недели.</p>
<p>Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами</p>	<p>Учреждение организует свою деятельность на основании муниципального задания, сформированного Учредителем на текущий календарный год. Все решения Управления образования, направленные для исполнения в Учреждение, исполняются в полном объеме.</p> <p><b>Направления взаимодействия с Управлением образованием:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- Координация действий по организации аттестационного процесса в учреждении;</li> <li>- Общая координация и проведение городских массовых мероприятий;</li> <li>- Разработка и утверждение положений, смет на городские мероприятия;</li> <li>- Участие в городских мероприятиях в качестве экспертов и почетных гостей.</li> </ul> <p><b>КДНиЗП, ПДН, ОВД, ОГИБДД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма, аналитические материалы;</li> <li>- совместные мероприятия;</li> <li>- профилактические беседы с учащимися;</li> <li>- организация выездных соревнований;</li> <li>- транспортное обеспечение и сопровождение выездных соревнований;</li> <li>- привлечение внебюджетных средств для финансирования городских мероприятий.</li> </ul> <p><b>Отдел администрации КГО по социальной работе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятии в качестве экспертов или приглашенных гостей;</li> <li>- общая координация и проведение массовых мероприятий.</li> </ul> <p><b>Дума КГО:</b></p>

- Участие в городских мероприятиях в качестве экспертов и почетных гостей.
- ОУ, ДОУ, УДОД, КГПК:***
- Взаимодействие в рамках реализации ФГОС основного и общего образования. В период с 01 января по 31 декабря 2020 года учреждение сотрудничало с школой имени К.Н. Новикова и ОУ № 5 по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;
  - Проведение городских массовых мероприятий для учащихся;
  - Проведение занятий по безопасности дорожного движения на базе МУ ДО «Дом детского творчества»;
  - Проведение тематических классных часов и досуговых программ;
  - Круглые столы, семинары, мастер-классы;
  - Проведение тематических экскурсий и занятий в живом уголке на базе клуба «Альтернатива»
- СМИ:*** публикации о результатах работы и анонсы мероприятий.
- УСЗН, КСШ, ЦСПСиД:***
- общая координация подготовки и проведения фестиваля для детей с ОВЗ «Мы все можем», «Созвездие»;
  - организация массовых мероприятий;
  - проведение мастер-классов для воспитанников центра по направленностям Учреждения;
  - организация профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
  - мастер-классы для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Предприятия города – ОАО «ЕВРАЗ ГОК», ЗАО «Холдинговая кампания Ремэлектро»:***
- реализация совместных проектов;
  - проведение мероприятий для работников предприятия и членов их семей;
  - участие в городских мероприятиях в качестве экспертов;
  - финансовая поддержка мероприятий и содействие в развитии материально-технической базы Учреждения.
- Некоммерческая организация благотворительный фонд «Евраз-Урал»:***
- Реализация проекта «Евраз детям» (для детей с ОВЗ);
  - Реализация грантовых проектов в рамках конкурса «Город друзей – город идей».

	<p><b>МУ «Качканарская городская библиотеки им. Ф.Т. Селянина», АУ «Дворец культуры», «АУ «Дворец спорта», МУ «Молодежный центр»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях в качестве экспертов;</li> <li>- совместное проведение мероприятий.</li> </ul> <p><b>Местная общественная организация Федерация спортивного туризма КГО:</b> Совместное проведение городских мероприятий, использование оборудования ФСТ.</p> <p><b>Местная общественная организация Федерация мотоциклетного спорта КГО:</b> Совместное проведение городских мероприятий, помощь в организации участия в выездных соревнованиях.</p> <p><b>Областная федерация по мотоспорту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая координация и проведение этапов зимнего и летнего Кубков Свердловской области по мотоспорту.</li> </ul> <p><b>Ассоциация анимационного кино и Национальный детский фонд (город Москва)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации всероссийского проекта «Профориентация и анимация. Взгляд в будущее»;</li> <li>- оказание методической, информационной и финансовой поддержки объединения «Мультстудия «Рыжий кот».</li> </ul>
--	---

## 1.2. Особенности управления

<p>Структура административных органов образовательной организации, порядок подчиненности структур (от директора до совета учеников)</p>	<p><u>Директор Лобанова Алена Павловна.</u> Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения.</p> <p><u>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Камалдинова Ольга Геннадьевна.</u> Основными направлениями деятельности заместителя директора по УВР являются: организация и координация образовательной и воспитательной деятельности МУ ДО «Дом детского творчества»; организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование образовательной и воспитательной деятельности МУ ДО «Дом детского творчества».</p> <p><u>Заместитель директора по административно-хозяйственной части Степанникова Надежда Николаевна.</u> Основными направлениями деятельности заместителя директора по АХЧ являются: обеспечение административно-хозяйственных условий для эффективного функционирования учреждения; организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование материально-технической базы учреждения.</p> <p><u>Общее собрание трудового коллектива.</u> В состав Общего собрания входят: родители (законные</p>
---	--

	<p>представители) учащихся, работники Учреждения, учащиеся.</p> <p><u>Совет учреждения</u>– является органом самоуправления в период между общими собраниями трудового коллектива. Совет состоит из представителей педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся. В Совет по должности входит Директор Учреждения.</p> <p><u>Педагогический совет</u> - постоянно действующий орган самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, все педагогические работники Учреждения.</p>
Перечень действующих методобъединений	<p>Для эффективного методического сопровождения деятельности педагогических работников действуют следующие методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ МО педагогов, реализующих программы социально-педагогической направленности;</li> <li>✓ МО педагогов, реализующих программы художественно-эстетической и декоративно-прикладной направленности;</li> <li>✓ МО педагогов, реализующих программы технической направленности;</li> <li>✓ МО педагогов-организаторов, работающих с детскими и молодежными общественными объединениями.</li> </ul> <p><b>Методическое объединение</b> в Учреждении создается для решения определенной части задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ совершенствование методики проведения различных видов занятий, мероприятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; изучение передового педагогического опыта;</li> <li>✓ корректировка планов работы по направлению деятельности, анализ проведенных мероприятий, занятий, методик;</li> <li>✓ взаимопосещение занятий и мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов</li> </ul>

### 1.3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017)</li> <li>✓ Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017)</li> <li>✓ Федеральный закон Российской Федерации о дополнительном образовании от 16 июля</li> </ul>
---	--

<p>воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).</p>	<p>2001 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон Российской Федерации от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»</li> <li>✓ Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 №23-1 «О защите прав потребителей»</li> <li>✓ Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N295 (ред. от 31.03.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»</li> <li>✓ Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 года №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»</li> <li>✓ Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»</li> <li>✓ Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)</li> <li>✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р</li> <li>✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3</li> <li>✓ Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N613н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>✓ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</li> <li>✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и</li> </ul>
--	---

	<p>оздоровления детей и молодежи»  ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»</p>
<p>Информация об организации учебного процесса:  - общее число учащихся  - реализуемые программы</p>	<p><b><u>В соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе</u></b> в анализируемый период в учреждении обучалось:  - с января по май 2020 года 498 учащихся в 47 группах,  - с сентября по декабрь 2020 года 411 учащихся в 41 группе.  В 2019 году 498 человек в 48 группах. Уменьшение количества обучающихся обусловлено уменьшением учредителем муниципального задания.  Образовательная деятельность ведется по 6 направленностям: художественно-эстетическая, культурологическая, социально-педагогическая, спортивно-техническая, научно-техническая, туристско-краеведческая.  Образовательный процесс осуществлялся по следующим образовательным программам:  <u>Научно-техническая направленность - 150 человек</u>  «Мультстудия «Рыжий кот» - 2 группы, 20 человек  «Молодая гвардия» - 1 группа, 10 человек  «Занимательное ЛЕГО» - 4 группы, 40 человек  «Робототехника» - 5 групп, 50 человек  «Золушка» - 1 группа, 10 человек  «Добро пожаловать в 3D» - 1 группы, 10 человек  «Художественная обработка древесины» - 1 группа, 10 человек  <u>Художественно-эстетическая направленность – 100 человек</u>  «Учимся танцевать» - 5 групп, 50 человек  «Палитра» - 1 группа, 10 человек  «Жар Птица» - 4 группы, 40 человек  <u>Социально-педагогическая направленность – 80 человек</u>  «Киндер Хаус» - 2 группы, 20 человек  «Наставник – Куратор» - 3 группы, 30 человек  «Я играю в КВН» - 1 группа, 10 человек  «КВН Мастер» - 1 группа, 10 человек</p>

«#КВНжив» - 1 группа, 10 человек  
Культурологическая направленность – 10 человек  
«Эстрадное пение» - 1 группа, 10 человек  
Спортивно-техническая направленность – 20 человек  
«Мотоспорт» - 2 группы, 20 человек  
Туристско-краеведческая направленность – 10 человек  
«Спортивный туризм» - 1 группа, 10 человек  
Социально-педагогическая направленность (Учащиеся с ОВЗ) - 4 группы, 41 человек  
«Творчество и фантазия» - 2 человека  
«Мир вокруг нас» - 4 человека  
«Креатив» - 1 человек  
«Я познаю мир» - 3 человека  
«Мир вокруг нас» - 4 человека  
«Палитра» - 3 человека  
«АБВГ Дейка» - 3 человека  
«Игралочка» - 4 человека  
«Чудеса в решетке» - 6 человек  
«Фантазеры» - 3 человека  
«Город мастеров» - 5 человек  
«Секреты старого сундука» - 1 человек  
«Развивайка» - 1 человек  
«Мастерство без границ» - 2 человека  
С сентября 2020 года реализуются программы для учащихся **по сертификатам персонифицированного дополнительного образования**. Всего по указанным сертификатам обучались 158 человек в 12 группах. Образовательный процесс осуществлялся по следующим образовательным программам:  
«Команда Творческих Друзей» - 1 группа, 10 человек  
«Два притопа, три прихлопа» - 2 группы, 23 человека  
«Легоша» - 1 группа, 15 человек  
«Арабеска» - 1 группа, 14 человек

	<p>«Голос души» - 1 группа, 15 человек  «МаксимУМ» - 1 группа, 13 человек  «Оранжевая зебра» - 1 группа, 14 человек  «3D ручка. Объемное рисование» - 1 группа, 15 человек  «Дошколка.RU» - 1 группа, 15 человек  «В мир техники LEGO» - 1 группа, 14 человек  «Хобби маленьких мужчин» - 1 группа, 10 человек</p> <p>Помимо обучающихся в рамках муниципального задания и по сертификатам ПФДО, было организовано 2 группы на внебюджетной основе (студия раннего развития «Улыбка», «Наставник-Куратор»), в которых получали образовательные услуги 30 человек по следующим образовательным программам:</p> <p>«Эврика» - 1 группа, 10 человек, «Наставник-куратор» - 1 группа, 20 человек</p> <p>Прошлый анализируемый период 6 групп 80 человек: студия раннего развития «Улыбка», 40 человек, 4 группы; «Наставник-куратор» - 2 группы, 40 человек.</p> <p>Уменьшение количества учащихся по платным образовательным программам обусловлено переводом учащихся студии раннего развития «Улыбка» на обучение по сертифицированным программам.</p>
<p>- продолжительность уроков (занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия</p>	<p>Продолжительность учебного года устанавливается для групп первого года обучения – 32 учебные недели, для групп второго и последующих лет обучения – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.</p> <p>Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, в летний период – с 31 мая по 31 августа. В каникулярное время в соответствии с календарным учебным графиком в Учреждении могут быть организованы оздоровительный лагерь, трудовые отряды, походы, экскурсии, экспедиции, соревнования, разнообразная массовая работа с детьми и их родителями (законными представителями), полевые лагеря и т.п.</p>
<p>- направления воспитательной работы</p>	<p>Цель - создание единой воспитательной среды, способствующей гармонично развивающейся личности, обладающей нравственной культурой, интеллектуальным, творческим и физическим потенциалом.</p>

	<p>Основные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация досуга (мероприятия, как в объединении, так и традиционные общие: «Гордость ДДТ», «Новый год», выходы и выезды на мероприятия за пределы учреждения или города);</li> <li>✓ Формирование семейных ценностей (открытые занятия; родительские собрания; мастер-классы; досуговые мероприятия для детей и родителей: «Арбузник», «День матери», «Веселые старты» и др.);</li> <li>✓ Воспитание гражданского и личностного самосознания (участие в акциях различного уровня, волонтерская деятельность; работа детских общественных организаций)</li> </ul>
--	---

#### 1.4. Качество предоставления образовательных услуг

<p>Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин</p>	<p>Всего за отчетный период учащиеся Дома детского творчества приняли участие в 128 конкурсных мероприятиях различного уровня (в 2019 – 80, 2018 – 87, в 2017 году – 96). Мероприятия, в которых учащиеся Дома детского творчества» стали победителями и призерами:</p> <p><b>Международный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный конкурс детского технического творчества «Я и конструктор» - 3 место</li> <li>- Международный конкурс технического творчества к дню детских изобретений «Юный техник» - 2 место</li> <li>- Международный байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд» - лауреаты</li> <li>- IX Международный Детский мультипликационный фестиваль-конкурс «СЮРПРИЗ» - 1 место</li> <li>- Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» - 1 место хореография</li> <li>- Международный конкурс-кинофестиваль «Свет миру. Дети» - 2 место</li> <li>- V11 Международный конкурс «Все талантливы – 1 место вокал</li> <li>- Международный конкурс детских анимационных фильмов «АртАнимация-2020» - 1 место</li> <li>- Международный конкурс «Древо талантов» - 1 место</li> <li>- Международный конкурс «Юные таланты» - 2 место</li> <li>- Международный конкурс «Начало» -1 место</li> <li>- VI международный онлайн фестиваль искусств «Династия» имени Павла Кадочникова – 1 место и приз детского жюри</li> <li>- Международный конкурс «Дорога к мечте» - гран-при</li> </ul>
--	--

- Международный интернет-фестиваль незрелого творчества «Незрелое кино» - 2 призовых места
- Всероссийский уровень***
- X Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Весёлая Ларга» - 2 место
- Всероссийский творческий конкурс «Мир в ожидании чудес!» - 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится Новый год» - 1 место
- Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Наша чародейка Зима» - 14 призовых мест
- Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая игрушка» - 3 первых места
- Всероссийский творческий конкурс «Умелые ручки!» - 1 место
- Виртуальная выставка-конкурс, посвященная Дню Защитника Отечества – семь призовых мест
- Всероссийский творческий конкурс «Энштейн» - 2 призовых места
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный народным традициям – 4 призовых места
- Московский городской конкурс мультимедиа с региональным участием «Мы москвичи» - 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Святая Пасха» - 1 место
- Открытый конкурс-фестиваль учебно-исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение – 2020» - 2 призовых места
- Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою» в честь 75-летия Великой Победы – 1 место
- Всероссийский Фестиваль игровых короткометражных и анимационных фильмов им.В.Овчинникова «Улыбка радуги» - 3 место
- Всероссийский экологический конкурс «Экология. Природа. Человек» - 4 призовых места
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» - 1 место
- Всероссийский Фестиваль экранного творчества «Московский кораблик мечты». Конкурс «Маяк анимации» - 5 призовых мест
- Всероссийский творческий конкурс «75-летию Великой Победы посвящается...» - 1 место
- X1 Всероссийский конкурс «Время талантливых» - 2 место
- Всероссийский VIII Открытый фестиваль детской анимации «Мульт-горой» - два призовых места

- Всероссийский конкурс детских анимационных фильмов «АртАнимация-2020» - 1 место
  - Крымский открытый фестиваль детско-юношеской любительской анимации «Чудо остров» - 2 первых места
  - Открытый детский фестиваль мультипликационных фильмов «Мультфестбирск-2020» - 1 место
  - Всероссийский фестиваль «Мульт-парад» - 1 место
  - III Всероссийский творческий конкурс «Мир фантазий» - 1 место
  - Всероссийский конкурс «Народные традиции и промыслы» - 1 место
  - Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...» -1 место
  - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Творчество и интеллект» - 3 призовых места
  - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Квест – Внимание на высоте!» 2 первых места
  - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Квест – ЛогикУМ!» - 1 место
  - Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Золотая осень в гости к нам пришла!» - 25 призовых мест
  - Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю» - два призовых места
  - Всероссийская Олимпиада искусств - 1 место
  - IV Открытый молодежный кинофестиваль «ВидеоЗавр» - 1 место
  - VI Фестиваль анимационных фильмов «Горошина» - лауреаты
- Региональный и межрегиональный уровень***
- Областной конкурс исследовательских работ «PERSONA» - 1 место
  - Открытый конкурс детских проектов, проводимых в рамках культурно-образовательного проекта «Бажовские узоры» - 8 призовых мест
  - ¼ финала игр Областной лиги КВН – 1 место
  - 1/4 областной лиги КВН «Западное первенство» - 2 призовых места
  - Областной конкурс ДПИ «Арт-мастер» для детей с особыми потребностями – 8 призовых мест
  - Областная онлайн-лига КВН #NetЛига – 3 место
  - Областной конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер» - 2 место
  - Открытый конкурс творческих работ «Сочное лето - 2020» - 2 призовых места

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка-конкурс произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья – 7 призовых мест</li> <li>- Областная выставка работ базовых площадок ГА НОУ СО «Дворец молодёжи» - 4 призовых места</li> <li>- Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра» - 1 место</li> </ul> <p><b>Окружной уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционный зимний открытый мотокросс посвященный Дню защитника Отечества – 3 призовых места</li> <li>- Полуфинал лиги КВН «РасКАЧАй» - 3 призовых места</li> <li>- Фестиваль открытой лиги КВН «РасКАЧАй» - 1 и 3 места</li> <li>- Окружной открытый видео конкурс по техническому конструированию и моделированию «Я - инженер» - 3 призовых места</li> <li>- VI Открытый городской фестиваль детских анимационных фильмов «Рыжий кот» - 2 место</li> </ul> <p><b>Городской уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-практическая конференция – 2 призовых места</li> <li>- Соревнования по ориентированию – 2 призовых места</li> <li>- Городская выставка - конкурс декоративно-прикладного народного творчества «Пасхальные узоры 2020» - 6 призовых мест</li> <li>- Грантовый конкурс «Банк молодежных инициатив» - 2 призовых места</li> <li>- Муниципальный этап конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» - 4 призовых места</li> <li>- Фестиваль «РасКАЧАй» - 3 место</li> <li>- Муниципальный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» - 1 место</li> <li>- Личное первенство по технике лыжного туризма – 2 место</li> </ul>
<p>Доля обучающихся, имеющих положительную динамику освоения программ по итогам</p>	<p>43,05% учащихся имеют положительную динамику освоения программы по итогам промежуточной и итоговой аттестации (<b>теория</b>)</p> <p>42,06% учащихся имеют положительную динамику освоения программы по итогам промежуточной и итоговой аттестации (<b>практика</b>)</p> <p>В сравнении с прошлым анализируемым периодом, кол-во учащихся имеющих положительную</p>

<p>промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>динамику освоения программы снизился в связи с длительным периодом введения дистанционных образовательных технологий (методика асинхронного дистанционного обучения), при котором учащиеся не могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно достичь запланированных результатов обучения;</li> <li>• качественно изучить весь материал в соответствии с образовательной программой.</li> <li>• Утрачена возможность решения определенных педагогических задач, предусмотренных программой:</li> <li>• создание эффективного образовательного пространства (отсутствие у учащихся специального оборудования, предусмотренного программой; отсутствие контакта со сверстниками и т.п.);</li> <li>• развитие у детей критического, образного мышления и способности конструктивно обсуждать различные проблемные задачи.</li> </ul>
<p>Создание системы поиска и выявления одаренных и талантливых детей на основе итогов конкурсов, выставок и иных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности (мониторинг результативности)</p>	<p>В учреждении ведется мониторинг результативности учащихся по итогам конкурсной и фестивальной деятельности, получению грамот и других наград. Данная система позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса, выявить наиболее успешных учащихся и учитывать результаты при дальнейшем планировании, координации деятельности.</p> <p>Анализируя работу, можно отметить положительные моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ учащиеся Дома детского творчества имеют стабильные результаты в конкурсных мероприятиях различного уровня,</li> <li>✓ увеличивается количество участников конкурсных мероприятий. Кол-во участников конкурсной деятельности: в 2020 году - 538 человек, в 2019 году – 493 человека, в 2018 – 484 человека;</li> <li>✓ повышается уровень познавательной активности детей и подростков, растет число учащихся, занимающихся проектной деятельностью,</li> <li>✓ участники городских, областных, всероссийских и международных конкурсов ежегодно становятся победителями и призерами.</li> </ul>
<p>Организация выявления, поддержки и развития</p>	<p>Методы выявления «потенциальной» одаренности и высокомотивированных учащихся в учреждении:</p> <p>1) входная диагностика учащихся на предмет выявления знаний, умений, навыков;</p>

одаренных детей	<p>2) переплетение диагностических и развивающих методов в условиях групповой, тренинговой и индивидуальной работы педагога с учащимися.</p> <p>Это позволяет осуществить переход от методов «диагностики отбора» к методам «диагностики развития».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ насыщенность учебного материала заданиями открытого типа;</li> <li>✓ привлечение к активному участию в мероприятиях и конкурсах различного уровня;</li> <li>✓ активное привлечение детей к участию в проектной деятельности;</li> <li>✓ создание для учащегося ситуации успеха и уверенности, через индивидуальный подход;</li> <li>✓ публикация в СМИ о достижениях;</li> <li>✓ учет индивидуальных особенностей при формировании малых групп;</li> <li>✓ похвала за инициативу, награждение;</li> <li>✓ подбор заданий с учетом индивидуальных особенностей;</li> <li>✓ усложнение заданий в рамках образовательной программы.</li> </ul> <p>Используемый в учреждении метод горизонтального обогащения направлен на расширение изучаемой области знаний по программе. Одаренный или высокомотивированный ребенок не продвигается быстрее, а получает дополнительный материал, большие возможности развития мышления и креативности, развивает умение работать самостоятельно. Стратегия обогащения включает несколько направлений: расширение кругозора знаний об окружающем мире и самопознание, углубление знаний и развития инструментария получения знаний. Обогащение обучения специально направлено на развитие творческого мышления. Учебный материал, применяемый педагогами в работе с такими детьми, соответствует следующим требованиям: расширенный объем, практическая направленность, соответствие разнообразию интересов учащихся, дискуссионное содержание.</p>
Педагогическое сопровождение и социальная поддержка одаренных детей	<p><u>Коррекционно-развивающее направление:</u> развитие эмоциональной устойчивости, сохранение психологического и физического здоровья учащихся, помощь в адаптации учащихся к учебно-воспитательному процессу, формирование навыков саморегуляции, навыков успешного преодоления стресса в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах), содействие в социализации, формирование коммуникативных навыков, создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей.</p> <p><u>Просветительское направление:</u> развитие психолого-педагогической компетентности</p>

	<p>администрации, педагогов; содействие в повышении квалификации педагогов, работающих с талантливыми и высокомотивированными детьми. Освоенные программы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта».</li> <li>✓ «Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации профессионального стандарта»</li> <li>✓ «Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»</li> <li>✓ «Психологическое здоровье: профилактика эмоционального выгорания»</li> <li>✓ «Нормативно-правовые основы инновационной деятельности педагога дополнительного образования. Инновационный образовательный проект»</li> <li>✓ «Современные дети и подростки: воспитание и социализация»</li> <li>✓ «Формирование экологического мировоззрения у обучающихся в соответствии с ФГОС: технологии проектной и исследовательской деятельности»</li> <li>✓ «Формирование и развитие инженерного мышления обучающихся в условиях образовательной среды школы»</li> <li>✓ «Организация образовательной деятельности при подготовке команд к робототехническим соревнованиям для начинающих»</li> <li>✓ "Развитие лидерского потенциала школьников средствами дополнительного образования"</li> <li>✓ «Развитие творческой одаренности детей в хореографии при подготовке к конкурсам с учетом возрастных особенностей»</li> </ul> <p><u>Консультационное направление:</u> оказание помощи талантливым и одарённым детям, родителям и педагогам в решении возникающих у них проблем (конфликты в явной и скрытой форме, помощь учащимся в профессиональном самоопределении и пр.).</p> <p><u>Мотивационное направление</u> — поощрение талантливых и одаренных учащихся, педагогов и родителей (премии, почетные грамоты и пр.); направление детей для участия в образовательных сменах Фонда поддержки талантливых детей молодёжи «Золотое сечение», в сборах активистов «Лидеры XXI века» ЗЦ «Таватуй».</p>
Наличие в	В ряде общеобразовательных программ дополнительного образования предусмотрены

<p>образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации</p>	<p>мероприятия по профессиональной ориентации.</p> <p>В образовательной программе «Мультстудия» на втором году обучения (базовый уровень) идет ознакомление с профессиями в анимационном искусстве. В течение всего года учащиеся узнают особенности таких профессий, как художник-мультипликатор, оператор, режиссер, сценарист, актер, художник по персонажам и декорациям и т.д. В 2020 году ознакомление с профессиями происходило более глубоко за счет участия учащихся в социально значимом проекте «Профориентация и анимация. Взгляд в будущее». Представители разных профессий киноиндустрии проводили виртуальные экскурсии, рассказывали об особенностях своей профессии, давали практические мастер-классы по своему направлению.</p> <p>В программе «Наставник-куратор» 2 года обучения отведено теме «Профориентирование». Направление ориентации – педагогические специальности. Ежегодно выпускники школ, освоившие программу дополнительного образования «Наставник-куратор», поступают в профессиональные учебные заведения педагогического профиля. В 2020 году – 5 студентов (дошкольное и дополнительное образование, дизайн и декоративно-прикладное искусство, право и английский язык)</p>
<p>Участие детей в социальных проектах</p>	<p>Дети-инвалиды в количестве 41 человека являются участниками долгосрочного благотворительного проекта «ЕВРАЗ - детям». В рамках данного проекта ежегодно проводятся массовые мероприятия, в организации и проведении которых активно участвуют 10 детей из объединения «Коллектив творческих детей» (в качестве ведущих торжественных мероприятий, аниматоров на игровых программах).</p> <p>20 детей объединения «Мультстудия «Рыжий кот» стали участниками Всероссийского проекта «Профориентация и анимация. Взгляд в будущее», реализуемого Ассоциацией организаций индустрии анимационного кино с использованием средств грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.</p> <p>11 детей объединения «Мультстудия «Рыжий кот» стали участниками Всероссийского проекта «Всероссийская школьная летопись» (ВШЛ) (создание книги детского коллектива). Одним из партнеров проекта является фонд «Живая классика».</p> <p>12 детей объединения «Мультстудия «Рыжий кот» приняли участие в социальной акции, посвященной празднованию 75-летия Великой Победы. Учащиеся создали фото-открытку «Спасибо за Победу!» и разместили в соц.сети «Вконтакте» под хэштегами: #Победа75</p>

	<p>#Качканарпомнит #ДеньПобедыонлайн. Также вся студия приняла участие в социальной акции компании «ЕВРАЗ» «Риску нет».</p>
Поддержка добровольческих инициатив детей и молодежи	<p>В течение отчетного периода 4 педагога участвовали в разработке проектов в рамках акции «Детский форсайт». Авторами идей и разработчиками были команды старшеклассников. В июне 2020 года учащимися Дома детского творчества были представлены 2 проекта на грантовый конкурс «Банк молодежных инициатив». Оба проекта стали победителями и получили финансовую поддержку на реализацию проекта. Руководителями проектов выступили 3 педагога.</p> <p>Практически на всех массовых мероприятиях дети выступают в качестве соведущих мастер-классов, аниматоров, волонтеров.</p>
Проведение массовых мероприятий	<p>В течение отчетного периода сотрудниками учреждения были организованы и проведены массовые мероприятия:</p> <p>Открытый муниципальный уровень – 3 (2019 – 1) Муниципальный уровень – 62 (2019 – 100), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для общественных организаций – 19 (2019 – 18)</li> <li>- волонтерских акций – 0 (2019 – 4)</li> <li>- по техническому творчеству – 2 (2019 -9)</li> <li>- по экологии – 5 (2019 -7)</li> <li>- по краеведению – 2 (2019 – 1)</li> <li>- по безопасности дорожного движения – 4 (2019 – 7)</li> <li>- по туризму – 4 (2019 – 6)</li> <li>- по художественно-эстетической направленности – 21 (2019 – 38)</li> <li>- по социально-педагогической направленности – 3 (2019 – 10)</li> <li>- по декоративно-прикладному искусству – 2 (2019 – 0)</li> </ul> <p>Основная причина снижения количества проведенных мероприятий – ограничения в связи с карантинными мероприятиями.</p>

### 1.5. Внутреннее оценивание качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуры	<p>Мониторинг образовательного процесса в Доме детского творчества охватывает несколько направлений работы учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного</li> </ol>
---	--

<p>проведения внутреннего контроля</p>	<p>образования;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Оценка методической работы педагогических работников;</li> <li>3. Оценка результативности деятельности обучающихся.</li> </ol> <p>При оценивании <u>качества осуществления образовательного процесса</u> мы учитываем учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, мероприятия, владение материалом и грамотное проведение занятий и мероприятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать аудиторию. Регламентирующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приказ проведения открытых занятий и мероприятий</li> <li>✓ Приказ по утверждению программно-методического обеспечения (№ 230 от 13 июня 2019 года, № 236 № 169 от 14 июля 2020 года)</li> <li>✓ План повышения квалификации кадров</li> <li>✓ План аттестационных мероприятий (приказ № 186 от 31.07.2020)</li> </ul> <p>При оценивании <u>методической работы педагога</u> выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов. Мониторинг результативности ведется по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,</li> <li>✓ сохранность контингента по годам обучения</li> <li>✓ выполнение образовательной программы педагогами д/о</li> <li>✓ участие в воспитательных и профилактических мероприятиях</li> <li>✓ работа с родителями</li> <li>✓ публикации педагогов</li> <li>✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul> <p>При <u>оценке результативности деятельности обучающихся</u> рассматривается</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня</li> <li>✓ участие в проектной деятельности</li> <li>✓ уровень усвоения образовательной программы</li> </ul> <p>По всем программам ведется мониторинг «Уровень усвоения образовательной программы».</p>
--	--

	<p>Технологический инструментарий включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ положение «О промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединений МУ ДО «Дом детского творчества»» от 10.05.2016 года,</li> <li>✓ бланк экспертного оценивания уровня усвоения образовательной программы,</li> <li>✓ пакет диагностических материалов по направлениям деятельности (у педагогов д/о)</li> </ul> <p>Несмотря на разработку единого экспертного бланка оценивания уровня усвоения образовательной программы, выбор методов оценивания остается за педагогом.</p>
<p>Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования</p>	<p>Цель исследования – изучение степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в МУ ДО «Дом детского творчества». Метод исследования – анкетный опрос. Участниками социологического опроса стали 410 чел. (68,5% от общей численности родителей, законных представителей), 488 чел. (81,5 % от общей численности учащихся)</p> <p>Респонденты высоко оценили профессионализм педагогов – более 95 % считают, что в Доме детского творчества работают квалифицированные педагоги, которые оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения и развития, а также создают комфортные условия для каждого обучающегося. Средняя доля родителей, не удовлетворенных квалификацией педагогического состава составляет 0%.</p> <p>Более 90 % родителей отметили хорошую оснащенность кабинетов для реализации программ. Средняя доля респондентов, частично согласных или затрудняющихся с ответом составляет 2,4%.</p> <p>90 % родителей учащихся дали положительную оценку тем методам и приемам взаимодействия с родителями, которые применяют педагоги в учреждении. 10 % опрошенных родителей не удовлетворены взаимодействием организации с родительской общественностью (никак не общаемся).</p> <p>65,1 % родителей удовлетворены условиями по обеспечению родителей необходимой информацией (в том числе – работа сайта ДДТ)</p> <p><u>Показатель удовлетворенности качеством образовательного процесса родителями составляет 86,3 %.</u> <u>Показатель удовлетворенности качеством образовательного процесса учащимися составляет 96 %.</u> <u>Общий показатель удовлетворенности качеством образовательного процесса составляет 91,2 %.</u> <u>Показатель удовлетворенности качеством воспитательного процесса родителями составляет 86,3 %.</u> <u>Показатель удовлетворенности качеством воспитательного</u></p>

	<p>процесса учащимися составляет 81,6 %. <u>Общий показатель удовлетворенности качеством воспитательного процесса составляет 83,9 %</u></p> <p>Средняя доля родительской общественности, которые удовлетворены качеством образовательных и воспитательных услуг на 3 балла, составляет 5,8 %. Воздержались от ответа 5,4 % респондентов от общего числа опрошенных родителей.</p> <p>Таким образом, <b>показатель удовлетворенности качеством дополнительного образования в МУ ДО «Дом детского творчества» составляет 87,6 %.</b></p>
--	--

### 1.6. Кадровая укомплектованность

<p>Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.</p>	<p>В 2020 году в учреждении работало 25 штатных педагогов и 8 внешних совместителей. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.</p> <p>Из 33 педагогов 25 имеют квалификационную категорию, что составляет 76% от общей численности педагогических работников (2019 - 82%). Из них 4 аттестовано на высшую категорию, 21 – на первую.</p> <p>Базовое высшее педагогическое образование имеют 5 человек (15,2%), среднее профессиональное педагогическое – также 13 человек (39,4%). Образование абсолютно всех педагогов учреждения соответствует действующему профессиональному стандарту. Все, кто не имел базового педагогического образования, прошли переподготовку. То же самое касается и внешних совместителей-производственников.</p> <p>Стаж педагогов: меньше двух лет – 5 человек, 2-5 лет – 2, 5-10 лет – 4, 10-20 лет – 9, больше 20 лет – 14 человек.</p> <p>Возраст сотрудников: меньше 25 лет – 5 человек, 25-35 лет – 3, 36-45 лет – 6, 46-55 лет – 11, старше 55 лет – 7 человек.</p>
<p>Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов, участие педработников в профконкурсах и фестивалях,</p>	<p>В течение отчетного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 педагога прошли профессиональную переподготовку (более 250 часов) с целью приведения в соответствие образования с требованиями профессиональных стандартов</li> <li>✓ 19 человек прошли курсы повышения квалификации (более 16 часов)</li> <li>✓ 21 человек стали слушателями вебинаров и мероприятий по повышению профессионального мастерства (до 16 часов)</li> </ul> <p><b><u>Участие педагогов в конкурсной деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Международный: 9 педагогов приняли участие, 7 из них стали призерами и победителями</u></li> </ul>

конференциях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- XVI Международный педагогический конкурс «Методический арсенал»</li> <li>- Международный фестиваль "КиВиН 2020", г. Сочи</li> <li>- II Международный благотворительный конкурс – «Каждый народ художник» (педагог – модератор конкурса)</li> <li>- Международный конкурс «Солнечный свет»</li> <li>- Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник»</li> <li>- Международный конкурс «Престиж»</li> <li>- Международный конкурс по лего-конструированию «МИР Lego»</li> <li>- Международный конкурс «Летний лагерь»</li> <li>✓ <u>Всероссийский: 17 педагогов приняли участие, 12 из них стали призерами и победителями</u></li> <li>- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»</li> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени Д. Ушинского</li> <li>- Всероссийский VIII Открытый фестиваль детской анимации «Мульт-Горой»</li> <li>- Всероссийский конкурс «Победный май» к 75-летию Победы</li> <li>- II-ой Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог – это призвание»</li> <li>- Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»</li> <li>- Всероссийский экологический конкурс «Экология. Природа. Человек»</li> <li>- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»</li> <li>- Всероссийский конкурс «Солнечный свет – Экология»</li> <li>- Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»</li> <li>- Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном учебно-воспитательном процессе»</li> <li>- Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"</li> <li>- IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»</li> <li>- Всероссийский конкурс для педагогов «Мой мастер-класс»</li> <li>- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Актерское мастерство»</li> <li>- Всероссийский конкурс "Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста</li> </ul>
---------------	--

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогика дополнительного образования»
- Всероссийский конкурс «Слово Педагога»
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»
- Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020»
- Всероссийский конкурс мультимедиа «Мы москвичи»
- Всероссийский конкурс «Лига вожатых»
- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Квест – Логические конструкции»
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Образование будущего»
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям»
- ✓ Областной: 14 педагогов приняли участие, 1 из них стал призером (конкурсы все некоммерческие)
- Областной конкурс программ в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей
- Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (разноуровневых) программ
- Межрегиональный конкурс методической продукции среди педагогических работников
- Конкурс методических материалов для работы с детьми с особыми потребностями
- Региональный конкурс «Лучшее учреждение молодежной политики Свердловской области в 2020»
- Областной образовательный форум «Творчество, которое объединяет»
- Открытый городской: 1 педагог принял участие (конкурс некоммерческий)
- матчевая встреча по мотокроссу
- ✓ Городской: 8 педагогов приняли участие, 4 из них стали призерами и победителями (конкурсы все некоммерческие)
- Муниципальный этап областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА- 2020»
- Муниципальный этап областного конкурса «Молодой педагог»
- Грантовый конкурс «Город друзей – город идей»

### 1.7. Методическое обеспечение

<p>Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий, программное обеспечение)</p>	<p>Методический кабинет оборудован персональным компьютером с выходом в интернет, интерактивной доской и мультимедийным проектором.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Психолого-педагогический медико-социальный центр в школе. Издательство «Учитель», г. Волгоград 2007 г. (серия «Технология управления современной школой»)</li><li>2. Социально-психологическая работа с учащимися. Издательство «Учитель», г. Волгоград 2007 г. (серия «Административное управление образовательным учреждением»)</li><li>3. Управление школой. Ведение документации и нормативная база. Издательство «Учитель», г. Волгоград 2008 г. (серия «Административное управление образовательным учреждением»)</li><li>4. Тематические педсоветы. Издательство «Учитель», г. Волгоград 2007 г. (серия «Административное управление образовательным учреждением»)</li></ol> <p>Справочник методиста. Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2008 г. (серия «Методическая служба образовательного учреждения»)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика школьной адаптации» (версия 1.0), «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста (версия 1.0)», Санкт-Петербург, 2005 г., научно-производственная фирма «Амалтея»</li><li>6. Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма» (версия 2.2.), г. Москва, 2014 год, ООО «Зарница»</li></ol> <p>Аудио-видеосредства, компьютерные программы для реализации образовательных программ соответствующей направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Многофункциональный автоматизированный комплекс по ПДД. Комплекс обеспечивает проведение обучения и контроля знаний учащихся в автоматизированном режиме и содержит в себе весь необходимый нормативный и иллюстративный материал.</li><li>2. Программное обеспечение PE-DESIGN PLUS содержит все необходимые функции программы для создания дизайнов вышивки. (реализация программ «Золушка», «ШИК – шьем и кроим»)</li><li>3. Программное обеспечение Blender для создания и редактирования трехмерной графики, визуализации, анимации, создания компьютерных игр и скульптинга (реализация программы</li></ol>
--	--

	<p>«3 D - моделирование») Программное обеспечение LEGO Mindstorms EV3 для конструирования и программирования роботов в объединении по робототехнике.</p> <p>4. Программное обеспечение «Pinacl-studio» для реализации образовательных программ «Мультстудия» и «Фототерапия».</p> <p>5. Программа Dragonframe для реализации образовательной программы «Мультстудия Рыжий кот»</p>
--	--

### 1.8. Материально-техническая база

<p>Описание здания образовательной организации, территории и вспомогательных помещений.</p>	<p>Образовательная деятельность ведется в четырех зданиях, расположенных в разных районах города – улица Маяковского, 9 и 11 микрорайоны.</p> <p>В здании по адресу Маяковского 1а, построенном в 1959 году, имеется зрительный зал для проведения массовых мероприятий с использованием сцены, 2 гостиной для проведения досуговых мероприятий, кабинет «Светофор» для обучения безопасному поведению на дороге, студия звукозаписи. В основном здании занимаются объединения: объединение 3-D рисования, мультстудия, вокальный ансамбль, хореографический коллектив, легоконструирование, объединение интеллектуального развития «Киндерхаус», объединение изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, школа ведущих, туристический клуб и клуб «Милосердие» по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В здании мастерских, которое расположено также по адресу Маяковского 1а, имеются учебные кабинеты для получения навыков по обработке ткани, дерево- и металлообработке, а также для занятий робототехникой и 3-D-моделированием.</p> <p>В клубе «Бригантина» качканарские дети обучаются основам педагогики и сценическому мастерству (в рамках фестивального движения КВН). Также клуб является координационным центром деятельности детских и молодежных общественных объединений города. В клубе имеется зал для проведения диспутов, деловых игр, сборов активистов, гостиная для проведения досуговых мероприятий. Организацией школьного самоуправления и деятельности детской общественной организации «Соболята» и Ассоциации учащейся молодежи на базе школ также занимаются сотрудники Дома детского творчества.</p> <p>В клубе «Альтернатива» имеются гараж, в котором ремонтируются и подготавливаются к соревновательной и тренировочной деятельности мотоциклы, зал природы с животными, тренажерный зал. В клубе занимаются юные мотогонщики, объединение стендового</p>
---	--

	<p>моделирования.</p> <p>В собственности учреждения находится мототрасса для проведения тренировочного и соревновательного процесса. На указанном спортооружении ежегодно проводятся этапы областного зимнего и летнего мотокросса. Трасса заслуженно считается одной из лучших в Свердловской области.</p> <p>Основное здание (Маяковского 1а) нуждается в капитальном ремонте фасада. Во время сезонных затяжных дождей стены здания промокают насквозь.</p> <p>В соответствии с предписаниями необходимо заменить пожарную сигнализацию в клубе «Бригантина» и «Альтернатива».</p>
<p>Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Реализация образовательных программ обеспечена следующим оснащением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Учимся танцевать», «Два притопа, три прихлопа», «Арабеска» - танцевальный зал, хореографический станок, музыкальный центр, гимнастические коврики, шкаф.</li> <li>✓ «Палитра» (ИЗО) - учебный кабинет, столы, стулья, мольберты, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога.</li> <li>✓ «Жар Птица», «Оранжевая зебра» (ДПИ) - учебный кабинет, столы, стулья, мольберты, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога.</li> <li>✓ «Погружение в сказку», «Краски радуги», «Творчество и фантазия», «Мир вокруг нас», «Креатив», «Я познаю мир», «Палитра», «АБВГ Дейка», «Игралочка», «Чудеса в решете», «Фантазеры», «Город мастеров», «Секреты старого сундука», «Развивайка», «Мастерство без границ» (дети с ОВЗ) – подъемник с инвалидной коляской для подъема детей с нарушением опорно-двигательного аппарата по лестницам; сенсорная комната; персональный компьютер для педагога; мультимедийный проектор, интерактивная доска; световое оборудование: прибор динамической заливки света «северное сияние», фиброоптическое волокно и фиброоптические нити «Грозовая туча», прибор динамической заливки света «Жар-птицы», пузырьковая колонна, прибор «Звездное небо»; перчаточные, платковые и пальчиковые куклы; интерактивная песочница; кресла-мешки; модульные столы; стулья; тактильные коврики; мягкие модули для строительства объемных моделей; сухой бассейн; 3D-ручки; лего-конструкторы, для занятий фототерапией – фотоаппараты, осветительные приборы, аксессуары для фотосессий, фоновое полотно; логопедический тренажер для развития речи Дельфа; тренажер для развития силы рук; набор для рисования в технике «эбру».</li> </ul>

- ✓ «Киндер Хаус», «МаксимУМ», «Дошколка.RU» (комплексное развитие младших школьников и дошкольников) - сенсорная комната; персональный компьютер для педагога; мультимедийный проектор, интерактивная доска; световое оборудование: прибор динамической заливки света «северное сияние», фиброоптическое волокно и фиброоптические нити «Грозовая туча», прибор динамической заливки света «Жар-птицы», пузырьковая колонна, прибор «Звездное небо»; перчаточные, платковые и пальчиковые куклы; интерактивная песочница; модульные столы; стулья; тактильные коврики; мягкие модули для строительства объемных моделей; сухой бассейн.
- ✓ «Наставник – Куратор» (вожатское мастерство) – учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, мультимедийный проектор, интерактивная доска, кресла-мешки.
- ✓ «Я играю в КВН», «#КВНжив», «КВН Мастер» - зал со сценой, столы, стулья, реквизит, ширма, мультимедийный проектор, интерактивная доска, кресла-мешки.
- ✓ «Эстрадное пение», «Голос души» - учебный кабинет, столы, стулья, шкаф, персональный компьютер для работы педагога, фортепиано, музыкальный центр, микрофоны, зал со сценой.
- ✓ «КТД – команда творческих друзей» (школа ведущих) – учебный кабинет, столы, стулья, шкаф, зал со сценой, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура, перчаточные и платковые куклы, оборудованная аппаратурой студия звукозаписи.
- ✓ «Мотоспорт» - гараж для подготовки и содержания техники, мототрасса для тренировок, мотоциклы, автомобиль для транспортировки мотоциклов, инструмент для ремонта техники.
- ✓ «Мультстудия «Рыжий кот» - учебный кабинет, модульные столы, стулья, шкафы, мультстанки, фотоаппараты, персональный компьютер для работы педагога, ноутбуки для монтажа мультфильмов, интерактивная доска, мультимедийный проектор, программное обеспечение для монтажа мультфильмов, световые планшеты для рисования, принтер.
- ✓ «Молодая гвардия», «Хобби маленьких мужчин» (стендовое моделирование) - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, аэрографы, выставочные витрины.
- ✓ «Занимательное ЛЕГО», «Легоша», «В мир техники LEGO» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, конструкторы, персональный компьютер для работы педагога, конструкторы «Cuboro».
- ✓ «Образовательная робототехника» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы,

	<p>конструкторы, зарядные устройства, ноутбук для работы педагога, персональный компьютер для работы учащихся, мультимедийный проектор, маркерная доска, учебные поля.</p> <p>✓ «Добро пожаловать в 3D» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, ноутбук для работы педагога, персональный компьютер для работы учащихся, мультимедийный проектор, маркерная доска, программное обеспечение для моделирования, 3D-принтер, 3D-сканер.</p> <p>✓ «Золушка» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, швейно-вышивальные машины, оверлок, персональный компьютер для работы педагога, утюг, гладильная доска.</p> <p>✓ «Художественная обработка древесины» - учебный кабинет с приточно-вытяжной вентиляцией, верстаки, стулья, инструментальные шкафы, станок ленточно-обдирной, станок токарный, станок шлифовальный, наборы ручных инструментов.</p> <p>✓ «Спортивный туризм» - учебный кабинет, столы, стулья, палатки, спальники, костровые принадлежности, веревки, страховочные системы, карабины, спусковые устройства, устройства для подъема, ледорубы и ледобуры.</p> <p>✓ «3D ручка. Объемное рисование» - учебный кабинет, столы, стулья, шкафы, ЖК телевизор, персональный компьютер для педагога, 3D ручки.</p> <p><u>Проведение досуговых мероприятий для контингента Учреждения и городских массовых мероприятий обеспечено следующим оборудованием -</u> актовый зал со сценой, гостиные для массовых праздников, выставочное оборудование, мультимедийный проектор, компьютер и ноутбук для работы звукооператора, музыкальная и звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, стойки для микрофонов, оборудованная аппаратурой студия звукозаписи.</p>
--	---

## 2. Статистическая часть

### 2.1. Показатели деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 1 января 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	599
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек/%	68/11,3%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек/%	201/33,6 %

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек/%	253/42,2 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек/%	77/12,8 %
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	30/5,01%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	79/13,2 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	579/96,7 % (исключение 20 человек студии «Улыбка»)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	54/9 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	41/6,8 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	15/2,5 %
1.6.2.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.3.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	36/6%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	538/91,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	185/31,5%

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	126/21,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	155/26,4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	72/12,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	391/66,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	107/18,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	74/12,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	142/24,2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	68/11,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	80/13,4%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	60/10,1%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	20/3,3%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	65
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	62
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	7/21,2%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/15,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/24,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/39,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/81,8%
1.17.1	Высшая	человек/%	4/9,1 %
1.17.2	Первая	человек/%	21/63,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/33,3%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/21,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/12,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/21,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/21,2%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	33/100 % 4/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/8,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	39
1.23.2	За отчетный период	единиц	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
<b><u>2</u></b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	единиц	4

	учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

## 2.2. Выводы

Вся деятельность учреждения выстраивается в соответствии с действующими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами. В соответствии с указанными документами разработана локальная нормативная база.

Учреждение организует свою деятельность на основании лицензии на ведение образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. В учреждении эффективно выстроено взаимодействие с образовательным сообществом и социальными партнерами.

К сожалению, в последние четыре года практически сведена на «нет» с ЗАО «Холдинговая кампания Ремэлектро», официально являющимся шефской организацией Дома детского творчества. Совместная деятельность выражается только в поздравлениях с праздничными датами и проведением новогоднего мероприятия для детей работников

предприятия. Вместе с тем, Учреждению необходима шефская помощь. С данным вопросом администрация неоднократно обращалась к представителям Учредителя.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, то есть исполняется принцип общественного соуправления (участие родителей (законных представителей) и учащихся). Все органы самоуправления действуют в соответствии с утвержденными положениями.

Помимо постоянно действующих методических объединений создаются временные объединения и рабочие группы для организации крупных массовых мероприятий, либо для разработки локального нормативного акта.

В соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе в анализируемый период в учреждении обучалось 469 человек: с января по май 2020 года 498 учащихся, с сентября по декабрь 2020 года 411 учащихся. В сравнении с прошлым анализируемым периодом численность учащихся уменьшилось в связи с уменьшением учредителем муниципального задания. Образовательная деятельность ведется по 6 направленностям.

Распределение контингента по направленностям с каждым учебным годом меняется в соответствии с востребованностью образовательных услуг среди потребителей:

- растет востребованность в объединениях научно-технической направленности в соответствии с федеральной и региональной политикой привлечения внимания к техническим профессиям. За 6 лет количество учащихся по данной направленности возросло в 4,5 раза. В течение анализируемого периода занималось 204 человека (с учетом групп по ПФДО);

- стабильна востребованность в объединениях социально-педагогической направленности, так как ДДТ – единственное Учреждение дополнительного образования в городе, в котором предлагаются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Также в Учреждении уже много лет эффективно реализуется программа «Наставник-куратор», обучающая учащихся вожатскому мастерству, которую можно уверенно отнести к профориентационным программам. Большим спросом также пользуются программы «КВН» и «Сенсорика». В течение анализируемого периода занималось 131 человек (с учетом групп по ПФДО);

- в связи с введением реализации программ по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования увеличилось количество детей, занимающихся в объединениях художественно-эстетической направленности. В течение анализируемого периода занималось 137 человек (рост на 34%).

Всего за отчетный период учащиеся Дома детского творчества приняли участие в 128 конкурсных мероприятиях (в 2019 – 80, 2018 – 87, в 2017 году – 96). Количество конкурсантов в 2020 году – 538 человека, что составило 91,5% от всех учащихся (в 2019 году – 493/83,8%, в 2018 году – 484/92%). Количество призеров в 2020 году – 391 человека, что составляет 66,5% от контингента занимающихся (в 2019 году – 362/61,5%, в 2018 году – 304/58%, в 2017 году –

180/36%). Из приведенной статистики можно сделать вывод, что количество участников и призеров конкурсной деятельности стабильно высокий.

В течение 2020 года было проведено 65 массовых мероприятий различного уровня (в 2019 году – 103, в 2018 – 85, без учета мероприятий локального уровня). Основная причина снижения количества проведенных мероприятий – ограничения в связи с карантинными мероприятиями. Тем не менее мероприятия Дома детского творчества востребованы и имеют высокую социальную значимость.

Внутренне оценивание качества образования осуществляется через процедуру аттестации учащихся, которая проводится дважды в течение учебного года (промежуточная по результатам первого учебного полугодия и итоговая в конце учебного года). В результате промежуточной аттестации учащихся (по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года) выяснено, что 43% учащихся имеют положительную динамику по теории и 42% учащихся имеют положительную динамику освоения программы по практике. Помимо мониторинга усвоения образовательных программ ежегодно проводится оперативный контроль в соответствии с приказом по Учреждению, в ходе которого проверяется наполняемость групп, сохранность контингента, соответствие условий проведения занятий требованиям охраны труда. В процессе контроля нарушений организации образовательного процесса выявлено не было, имелись только незначительные замечания.

Уровень удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса ежегодно стабильно высокий. По результатам анкетирования, проведенного в феврале 2021 года, его показатель составляет 83,9%.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Процент педагогов, имеющих квалификационную категорию – 76% (в 2019 году – 82%). Причина снижения – смена штата. Самый нестабильный состав сотрудников – педагоги-организаторы, работающие с детскими и молодежными общественными объединениями на базе школ. У указанных сотрудников сложно сформировать заинтересованность в работе по нескольким причинам: оторванность от основного коллектива (автономное исполнение обязанностей), высокая и разноплановая нагрузка по организации и проведению мероприятий, полиподчиненность (с одной стороны – работодателем является директор Дома детского творчества, с другой стороны – сотрудник постоянно должен согласовывать свою деятельность с администрацией школы).

Исходя из статистики по стажу и возрасту педагогов, можно сделать вывод о том, что в учреждении большинство сотрудников имеют большой опыт работы (стаж более 10 лет), а возрастные характеристики достаточно демократичны: в коллективе практически равное количество педагогов 25-35, 36-45, 46-55 лет и старше.

Образование абсолютно всех педагогов учреждения соответствует действующему профессиональному стандарту. Все, кто не имел базового педагогического образования, прошли переподготовку. То же самое касается и внешних

совместителей-производственников. В 2019 году переподготовку прошли 2 человека (в 2019 – 1, в 2018 – 11, в 2017 – 9); курсы повышения квалификации 19 человек (в 2019 -12, в 2018 – 14, в 2017 – 1); повышение профессионального мастерства (до 16 часов) – 21 человек (в 2019 – 10, в 2018 – 4, в 2017 – 3).

Ежегодно педагоги подтверждают свое мастерство на конкурсах различного уровня, в том числе, как в очном, так и в дистанционном формате.

Образовательная деятельность ведется в четырех зданиях. В собственности учреждения находится мототрасса для проведения тренировочного и соревновательного процесса. Основное здание (Маяковского 1а) нуждается в капитальном ремонте фасада. Во время сезонных затяжных дождей стены здания промокают насквозь.

Здание по Маяковского 1а в 2018 году было оборудовано пандусом и перилами по лестничным маршам. Во всех зданиях в санитарных узлах были установлены соответствующие требованиям обеспечения доступности для инвалидов унитазы и смесители. В 2019 году был установлен новый забор на территории по адресу Маяковского 1а. Все четыре здания оборудованы системами видеонаблюдения и тревожной сигнализацией. В соответствии с предписаниями необходимо заменить пожарную сигнализацию в клубе «Бригантина» и «Альтернатива».

Все реализуемые программы обеспечены оборудованием в достаточном количестве. Некоторая мебель требует замены. Также необходимо приобретение новых компьютеров, так как многие имеющиеся в наличии устарели и не соответствуют требованиям для реализации образовательной деятельности.

По итогам проведения самообследования за 2020 год можем сделать вывод, что деятельность учреждения соответствует актуальным нормативным требованиям и требованиям потребителей Качканарского городского округа. Учреждение находится в режиме развития, инновационных изменений.