

Утверждаю:

Директор МУ ДО «ДТ»

А.П.Лобанова

Приказ № 49 от 18.04.2017



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
по состоянию на 1 апреля 2017 года

I. Аналитическая часть

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

Полное наименование образовательной организации согласно уставу	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Сокращенное наименование образовательной организации	МУ ДО «Дом детского творчества»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Качканарский городской округ Уполномоченный орган - Управление образованием Качканарского городского округа
Год создания образовательной организации	1964
Адреса образовательной организации	Юридический адрес: 624350 Свердловская область, г. Качканар, ул.Маяковского, 1а. Фактические адреса: 624350 Свердловская обл., г. Качканар, ул.Маяковского, 1а, 624350 Свердловская обл., г. Качканар, 11 микрорайон, дом 11, 624350 Свердловская обл., г. Качканар, 9 микрорайон, дом 19
Наличие, реквизиты документов о создании образовательной организации	Постановление Главы администрации города Качканара Свердловской области от 31 декабря 1997 года №745
Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации	Зарегистрировано Администрацией Муниципального образования «Город Качканар» 31 декабря 1997 года №0651 III-КИ
Наличие и реквизиты свидетельств: о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательной организации	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 003200666 дата внесения записи 19 ноября 2002 года Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 66 №007881610
Наличие Устава, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»	Новая редакция Устава была утверждена постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от 14.09.2015 года №174. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации».
Основные задачи образовательной организации	Оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, а также на организацию их свободного времени.
Реквизиты лицензии	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66Л01 №0004487 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 08 декабря 2015 года, регистрационный номер 18064

Лицензионные показатели: - контингент; - образовательные программы	В соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе в анализируемый период в учреждении обучалось 468 человек в 44 группах. С 01.02.2017 г. - 498 человек в 47 группах Образовательный процесс осуществлялся по следующим образовательным программам: 1. «Учимся танцевать» - 40 человек, 4 группы 2. «Азбука рукоделия» - 40 человек, 4 группы 3. «Рисунок, живопись, композиция» - 20 человек, 2 групп 4. «Секреты изобразительного и декоративно-прикладного творчества» - 32 человека, 2 группы 5. «Творческая мастерская «Жираф»- 13 человек, 1 группа 6. «Домашний зоопарк» - 10 человек, 1 группа 7. «Хочу, могу, умею» для детей с ОВЗ - 40 человек, 5 групп 8. «Погружение в сказку» - программа для группового обучения детей с ОВЗ 9. «Занимательное ЛЕГО» - программа для группового обучения детей с ОВЗ 10. «Краски радуги» - программа для группового обучения детей с ОВЗ 11. «Фототерапия» - программа для группового обучения детей с ОВЗ 12. «Киндер Хаус» - 32 человека, 3 группы 13. «Наставник - куратор» - 59 человек, 4 группы 14. «КВН» - 20 человек, 2 группы 15. «Эстрадное пение» - 15 человек, 1 группа 16. «Юный журналист» -10 человек, 1 группа 17. «Мотоспорт» - 20 человек, 2 группы 18. «Мультстудия «Рыжий кот»» - 10 человек, 1 группа 19. «Молодая гвардия» - 15 человек, 1 группа 20. «Занимательное ЛЕГО» - 62 человека, 6 групп 21. «Видеостудия» - 10 человек, 1 группа 22. «Фототерапия» - 10 человек, 1 группа 23. «Спортивный туризм» - 10 человек, 1 группа В сравнении с прошлым периодом (01.04.2015-31.03.2016) численность учащихся на бюджетной основе не изменилась и соответствует муниципальному заданию. С 01.02.2017 года в образовательный процесс введены программы в рамках базовой площадки Государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодежи» по направлению «Профориентационная деятельность и техническое творчество» 24. «Робототехника» - 20 человек, 2 группы 25. «Рукоделие» - 10 человек, 1 группа Помимо обучающихся, в рамках муниципального задания было организовано 10 групп на внебюджетной основе, в которых получали образовательные услуги 100 человек по следующим образовательным программам: 1. «Киндер Хаус» - 3 группы, 30 человек, «Занимательное Лего» - 3 группы, 30 человек, «Танцующие человечки» - 1 группа 10 человек, «ДоМиСольки» -1 группа, 10 человек (01.04.2015-31.03.2016 - студия раннего развития «Улыбка», 50 человек, 5 групп) 2. «Наставник-Куратор» - 20 человек, 2 группы
--	---

1.2. Структура образовательной организации и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательной организацией уставным требованиям.

- Организационная структура

Руководитель учреждения	Директор Лобанова Алена Павловна. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения. Компетенция директора Учреждения: 1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; 2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях; 3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения; 4) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в том числе после принятия и (или) их согласования органами управления Учреждением, в установленном законом случаях - с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы; 5) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения; 6) осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры; 7) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор и назначает заместителей и определяет их функциональные обязанности; 8) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; 9) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; 10) обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий Устав либо его новой редакции; 11) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся; 12) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения; 13) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для учащихся и работников; 14) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения; 15) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в том числе оказание платных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения; 16) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения; 17) приостанавливает в обязательном порядке решение коллегиальных органов управления Учреждения в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;
-------------------------	--

	18) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя, Уполномоченного органа.
Заместители руководителя	<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Камалдинова Ольга Геннадиевна.</i> Основными направлениями деятельности заместителя директора по УВР являются: 1.1. Организация и координация образовательной и воспитательной деятельности МУ ДО «Дом детского творчества». 1.2. Организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование образовательной и воспитательной деятельности МУ ДО «Дом детского творчества». Функционал: • Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в учреждении и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. • Организует текущее и перспективное планирование деятельности учреждения. • Координирует работу педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности. • Анализирует и обобщает результаты инновационной и экспериментальной деятельности. • Обобщает и принимает меры по распространению опыта педагогических работников. • Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий. • Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности, работой детских объединений. • Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). • Осуществляет контроль за учебной нагрузкой учащихся. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной деятельности. • Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации. • Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента учащихся в объединениях. • Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. • Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников учреждения. • Принимает меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения. <i>Заместитель директора по административно-хозяйственной части Степанникова Надежда Николаевна.</i> Основными направлениями деятельности заместителя директора по АХЧ являются: 1.1. Обеспечение административно-хозяйственных условий для эффективного функционирования учреждения. 1.2. Организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование материально-технической базы учреждения. Функционал: • Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения. • Осуществляет контроль над хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения. • Организует текущее и перспективное планирование хозяйственной деятельности учреждения, выполнения текущего и

	капитальных ремонтов, разрабатывает необходимую документацию. • Осуществляет приобретение строительных, хозяйственных и других материалов. • Контролирует рациональное расходование материалов и эффективное использование оборудования учреждения. • Участвует в привлечении для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств. • Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории. • Координирует работу подчиненных ему сотрудников. • Выполняет работу по организации табельного учета, составлению графиков отпусков и распорядка рабочего дня вспомогательного персонала. • Принимает меры по своевременному заключению необходимых договоров, обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств. • Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации. • Участвует в подборе и расстановке вспомогательного персонала. • Контролирует соблюдение правил по охране труда, пожарной безопасности и санитарных норм. • Разрабатывает инструкции по охране труда и правилам безопасности, проводит инструктажи.
Структурные подразделения	Клуб «Альтернатива». В клубе ведется образовательная деятельность по спортивно-технической, научно-технической и эколого-биологической направленностям в соответствии с лицензией. Клуб «Бригантина». В клубе ведется образовательная деятельность по социально-педагогической и культурологической направленностям в соответствии с лицензией. Также клуб является методическим и координационным центром по организации работы с детскими и молодежными общественными объединениями и организациями.

-органы управления и самоуправления

Название органа	Описание функционала
Общее собрание трудового коллектива	Высший орган самоуправления в учреждении – Общее собрание. В состав Общего собрания входят: родители (законные представители) учащихся, работники Учреждения, учащиеся. Компетенция общего собрания Учреждения: - принятие Устава, изменений и дополнений к нему с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации; - избрание Совета Учреждения; - рассмотрение и принятие Положения о Совете Учреждения; - обсуждение и принятие коллективного договора, внесение изменений и дополнений к нему; - выборы представителя трудового коллектива, наделение его полномочиями на согласование локальных актов Учреждения, определенных трудовым законодательством РФ; - создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий; - другие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса. В соответствии с положением общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. За истекший период прошло 2 собрания. В повестке обсуждались следующие вопросы: утверждение новой редакции Устава Учреждения, принятие положения об общем собрании, принятие положения о Совете учреждения, избрание состава Совета Учреждения. Заседания

	запротоколированы.
Совет учреждения	Органом самоуправления в период между собраниями является Совет учреждения. Совет состоит из представителей педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся. В Совет по должности входит Директор Учреждения. Выборы в Совет проводятся на Общем собрании Учреждения. Компетенция Совета: - осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете; - организует выполнение решений Общего собрания; - принимает положения о педагогическом совете, положение по оказанию платных образовательных услуг; - рассматривает локальные акты: порядок приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся на обучение по образовательным программам дополнительного образования; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) учащихся; правила внутреннего распорядка учащихся; правила внутреннего трудового распорядка; - утверждает отчет о результатах самообследования Учреждения; - заслушивает отчет Директора, отдельных работников; - определяет направления расходования внебюджетных средств; - определяет основные направления деятельности Учреждения и утверждает Программу развития; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - рассматривает вопросы и принимает решения приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся; - принимает решение о поощрении лучших учащихся, сотрудников Учреждения, ходатайствует при наличии оснований перед учредителем о награждении, премировании руководителя; - представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса. Совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. За истекший период Совет провел 2 совещания, на которых рассматривались проекты локальных нормативных актов, предложения по награждению сотрудников и проект финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2016 год. Заседания запротоколированы.
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, все педагогические работники Учреждения. Компетенция Педагогического совета: - утверждение образовательных программ; - разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействие Учреждения с научными организациями. За истекший период педагогический совет собирался трижды и рассматривал следующие вопросы: эффективность организации образовательной деятельности, стратегия развития воспитания, профессиональный стандарт педагога дополнительного образования,

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательной организации, об органах самоуправления и соуправления, о структурных подразделениях	Приказ №254 «Об утверждении Образовательной программы Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2016-2020 годы» от 31.08.2016 года Приказ №254 «Об утверждении Программы развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2016-2021 годы» от 31.08.2016 года Приказ №282 «Об утверждении положения об общем собрании коллектива Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» от 16.11.2015 года Приказ №282 «Об утверждении положения о Совете Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» от 16.11.2015 года Приказ №188 «Об утверждении положения о педагогическом совете Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» от 30.05.2016 года Приказ №188 «Об утверждении правил внутреннего трудового распорядка для работников Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» от 30.05.2016 года Приказ №324 «Об утверждении правил внутреннего распорядка для учащихся и их родителей (законных представителей)» от 24.12.2015 года Приказ №253 «Об утверждении Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» от 29.08.2016 года Приказ №253 «Об утверждении Положения о режиме занятий учащихся Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» от 29.08.2016 года Приказ №253 «Об утверждении Положения о порядке и условиях приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» от 29.08.2016 года Приказ №253 «Об утверждении Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся» от 29.08.2016 года Приказ №254 «Об утверждении Образовательной программы Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2016-2020 годы» от 31.08.2016 года Приказ №254 «Об утверждении Кодекса профессиональной этики педагогических работников Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2016-2020 годы» от 31.08.2016 года Приказ №233 «О комплектовании групп, утверждении учебного плана, программно-методического обеспечения образовательной деятельности, календарного учебного графика Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» от 27.06.2016 года Приказ №233а «О комплектовании групп платных дополнительных услуг, утверждении учебного плана платных дополнительных услуг Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» от 27.06.2016 года Приказ №238 «Об утверждении плана работы Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2016-2017 учебный год» от 30.06.2016 года

	Приказ №254 «Об утверждении плана управленческой деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2016-2017 учебный год» от 31.08.2016 года Приказ №119 «Об утверждении положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» от 04.04.2016 года Приказ №233/1 «Об утверждении должностных инструкций» от 01.10.2015 года Приказ №233/1 «О назначении ответственного за антитеррористическую защищенность, по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 09.06.2016 года Приказ №93 «Об утверждении комиссии по охране труда» от 17.04.2015 года Приказ №122 «Об утверждении положения об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности» от 07.05.2015 года Приказ №147 «О создании антикоррупционной комиссии» от 28.05.2015 года Приказ № 315 «Об обеспечении безопасных условий пребывания детей в учреждении» от 17.12.2015 года Приказ №342 «О внесении изменений в паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности МУ ДО «Дом детского творчества» от 14.11.2016 года Приказ №224/1 «О внесении изменений в паспорт дорожной безопасности МУ ДО «Дом детского творчества» от 01.10.2016 года Приказ №348 «О внесении изменений в паспорт дорожной безопасности МУ ДО «Дом детского творчества» от 16.11.2016 года Приказ №263 «Об утверждении паспорта доступности для инвалидов объектов Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» для предоставления на них услуг в сфере образования» от 09.09.2016 года Приказ №263 «Об утверждении плана действий Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг» от 09.09.2016 года Приказ №324 «Об утверждении Положений о внебюджетной деятельности и об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в МУ ДО «Дом детского творчества» от 24.12.2015 года Приказ №2 «Об утверждении Положения об оплате труда работников МУ ДО «Дом детского творчества» в новой редакции» от 11.01.2016 года
Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательной организацией	В учреждении ежегодно разрабатывается текущее и перспективное планирование, которое включает в себя все направления деятельности учреждения. При планировании обязательно учитывается аналитический материал за предыдущий период деятельности по конкретным направлениям. Планы исполняются в полном объеме. Отклонения являются исключением.
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине	Исполнение перспективного и текущего планирования систематически контролируется. На оперативных совещаниях в еженедельном режиме обсуждается и корректируется плановая документация. В процессе подготовки массовых мероприятий приказами по Учреждению назначаются ответственные лица за исполнение конкретных функций. В соответствии с приказами проводятся оргкомитеты по подготовке конкретных мероприятий, на которых заслушиваются ответственные лица о степени готовности отдельных этапов. По итогам мероприятий обязательно проводится анализ эффективности проведенных

не выполнены те или иные решения, планы)	мероприятий. Выводы и предложения протоколируются с целью исключить недочеты в последующей работе.
Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательной организации	Должностные обязанности сотрудников, в том числе заместителей директора, абсолютно удовлетворяют требованиям поставленных задач.
Применение вычислительной техники в управлении подразделениями	В структуре управления используются ПЭВМ, в бухгалтерии имеется локальная сеть. Накопление и обобщение материалов деятельности ведется по различным направлениям как на электронном, так и на бумажном носителе.
Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательной организации	В Учреждении имеется номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации. Документооборот ведется как в электронном виде, так и на бумажных носителях. Система внутреннего контроля исполнения поручений действует эффективно.

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Механизмы оценки качества образования	Мониторинг качества образования ведется через проведение промежуточной и итоговой аттестации по каждой образовательной программе в соответствии с Положением об итоговой аттестации учащихся Дома детского творчества. Также отслеживается результативность участия учащихся в конкурсной и соревновательной деятельности. В мае 2016 года было проведено итоговое отчетное мероприятие, на котором общественности были представлены результаты деятельности каждого объединения в творческой форме. Анализ удовлетворенности потребителей образовательной услуги ведется посредством регулярных социологических опросов.
Организация межструктурного взаимодействия	Все структурные подразделения учреждения объединены в органы самоуправления – общее собрание и педагогический совет. Учащиеся всех подразделений вовлекаются в массовые досуговые и профилактические мероприятия учреждения.
Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием	Все решения Управления образования, направленные для исполнения в Учреждение, исполнялись в полном объеме. Специалисты Управления образованием регулярно приглашаются на проводимые учреждением городские мероприятия как в качестве жюри, так и в качестве почетных гостей.
Взаимодействие с образовательными организациями	Учреждение активно сотрудничает со всеми образовательными учреждениями города: проведение городских мероприятий по всем направлениям, оказание методической и консультативной помощи. Основные направления совместной деятельности ОУ и Дома детского творчества: ✓ коррекция и реализация образовательных программ дополнительного образования в соответствии с ФГОС; ✓ организация взаимодействия на уровне учителей и педагогов дополнительного образования (мастер-классы на базе Дома детского творчества, консультации, круглые столы и т.д.); ✓ организация взаимодействия на уровне учащихся (занятия в объединениях, экскурсии в Дом детского творчества, участие в выставках декоративно-прикладного искусства, городском фестивале «Качканарские звездочки», городском фестивале для детей с ОВЗ «Мы все можем», концертных программах Дома детского творчества, выездных концертах, досуговых мероприятиях, игровых программах и коллективно-творческих делах); ✓ организация взаимодействия на уровне родителей (родительские собрания, отчетные концерты и выставки декоративно-прикладного искусства для родителей, открытые занятия для родителей в Доме детского творчества) В период с 1 апреля 2016 года по 31 марта 2017 года учреждение сотрудничало с ОУ №5, Лицеом №6 и школой имени К.Н.Новикова по

	реализации образовательных программ в рамках ФГОС. Реализуются программы художественно-эстетической направленности, социально-педагогической и научно-технической направленности. (В прошлый анализируемый период данной услугой были охвачены два образовательных учреждения). Реализуемые программы: ✓ «Азбука рукоделия» ✓ «Фототерапия» ✓ «Секреты изобразительного и декоративно-прикладного творчества» ✓ «Киндер Хаус» ✓ «Домашний зоопарк» ✓ «Занимательное Лего» В сравнении с прошлым периодом (01.04.2015-31.03.2016) в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального и общего образования количество реализуемых образовательных программ не изменилось, но скорректирована образовательная направленность предоставляемых услуг (исключена программа – «Ступени мастерства»; реализация программ «Экология», «Сенсорика» переведены на следующий этап обучения и с 01.09.2016 года реализуются программы «Домашний зоопарк», «Киндер Хаус». Добавлена программа научно - технической направленности «Фототерапия»). Численный состав учащихся, осваивающих данные программы, составляет 37,6% от общего количества учащихся (01.04.2015-31.03.2016 = 30%). С 01.02.2017 года в связи с открытием на базе Дома детского творчества базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодежи» по направлению «Профориентационная деятельность и техническое творчество» в образовательный процесс введены программы «Робототехника», «Рукоделие».
Сетевая форма реализации образовательных программ	Учреждение в истекший период сотрудничало с ОУ №5, Лицеом №6 и школой имени К.Н. Новикова по реализации образовательных программ в рамках ФГОС в соответствии с договорами о сотрудничестве. Также в рамках образовательной деятельности Учреждение сотрудничает с учреждениями дополнительного образования – Детская музыкальная школа, Детская школа искусств, Детская художественная школа; с учреждениями культуры – Молодежный центр, Дворец Культуры, Центральная городская библиотека.
Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых на региональном, федеральном и иных уровнях	Педагоги: Всероссийский конкурс «Волонтерское движение» - 1 место Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов» - 1 место Всероссийский конкурс «Талантоха» - 1 место Всероссийский конкурс «Территория успеха» - 2 место Всероссийский конкурс «Профессиональный успех» -1 место Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» -1 место Всероссийский конкурс методических разработок всероссийского центра «Мои таланты» -1 место Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 3 место Областной конкурс вожатского мастерства – 1 место Областной конкурс инновационных педагогических проектов – 1 место Учащиеся: Международный конкурс «ЮнГа» (журналистика) - 1 место Международный Арт- марафон «Молчащая поэзия» номинация пейзаж – 1 место Международный Молодежный фестиваль «ДАР» - участие Международный конкурс «Ты – Гений!» - диплом лауреата

	Всероссийский конкурс «В мире прекрасного!» - 2 место Всероссийский Фестиваль юношеской песни «Безопасная дорога» - лауреат 2 степени Всероссийский конкурс-лаборатория «Сказка сказок» - 2 место Всероссийский конкурс детского рисунка «Святые заступники Руси» - 1 место Всероссийский VI открытый фестиваль детской анимации «Мульт-герой» - участие Всероссийский конкурс «Рассударики» - 1 место Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Творческий калейдоскоп» - 1 и 2 место «Рождественский киноклуб» при Президентской библиотеке им.Б.Н.Ельцина (г.С-Петербург) – трансляция мультфильма Всероссийский конкурс изобразительно и декоративно-прикладного искусства «Творческий калейдоскоп» - 1 и 2 место Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству «Вот задачка» - 1 место Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный художник России» - участие Всероссийский конкурс «Мир в открытках» для детей с ДЦП – участие Всероссийский Дистанционный фестиваль визуального творчества «Киношка» - участие Летний кубок Свердловской области по мотокроссу – 1 место Зимний кубок Свердловской области по мотокроссу - 2 место Областной хореографический конкурс – 2 и 3 место Областной фестиваль КВН «Кубок Таватуйа» - 3 место Финал областного первенства игр КВН - 3 место Областная выставка «Палитра юных» (для детей с ОВЗ) – участие Областной Фестиваль КВН «Шарм» - участие Областное первенство «Школа безопасности» - два третьих места Областной фестиваль-конкурс для детей с ОВЗ «Звездный микс» - первое, второе и третье место Региональная лига КВН «Раскачай» (Северный округ) два первых и второе место Фестиваль детского творчества «5 баллов» (Нижняя Тура) – два третьих места Фестиваль «Звездочки Евразы» - два первых места Областной конкурс ДПИ «Стильные штучки» - участие 5-я открытая выставка–конкурс стендового моделизма «Музей на столе» г. Каменск-уральский - два первых, два вторых и одно третье место
Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)	Управление образованием: - Совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - Проведение совместных городских массовых мероприятий; - Разработка и утверждение положений, смет на городские мероприятия; - Участие в городских мероприятиях. КДНиЗП, ПДН, ОВД, ОГИБДД: - Совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма, информационные бюллетени;

	- Совместные мероприятия; - Профилактические беседы с учащимися; - Организация выездных соревнований; - Транспортное обеспечение и сопровождение выездных соревнований; - Финансирование городских мероприятий; Отдел администрации по делам молодежи, культуре и спорту КГО: - присутствие на мероприятии в качестве экспертов или приглашенных гостей; - Совместные мероприятия; ОУ, ДОУ, УДОД, КГПК: - Взаимодействие в рамках реализации ФГОС основного и общего образования; - Проведение городских массовых мероприятий для учащихся; - Проведение занятий по безопасности дорожного движения на базе МУ ДО «Дом детского творчества»; - Проведение тематических классных часов и досуговых программ; - круглые столы, семинары, мастер-классы СМИ: Информация о результатах работы и анонсы УСЗН, Коррекционная школа, Центр помощи семье и детям, Детский дом: - Участие в подготовке и проведении фестиваля для детей с ОВЗ «Мы все можем»; - Образовательная деятельность; - Совместные акции; - мастер-классы для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Местная общественная организация Федерация спортивного туризма КГО: Совместное проведение городских мероприятий, использование оборудования ФСТ Местная общественная организация Федерация мотоциклетного спорта КГО: Совместное проведение городских мероприятий, помощь в организации участия в выездных соревнованиях. Некоммерческая организация благотворительный фонд «Евраз-Урал»: - Реализация проекта «Евраз детям» (для детей с ОВЗ) - Реализация грантовых проектов в рамках конкурса «Город друзей – город идей» Областная федерация по мотоспорту: - проведение этапов зимнего и летнего Кубков Свердловской области по мотоспорту Предприятия города – ЗАО «Холдинговая кампания Ремэлектро», ОАО «ЕВРАЗ ГОК»: - реализация совместных проектов - проведение мероприятий для работников предприятия и членов их семей
--	---

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

Соответствие содержания образования современным требованиям	Направленность (профиль) дополнительных общеразвивающих образовательных программ в учреждении определяется как «ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы». (273-ФЗ, гл.1, ст.1). В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
---	---

	дополнительным общеобразовательным программам» в учреждении реализуются программы художественно-эстетической, эколого-биологической, социально-педагогической, научно-технической, спортивно-технической, туристско-краеведческой и культурологической направленностей. Основные направления образовательной деятельности учреждения ежегодно корректируются с учетом потребностей потребителей услуг: вводятся новые образовательные программы, корректируется содержание реализуемых программ. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального и общего образования, педагоги определяют ориентацию планируемых результатов по программе не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики учащихся параметры, как общее развитие, сформированность учебной деятельности, коммуникативные умения, культура поведения, усвоение этических норм и др. Продолжается активная работа по использованию арт-терапевтических технологий в рамках проекта «ЕВРАЗ - детям» (организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья). Опыт работы педагогов по данному направлению был представлен на конкурс инновационных проектов педагогических работников дополнительного образования Свердловской области в номинации «реализуемые долгосрочные проекты» (1 место) Формирование содержания дополнительного образования удовлетворяет следующим требованиям: - соответствие социальному заказу общества; - соответствие потребностям учащихся; - соответствие критериям отбора содержания образования (научная и практическая значимость, соответствие содержания возрастным возможностям учащихся, соответствие объема содержания имеющемуся времени, соответствие содержания имеющейся учебно-методической и материальной базе). Педагогическим коллективом учреждения в ноябре 2016 года были разработаны и представлены на конкурс «Город друзей – город идей» грантовые проекты для улучшения организации образовательного процесса. Три проекта получили грантовую поддержку – «Контактный зоопарк» (эколого-биологическая направленность), «Профориентация и техническое творчество» (научно-техническая направленность), «Спортивный туризм » (туристско-краеведческая направленность).
Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ	Эффективность реализации образовательных программ анализируется в течение учебного года. Если при анализе выявляются недостатки, педагогу даются рекомендации по переработке образовательной программы. Новая редакция программы проходит экспертизу и утверждается учреждением. По каждой образовательной программе ежегодно разрабатываются рабочие программы на каждую группу учащихся с учетом их возможностей.
Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей	В Доме детского творчества осуществляется программно-целевой подход в организации методической работы, которая направлена на повышение профессиональной компетенции и самообразования педагогов дополнительного образования. Направления методической деятельности: организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта; координация и организация методической помощи в системе непрерывного образования. Методическая работа в учреждении направлена не только на достижение результатов, но и на формирование собственной внутриобразовательной среды МУ ДО «Дом детского творчества». Существующий морально-психологический климат в коллективе, достаточно высокая мотивация педагогов позволяет администрации ставить задачи, необходимые для достижения новых положительных результатов в развитии учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества	Работа по организации управления и проведению контроля качества образования проводится систематически. В течение анализируемого периода было проведено 2 проверки объединений: исполнение комплектования и посещаемости, соответствие тематики проводимых занятий образовательным программам. Перед проведением каждой проверки издается приказ с указанием цели и темы контроля, перечня документации, подлежащей проверке, ответственных лиц за проведение контроля. По итогам проверки издается аналитическая справка.
Результаты функционирования системы управления качеством за последний год	Система управления качеством понимается нами, как предупреждение, предотвращение ошибок и представляет собой гуманитарную экспертизу целостной совокупности условий, образовательного процесса и результатов по отношению к установленным требованиям. Модель оценки качества образования представлена 4 объектами – учащиеся, родители, педагоги, материально-технические условия. 1. Оценка результата работы с учащимися осуществляется через анализ сохранности контингента, выполнения программ, оценку качества обученности (определения уровня владения базовыми теоретическими понятиями и практическими навыками), оценку качества реализуемых программ, творческие успехи (количественные и качественные показатели участия учащихся в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях и др.), определение динамики в личностном развитии учащихся, их удовлетворённости образовательной услугой. 2. Оценка качества образования производится также через изучение степени удовлетворенности родителей учащихся предоставляемой образовательной услугой. 3. Экспертиза деятельности педагога позволяет выявить его профессиональные результаты в целом, обеспечивает отслеживание его индивидуального профессионального роста, мотивирует на совершенствование своего мастерства. В основу экспертизы деятельности педагога легли портфолио профессиональных достижений, система внутреннего контроля в Учреждении, позволяющая выявлять, отслеживать, пропагандировать опыт педагогов, диагностика уровня профессиональной компетентности работников (экспертиза деятельности за межаттестационный период). 3. Материально-технические условия. Ежегодно анализируется имеющаяся база для реализации образовательных программ, обновляется учебный инвентарь, ремонтируются кабинеты, приобретается мебель. Помимо полученных образовательных результатов в виде позитивной динамики, информация по результатам мониторинга нашла применение при решении других задач – при аттестации педагога на квалификационную категорию (результативность педагога имеет фиксированную форму), при объективном распределении доплат и надбавок педагогу (показатели внесены в Положение о системе доплат и надбавок), при выдвижении кандидатуры педагога на награждение отраслевыми наградами и др.

2.2. Структура обучения

2.2.1. Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Направление, название проекта	01.04.2015-31.03.2016		Направление, название проекта	01.04.2016-31.03.2017	
	достижения	количество участвующих		достижения	количество участвующих

		детей			детей
Социально-педагогическое направление. Проект «Есть история у сказки»	XI Международный конкурс «Ты гений!» - Диплом II Место	10	Культурологическое, искусствоведческое направление «Изучение и сохранение русских национальных традиций на примере создания образов русской народной куклы»	Городская научно-практическая конференция для обучающихся 7-11 классов Качканарского городского округа III место	1
Социально-педагогическое направление. Проект «Чудо-дерево»	Всероссийский конкурс «Надежды России» - диплом I место	1	Общественно-политическое направление/ Качканарский волонтерский отряд «КАЧЕСТВО»	Городская научно-практическая конференция для обучающихся 7-11 классов Качканарского городского округа I место	2
Социально-педагогическое направление. Проект «Любимые игрушки»	XII Всероссийский конкурс «В мире прекрасного» - диплом II место Всероссийский конкурс «Надежды России» - диплом I место	10	Культурологическое, искусствоведческое направление «Дракон как образ для вдохновения»	Городская научно-практическая конференция для обучающихся 7-11 классов Качканарского городского округа II место	1
Социально-педагогическое направление. Проект «Подари улыбку детям»	Грантовый конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: Город друзей-Город идей»	2	Культурологическое, искусствоведческое направление «Нетрадиционные техники рисования»	Городская научно-практическая конференция для обучающихся 7-11 классов Качканарского городского округа	1
Научно-техническое направление. Проект «Контроллер головного света автомобиля»	Городская научно-практическая конференция для обучающихся 7-11 классов Качканарского городского округа	1	Научно-техническое направление. Проект «Секреты анимационной техники «Перекладка»	Городская научно-практическая конференция для обучающихся 1 – 6 классов «Старт в будущее»	1
Туристско-краеведческое направление. Проект «Тайна перевала Дятлова»	Городская научно-практическая конференция для обучающихся 7-11 классов Качканарского городского округа	2	Научно-техническое направление. Проект «Особенности создания мультфильма из конструктора ЛЕГО»	Городская научно-практическая конференция для обучающихся 1 – 6 классов «Старт в будущее»	1
			Научно-техническое направление. Проект «Создание учебного фильма о безопасности для детей»	Городская научно-практическая конференция для обучающихся 1 – 6 классов «Старт в будущее»	1
			Научно-техническое направление. Проект «Как написать книгу»	Городская научно-практическая конференция для обучающихся 1 – 6 классов «Старт в будущее»	1
			Эколого-биологическое направление. Проект «Мой друг Шушик»	Городская научно-практическая конференция для обучающихся 1 – 6	1

			классов «Старт в будущее»	
		Декоративно-прикладное направление «Муха-цокотуха»	Городская научно-практическая конференция для обучающихся 1 – 6 классов «Старт в будущее»	1
Удельный вес участников от общего количества учащихся 01.04.2015-31.03.2016	5,6 %	Удельный вес участников от общего количества учащихся 01.04.2016-31.03.2017		2,3%

Несмотря на то, что динамика участников в проектной деятельности составляет – (минус) 3.3, отмечается динамика участия учащихся в очных Научно-практических конференциях:

- В период 01.04.2015-31.03.2016 – 5 человек/1,1 % от общего количества обучающихся
- В период 01.04.2016-31.03.2017 – 11 человек/2,3 % от общего количества обучающихся

Данный результат обусловлен тем, что проектная деятельность в учреждении осуществляется в двух направлениях: применение метода учебного проекта на занятии и в процессе социально-значимой воспитательной деятельности. **Проектная деятельность учащихся** является инновационной образовательной технологией и служит средством комплексного решения задач: учащиеся получают знания, развивают навыки общения и сотрудничества при работе, совершенствуются в практической деятельности, у них воспитывается целеустремленность и самостоятельность.

2.2.2. *Формы психолого-педагогической поддержки учащихся.*

В учреждении нет ставки психолога (не полагается по нормативному штатному расписанию). Педагоги в рамках своей педагогической компетенции оказывают поддержку и сопровождение учащихся как в процессе всей образовательной деятельности, так и дополнительно во время подготовки к конкурсной и соревновательной деятельности. Психолого-педагогическая поддержка является одним из средств реализации идей личностно-развивающего образования и оказания действенной помощи для гармоничного развития личности. Соответственно сфера ответственности системы психолого-педагогического сопровождения не может быть ограничена рамками задач преодоления трудностей в обучении, а включает в себя задачи обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков.

Технология психолого-педагогической поддержки развития коммуникативной компетентности учащихся	Деловые игры, презентации, самопрезентации, обсуждение видеоматериалов, конкурсная деятельность, проектная деятельность
Индивидуализация обучения	Индивидуальные планы для детей с ОВЗ Индивидуальное и мелкогрупповое обучение детей по программам «Мультстудия «Рыжий кот»», «Эстрадное пение», «Я играю в КВН»
Диагностика, направленная на выявление особенностей статуса ребенка	Входная диагностика, направленная на выявление особенностей статуса ребенка (проводится на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в объединение). Промежуточная диагностика на усвоение уровня образовательной программы, мотивационный аспект (проводится в декабре). Итоговая диагностика (проводится в конце каждого учебного года). Аттестация учащихся проводится на основании Положения об итоговой аттестации учащихся ДДТ
Психолого-педагогическое просвещение родителей (повышение уровня психолого-педагогической компетенции)	Родительские собрания, досуговые мероприятия (родители - участники, конкурсанты, организаторы, ведущие, члены жюри), консультации, мастер-классы для родителей
Психолого-педагогическая поддержка учащихся в процессе предпрофильной подготовки	Обучение по программам: «Наставник - куратор» (с трудоустройством учащихся в летний период на практику в загородный оздоровительный лагерь «Чайка» и в лагеря дневного пребывания при образовательных учреждениях); «Рисунок, живопись, композиция» (подготовка к поступлению в профессиональные учебные заведения,

	участие в профессиональных конкурсах); «Юный журналист» (ознакомление с профессией, практические занятия в типографии, мастер-классы у профессиональных журналистов в рамках фестиваля TaimCod)
Создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды	➤ установление целесообразного, гибкого и эффективного расписания занятий (распределение интеллектуальной и двигательной нагрузки; организация перерывов в соответствии с санитарными нормами); ➤ создание предметно-развивающей среды. Развивающая среда (кабинеты), обогащена различными элементами в соответствии с направлением деятельности, что создаёт у детей положительную установку и позитивное впечатление об учреждении в целом. Это способствует укреплению их психологического и эмоционального здоровья, развитию эмоционально-чувственной сферы. ➤ организация образовательного процесса (поддержание баланса между специально организованной и самостоятельной совместной деятельностью детей; проведение занятий в форме игры и диалога; совместное решение познавательных и практических задач; вовлечение учащихся в значимые и интересные для них виды деятельности)
Коррекционно-развивающая работа	Своевременная дополнительная помощь в освоении содержания образовательной программы учащимся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, учащиеся имеющие большое количество пропусков по болезни, учащиеся со слабыми стартовыми возможностями и др.), что способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных)
Организация подготовки педагогов МУ ДО «Дом детского творчества» к осуществлению психолого-педагогической поддержки развития ребенка	Семинары, Курсы повышения квалификации

2.2.3. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.).

Основные направления деятельности по созданию здоровьесберегающих условий в учреждении:

1. Создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, мотивационно-целевые, планово-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно-диагностические, регулятивно-коррекционные.

1.1. Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий.

1.2. Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на занятии, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно- эмоционального фона на занятии).

1.3. Составление расписания занятий (мультстудия «Рыжий кот», групповые занятия детей с ОВЗ, группы раннего развития), предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.

1.4. Использование модульной технологии в организации обучения: при освоении учебного плана предусмотрено изучение одночасовых и ряда двухчасовых предметов, что значительно снижает плотность учебных предметов в течение недели и способствует уменьшению учебной нагрузки;

2. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся

2.1. Оборудование и косметический ремонт кабинетов.

2.2. Приобретение ТСО.

3. Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению здоровья учащихся.

3.1. Плановая работа уполномоченного по ОТ.

3.2. Уровень температуры и освещенности отвечает надлежащим требованиям, регламентированным СанПиНом.

3.3. Водоснабжение, канализация и теплоснабжение централизованные.

3.4. Почти все кабинеты оборудованы новой мебелью, рассаживание детей в соответствии с ростом и здоровьем в некоторых кабинетах осложняется тем, что по данному направлению деятельности занимаются дети разного возраста.

3.5. Искусственное освещение выполнено светильниками с люминесцентными лампами. Уровень освещения соответствует требованиям санитарных правил. Замеры уровня искусственного освещения, температурного режима и др. проводится ежегодно силами лаборатории производственного контроля центра санитарии и эпидемиологии.

Занятия – главное поле реализации **здоровьесберегающих образовательных технологий**. Все педагоги учреждения активно используют технологии, признанные здоровьесберегающими: педагогика сотрудничества, игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии. Данные технологии решают проблему эргономичности обучения, так как они являются эффективными, безопасными для здоровья обучающихся и способствуют развитию личности. Выполняются все основные условия здоровьесберегающих технологий:

- с целью снижения психо-эмоционального напряжения на занятиях педагоги применяют методы и приемы теории решения изобретательских задач, развития творческого воображения, критического мышления, проблемно-диалогические и исследовательские задачи;
- в содержание и организацию преподавания всех учебных предметов интегрированы вопросы, связанные с охраной здоровья (инструктажи по ТБ);
- учтены индивидуальные особенности учащихся, разработаны составительские программы, подобраны приемы работы с разными типами учащихся, особое внимание детям с ОВЗ клуба «Милосердие»;
- создана адаптивная образовательная среда для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и проблемы в развитии (сенсорная комната, оборудованный кабинет для групповых занятий, программы с включением арт-терапевтических методик);
- существуют различные формы индивидуального обучения детей с учетом индивидуальных особенностей развития: надомное, мелко-групповое, групповое обучение;
- обеспечивается предупреждение переутомления учащихся, перегрузки их памяти путем чередования периодов напряженной работы и расслабления, адекватного восстановления после периодов интенсивной деятельности, смены видов деятельности и т.д.;
- вся образовательная технология строится на приоритете позитивных воздействий, у учащегося планомерно формируются сознание успешности его деятельности, адекватная самооценка, для чего выбираются соответствующие по сложности задания.

4. Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы.

Организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима учащихся, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование культуры здоровья, включает:

- занятия активно-двигательного характера - осуществляются на занятиях хореографии, а также за счет проведения динамических пауз, физкультминуток на занятиях;
- реализуются программы спортивно-технической и туристско-краеведческой направленности («Мотоспорт», «Спортивный туризм»);
- в рамках проекта «Евраз - детям» проводятся занятия по иппотерапии для детей с ДЦП (г. Н.-Тагил), занятия в бассейне;
- ежегодно для детей с ОВЗ проводятся спортивные мероприятия «Веселые старты» и досуговые мероприятия на природе «Елка в лесу», «Мсаленица».

5. Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

- проведение консультаций по различным вопросам роста и развития ребёнка, факторам, положительно влияющим на здоровье и развитие детей;
- организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований;
- открытость информации по ознакомлению с нормативными документами, в том числе с санитарными нормами.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

—**учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:**

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	Во всех подразделениях Дома детского творчества имеются методические материалы по реализуемым направлениям. Материалы имеются как на электронных, так и на бумажных носителях. Для детей они доступны только в качестве раздаточного либо дидактического материала на занятия.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	1. Психолого-педагогический медико-социальный центр в школе. Издательство «Учитель», г. Волгоград 2007 г. (серия «Технология управления современной школой») 2. Социально-психологическая работа с учащимися. Издательство «Учитель», г. Волгоград 2007 г. (серия «Административное управление образовательным учреждением») 3. Управление школой. Ведение документации и нормативная база. Издательство «Учитель», г. Волгоград 2008 г. (серия «Административное управление образовательным учреждением») 4. Тематические педсоветы. Издательство «Учитель», г. Волгоград 2007 г. (серия «Административное управление образовательным учреждением») 5. Справочник методиста. Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2008 г. (серия «Методическая служба образовательного учреждения») 6. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика школьной адаптации» (версия 1.0), «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста (версия 1.0)», Санкт-Петербург, 2005 г., научно-производственная фирма «Амалтея» Кроме этого, отдельные электронные пособия имеются по многим направлениям: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, копилка вожатского мастерства, видео-приложения по лего -конструированию и другие.
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	Объединения научно-технической направленности: - «Мультстудия» - 1 ПК, 1 ноутбук; - «Фотовидеостудия» - 1 ноутбук; - «Легоконструирование» - 1 ПК; - «Робототехника» - 1 ПК, 1 ноутбук; - «Рукоделие» - 1 ПК. Объединения социально-педагогической направленности «Сенсорное развитие», «Сказкотерапия», «Фототерапия» - 1 интерактивный комплекс (ПК, медиапроектор, интерактивная доска), 1 ПК. Многофункциональный автоматизированный комплекс по ПДД класс «Светофор» - 1 ПК и 12 автоматизированных рабочих мест для учащихся. Объединение культурологической направленности «Эстрадное пение» - 1 ПК.
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Многофункциональный автоматизированный комплекс по ПДД. Комплекс обеспечивает проведение обучения и контроля знаний учащихся в автоматизированном режиме и содержит в себе весь необходимый нормативный и иллюстративный материал.
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Провайдер, обеспечивающий услуги Интернет - ООО «Интерпра». Скорость доступа от 256 кбит/с до 3 мб Web – сайт (адрес): http://ddt-kch.ucoz.ru/ , E-mail: ddt_kch@mail.ru

— **организация образовательного процесса:**

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Режим занятий учащихся определяется установленными санитарно-гигиеническими нормами и Уставом МУ ДО «ДДТом детского творчества», исходя из общей учебной нагрузки с учетом возрастных особенностей детей. Учреждение работает по утвержденному расписанию в шестидневном режиме, в две смены.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Введение в образовательный процесс модульных уроков, которые отличаются от обычного тем, что ребята учатся работать самостоятельно, общаться и помогать друг другу, оценивать работу свою и своего товарища: ➤ Индивидуализация через организацию помощи и взаимопомощи. В модульном занятии предусмотрены задания, выполнение которых требует парной, групповой, коллективной форм организации деятельности. ➤ Разного уровня задания рассчитаны на 45 минут учебного времени. Учащиеся работают в индивидуальном темпе. При быстром усвоении тех или иных учебных элементов они могут свободно переходить от одного задания к другому, более сложному, в зависимости от самооценки своих возможностей и степени познавательного интереса. Это один из способов создания положительного отношения к деятельности по выбранному направлению, формирования положительной мотивации. (Результаты этой работы таковы: увеличился объем работы, более активно развиваются навыки самоконтроля, самооценки, улучшилась организация учебного труда, чаще работают в парах).
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	По индивидуальным планам занимаются 65 учащихся: клуб «Милосердие» - 40 человек, объединение «Эстрадное пение» - 15 человек, объединение «Мультстудия» - 10 человек. В Доме детского творчества организована работа с детьми различных возрастных категорий и социального статуса, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для детей данной категории разработаны адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные программы обучения, с учетом их состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально-психической адаптированности. Занятия проводятся на дому или (по возможности) в сенсорной комнате учреждения. Индивидуальный подход в объединении «Эстрадное пение» осуществляется на основе диагностики их певческого и общего развития, которое проводится в начале года: выявляется тип голоса, уровень развития звуковысотного слуха, чистота интонирования, певческий диапазон. Индивидуальный подход предполагает постоянное варьирование заданий на уроке, использование заданий различной сложности. В мультстудии «Рыжий кот» занятия ведутся как с полным составом группы, так мелкогрупповые и индивидуальные. Индивидуальное обучение обусловлено изготовлением собственного продукта каждым учащимся объединения.
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	Самостоятельная работа детей организуется в соответствии с образовательными программами и решает две тесно связанные между собой задачи: - развить у учащихся самостоятельность в познавательной деятельности, научить их самостоятельно овладевать знаниями, формировать свое мировоззрение; - научить их самостоятельно применять имеющиеся знания в учении и практической деятельности. Самостоятельная работа - не самоцель. Она является средством формирования глубоких и прочных знаний учащихся, средством формирования у них активности и самостоятельности как черт личности, развития их умственных способностей.
Наличие педагогического мониторинга	По всем программам ведется мониторинг «Уровень усвоения образовательной программы». Технологический инструментарий включает в себя следующие компоненты: ✓ положение об аттестации учащихся, ✓ бланк экспертного оценивания уровня усвоения образовательной программы, ✓ пакет диагностических материалов по направлениям деятельности (у педагогов дополнительного образования).

	Несмотря на разработку единого экспертного бланка оценивания уровня усвоения образовательной программы, выбор методов оценивания остается за педагогом. В педагогический мониторинг включен такой показатель, как удовлетворённость родителей и учащихся различными сторонами образовательно-воспитательного процесса. По своей природе - это объективно-субъективная характеристика, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок по обучению и воспитанию. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по социальным группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей, ценностей и социальных стандартов соучастников образовательно-воспитательного процесса нашего учреждения (дети, родители).
--	---

— кадровое обеспечение:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении – 36 человек	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	11 человек	31 %
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	30 человек	83%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0
Число/доля педагогов, повысивших за отчетный период свою квалификацию (количество/%)	23 человека (курсы и семинары)	64%
Число/доля молодых специалистов	0	0

2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса. Необходимо указать информацию по следующим позициям

-учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы	54 объединения
Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучающихся	Образовательная деятельность ведется в учреждении в соответствии с расписанием. Режим работы учреждения с 9 до 20 часов. Загрузка учащихся происходит в зависимости от конкретной образовательной программы в соответствии с требованиями СанПин.
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся	Соотношение аудиторных часов и часов на самостоятельную работу определяется целью, содержанием каждой отдельной программы.
Время на каникулы	Каникулярное время определяется годовым календарным графиком.
Порядок внесения изменений в учебные планы	Учебный план корректируется в связи с объективными причинами. Учебный план и изменения к нему утверждаются приказом директора. В течение анализируемого периода изменения в учебный план бюджетных групп было внесено в январе 2017 года в связи с изменением муниципального задания (увеличение на 30 человек – 3 группы учащихся), обусловленным открытием базовой площадки.
Наличие образовательных программ в подразделениях, в библиотеке, доступность для учащихся	Образовательные программы находятся у педагогов, ведущих образовательную деятельность по данным программам, а также у заместителя директора по УВР. Учащиеся могут с ними ознакомиться по запросу у педагога. Аннотации ко всем образовательным программам размещены на официальном сайте учреждения.
Соответствие образовательного процесса в образовательной организации календарному	Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В соответствии с годовым календарным учебным графиком Учреждения образовательный процесс для групп 1-го года обучения

графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	составляет 32 учебные недели, для групп 2-го и последующих лет обучения 34 учебные недели. Календарный учебный график составляется и утверждается перед началом учебного года.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание разрабатывается и утверждается приказом директора учреждения 2 раза в год.
Количество смен в образовательном процессе	Режим занятий учащихся определяется установленными санитарно-гигиеническими нормами и Уставом МУ ДО «Дом детского творчества», исходя из общей учебной нагрузки с учетом возрастных особенностей детей. Учреждение работает в шестидневном режиме, в две смены.
Наличие расписания занятий объединений	Расписание учебных занятий имеется, составляется на учебное полугодие.
Порядок внесения изменений в расписание занятий	По мере необходимости и по заявлению педагогов в расписания вносятся изменения, которые утверждаются приказом директора учреждения.
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	Расписание занятий находится в доступном для обозрения месте (информационный щит), а также оно опубликовано на сайте учреждения.
Порядок ведения и хранения учебной документации	Журналы ведутся педагогами и сдаются ежемесячно на проверку заместителю директора по УВР. По завершению учебного года журналы сдаются в архив учреждения.

- литература:

Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	В учреждении не имеется библиотек и читальных залов
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	-

- информатизация образовательной организации:

Количество компьютеров всего	33
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	11
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	9
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	11
Количество компьютерных классов	0
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	5
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Имеется необходимость приобретения компьютеров и обновления программного обеспечения
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	3 Мб/с
Наличие локальных сетей в организации	В бухгалтерии
Количество АРМ сотрудников	1
Интернет-провайдер	ООО «Интерра»
Наличие официального сайта ОУ	Да
Наличие адреса электронной почты	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название	Направленность	Описание	Участники	Эффект
Областной уровень				
Второй этап Кубка Свердловской области по мотокроссу, посвященный Дню молодежи	Спортивно-техническая	Открытый областной Кубок с участием спортсменов из следующих городов: <u>Свердловская область</u> - Реж, Качканар, К-Уральский, Екатеринбург, В-Салда, Серов, Заречный, п. Левиха, Карпинск, Нижний Тагил, Новоуральск, В-Пышма, Богданович, Ирбит, Артемковский, Белоярский. <u>Пермский край</u> - Пермь, Чусовой. <u>Челябинская область</u> – Магнитогорск, Челябинск, Сатка. <u>Тюменская область</u> - Тюмень, Нефтеюганск, Нягань. <u>Ханты-Мансийский АО</u> - Югорск.	ДДТ – 16 человек Иные - 99 человек	Повышение профессионального мастерства мотокроссменов. Готовясь к участию в соревнованиях по мотоспорту, подростки изучают правила дорожного движения. Поэтому занятия мотоделом - одна из эффективных мер по обеспечению безопасности на дороге, повышения качества подготовки будущих водителей. Кроме формирования специальных компетентностей в данной области деятельности, мотокроссы дают подросткам возможность развить познавательную, информационную, коммуникативную, социальную и организаторскую компетентность.
Этап зимнего открытого Кубка Свердловской области по мотокроссу, посвященный Дню защитника Отечества	Спортивно-техническая	Открытый областной Кубок с участием спортсменов из следующих городов: <u>Свердловская область</u> : Реж, Ирбит, Качканар, К-Уральский, Екатеринбург, В-Салда, В-Пышма, Серов, Заречный, Артемковский, Полевской, п. Левиха, Новоуральск, Лесной, Нижний Тагил. <u>Пермский край</u> – Пермь, Кунгур, Лысьва, Чусовой <u>Ханты-Мансийский АО</u> – Нефтеюганск, Мегеон. <u>Челябинская область</u> –	ДДТ – 9 человек Иные - 85 человек	Повышение профессионального мастерства мотокроссменов. Готовясь к участию в соревнованиях по мотоспорту, подростки изучают правила дорожного движения. Поэтому занятия мотоделом - одна из эффективных мер по обеспечению безопасности на дороге, повышения качества подготовки будущих водителей. Кроме формирования специальных компетентностей в данной области деятельности, мотокроссы дают подросткам возможность развить познавательную, информационную, коммуникативную, социальную и организаторскую компетентность.

		Челябинск.		
Традиционный мотокросс на приз ООО «РемЭнергоМонтаж»	Спортивно- техническая	Открытый муниципальный мотокросс с участием спортсменов из следующих городов: <u>Свердловская область</u> : Реж, Качканар, Екатеринбург, В- Пышма, В-Салда, Левиха, Н- Тагил, Новая Ляля. <u>Пермский край</u> – г. Чусовой, с. Усть-Кишерть. <u>Тюменская область</u> – г. Тюмень.	ДДТ – 8 человек Иные - 34 человека	Предоставить возможность проявить себя начинающим спортсменам не имеющим спортивных разрядов (в отличие от официальных областных соревнований).
Муниципальный уровень – безопасность дорожного движения				
Городской конкурс по безопасности дорожного движения среди городских лагерей «У светофора нет каникул»	социально- педагогическая	Проведение конкурса среди городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей	Иные - 3 ОУ	Улучшение качества практической деятельности педагогов, их вклад в организацию работы, представлены интересные формы и методы
Городской конкурс детского творчества «Дорожные звездочки»	социально- педагогическая	Проведение конкурса для детей в возрасте от 3 до 17 лет индивидуально и коллективно, по номинациям. Допускались к участию педагоги и родители. Конкурс проводился впервые	Иные - 119 человек	Изучение ПДД посредством использования творческих возможностей, способностей, общих интересов детей и родителей. Взаимодействие педагогических коллективов образовательных учреждений с семьей, подразделением ОГИБДД.
Городской конкурс по БДД «Знатоки дорожных правил»	социально- педагогическая	Командные соревнования с целью предотвращения правонарушений учащимися	Иные - 47 человек	Проверка и закрепление теоретических знаний ПДД, первой помощи, ОБЖ
Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	социально- педагогическая	Проведение командных соревнований среди отрядов ЮИД ОУ в возрасте 10 – 12 лет	Иные - 24 человека	Освоение учащимися навыков вождения велосипеда. Повторение и закрепление знаний ПДД в предканикулярный летний период. Традиционное мероприятие
Конкурс видеороликов по БДД «ПДД я соблюдаю»	социально- педагогическая	Участники дети и подростки ОУ всех видов и типов в возрасте от 5 до 18 лет (индивидуально и в группе) Работы детей младшего возраста разрабатывались совместно с родителями, педагогами.	Иные - 87 человек	Совместная деятельность взрослых и детей, активизация работы над созданием видеороликов по БДД. Использование видеоматериалов в ОУ на уроках, классных часах, родительских собраниях, городских мероприятиях

Муниципальный уровень – общественные организации				
Городской конкурс «Стартинейджер»	Художественно-эстетическая	Мероприятие предполагает презентации номеров команд подростков от ОУ в танцевальных жанрах, носит соревновательный характер.	ДДТ – 7 человек Иные -122 человека	Удалось помочь подросткам реализовать свои творческие способности, обогатить свой опыт в танцах. Повторение целесообразно, так как конкурс в данном художественном направлении является очень востребованным в среде молодежи и дает возможность выхода на областной конкурс «Тинейджер-лидер».
Городской конкурс «Лучший командир»	Социально-педагогическая	Подростки 11-13 лет - командиры отрядов ГДО «Соболята». Конкурс состоял из 2-х этапов: 1-ый – «заочный» заключался в оценке дневников командиров, 2-ой «очный» – заключался в оценке визитных карточек командиров и участии их в конкурсах-экспромтах (конкурсы на знание направлений деятельности организации). Баллы за оба этапа суммировались и на этой основе выявлялись лидеры	Иные -59	Участие в данном конкурсе предоставило ребятам возможность реализовать свои творческие способности, а командирам проявить лидерские качества. Конкурсы – экспромты позволили выявить уровень знаний детей о деятельности ГДО «Соболята». Мероприятие в целом способствует популяризации деятельности ДО в городе, а участие в нем дает командирам дополнительную мотивацию к дальнейшей деятельности по направлениям работы ДО. Однако в дальнейшем при проведении конкурса проведение «заочного» этапа следует исключить ввиду его неэффективности.
Итоговая конференция Ассоциации учащейся молодежи	Социально-педагогическая	Подведение итогов работы ГМО «АУМ» за учебный год через отчет о работе Председателя городского Совета старшеклассников, поощрение самых активных участников, педагогов, ознакомление с основными приоритетами в работе на следующий учебный год.	Иные - 76 человек	Удалось проанализировать работу АУМ за год, утвердить направления деятельности на следующий учебный год, также удалось создать ситуацию успеха у активных лидеров через награждение городскими и областными грамотами.
Торжественный прием в ГДО «Соболята», подведение итогов акции «Мы - соболята, мы – семья»	Социально-педагогическая	Мероприятие организовано в рамках годовой акции ГДО «Соболята», включает в себя награждение активных членов организации по итогам годовой акции и торжественное посвящение самых активных учащихся 1 – 2 классов ОУ.	ДДТ – 17 человек Иные - 102 человека	Мероприятие является символическим и неотъемлемым в деятельности ГДО. Участие в мероприятии дает возможность детям ощутить ситуацию успеха. Поощрение активных педагогов ОУ является дополнительной мотивацией к сотрудничеству с ГДО. Ситуация торжественности при вступлении в ряды «соболят», помогает вызывать интерес у родителей и учащихся ОУ к деятельности ГДО.

Городской танцевальный конкурс «Скажи спорту ДА!»	Художественно-эстетическая	Мероприятие представляет собой соревнование между командами ОУ в танцевальном стиле на спортивную тематику. Включает презентации команд и участие в конкурсах-экспромтах.	Иные - 95 человек	Удалось в игровой форме привлечь внимание к ЗОЖ, создать единое пространство для членов ГДО «Соболята», помочь реализовать детям творческие способности. Данная форма мероприятия является новой для организации и уже получила одобрение со стороны участников.
Сборы актива АУМ	Социально-педагогическая	Мероприятие представляет собой сборы выходного дня с насыщенной программой, состоящей из различных тренингов для микрогрупп. Цель: знакомство и сплочение активных членов ГМО «АУМ» для дальнейшей продуктивной деятельности, выбор Председателя Городского Совета старшеклассников.	ДДТ – 11 человек Иные - 31 человек	Удалось выявить активных лидеров среди членов АУМ - представителей ОУ, выбрать Председателя городского Совета, познакомить актив между собой, создать устойчивую мотивацию к посещению Советов.
Сборы актива ГДО «Соболята»	Социально-педагогическая	Мероприятие представляет собой сборы выходного дня с насыщенной программой, состоящей из различных тренингов для микрогрупп.	ДДТ – 7 человек Иные - 43 человека	Удалось выявить активных лидеров среди членов ГДО «Соболята» - представителей ОУ, выбрать Председателя городского Штаба, познакомить актив между собой, создать устойчивую мотивацию к посещению Штаба.
Городской конкурс деятельности школьных органов самоуправления «Вектор успеха»	Социально-педагогическая	Мероприятие организовано в рамках годовой акции «Академия лидерства» ГМО «АУМ» для выявления лучшего органа школьного самоуправления.	ДДТ – 6 человек Иные - 59 человек	Удалось предоставить возможность советам ОУ наглядно продемонстрировать их уровень развития самоуправления, создать единое пространство активистов АУМ. Повторение целесообразно, так как состав Советов ежегодно обновляется
Слет ГДО «Соболята»	Социально-педагогическая	Мероприятие включает в себя презентацию дружин ОУ, выявление на конкурсной основе лучшей дружины. В программу также включена презентация новой годовой акции.	ДДТ – 7 человек Иные - 64 человека	Удалось помочь участникам ощутить чувство единства и общности в организации, укрепить преемственные связи, помочь реализовать творческие способности, презентовать опыт работы своей дружины и познакомиться с опытом работы других дружин.
Городской смотр-конкурс агитбригад АУМ	Социально-педагогическая	Мероприятие в рамках годовой акции «Академия лидерства» ГМО	Иные - 68 человек	Удалось расширить познания подростков по истории Качканара и значимости деятельности АУМ в городе.

«Качканар – это мы!»		«АУМ»: выступления команд школ на конкурсной основе, презентующие образ жизни молодежи нашего города в «АУМ».		Повторение формы «агитбригада» целесообразно, но с другой тематикой
Сюжетно-ролевая игра «Ночь Триффидов»	Социально-педагогическая	Мероприятие представляет собой проигрывание выданных заранее ролей персонажей, связанных общей тематической идеей, каждый подросток должен достичь поставленной ему цели.	Иные - 28 человек	Удалось помочь подросткам в реализации потребностей смены образов, предоставить смоделированные ситуации выбора для получения опыта принятия решений, сплотить актив ГМО «АУМ», повысить интерес к деятельности в АУМ, выявить новых активных подростков.
Городской мастер-класс «Новогодняя мастерская «соболят»	Декоративно-прикладная	Мастер-класс по созданию новогоднего украшения, содержащего символику ГДО «Соболята».	Иные - 18 человек	- создание предпраздничного настроения у участников мастер-класса; - приобретение опыта создания украшения своими руками; - популяризация ГДО
Новогодний флеш-моб «Чудеса в старый Новый год»	Социально-педагогическая	Суть: исполнение заранее подготовленного танца в новогодних костюмах в ТЦ и вручение после этого поздравительных открыток посетителям.	Иные - 183 человека	Удалось продлить новогоднюю атмосферу у целевой аудитории и у самих участников. Повторение целесообразно, так как акция приурочена к любимому всеми календарному празднику и всегда имеет успех у зрителей и у учащихся
Городские сборы для актива ГДО «Соболята» «Старый Новый год»	Социально-педагогическая	Мероприятие включало в себя смешение коллективов ОУ между собой, деление на вновь образованные группы, работа в группах по созданию презентации групп, тренинги на знакомство, сплочение, выявление лидерских качеств.	ДДТ – 6 человек Иные - 26 человек	Удалось с пользой и весело организовать досуг «соболят» в каникулярное время, познакомиться активу организации между собой.
Мастер-класс для Совета старшеклассников и Штаба соболят по изготовлению поздравительных открыток к 9 мая	Декоративно-прикладная	Организация мастер-класса с привлечением педагога по прикладному творчеству на базе ДДТ.	Иные - 48 человек	Мероприятие предоставило возможность реализовать свои творческие способности подросткам, научиться новой технике изготовления открыток. Воспитание уважения к старшему поколению.

Конкурс вожатских отрядов	Социально-педагогическая	Мероприятие на конкурсной основе через презентацию отчетов о своей деятельности вожатских отрядов выявляет лучшие вожатские отряды.	Иные - 248 человек	Удалось помочь подросткам продемонстрировать свои вожатские достижения в условиях лагеря, ознакомиться с опытом вожатского мастерства в других ОУ. Повторение целесообразно, так как данное направление востребовано для подростков
Городской смотр-конкурс отрядных и дружинных уголков ГДО «Соболята»	Социально-педагогическая	Смотр на конкурсной основе дружинных и отрядных уголков в школах	Иные - 181 человек	- готовые информационные блоки по деятельности ГДО на базе школ - опыт презентационной деятельности у учащихся - популяризация деятельности организации; - обновление содержательной и оформительской составляющей уголков в ОУ
Городской конкурса исследовательских проектов «Персона»	Социально-педагогическая	Мероприятие организовано в рамках годовой акции «Академия лидерства» ГМО «АУМ» с целью формирования у молодежи интереса к истории родного города через изучение биографий известных общественных деятелей в области экологии (тема - эколидер). Защита проектов проходит в стендовой форме.	ДДТ – 4 человека Иные - 39 человек	Удалось расширить знания подростков об известных людях родного города, актуализировать проблему загрязненности экологии. Подростки познакомились с известными эколидерами на мероприятии. Получили опыт написания и защиты исследовательских проектов. Повторение целесообразно, поскольку материала для изучения предостаточно, участие развивает поисковую деятельность, воспитывает любовь к родному городу, мотивирует к активной гражданской позиции, актуализирует проблемы по заданной тематике
Городской конкурс исследовательских проектов «Моя семья»	Социально-педагогическая	Мероприятие представляет собой оценку исследовательских проектов членов ГДО «Соболята» на тему: «Качканар: вчера – сегодня - завтра», предполагающую сравнительный анализ жизни города через впечатления представителей разных поколений семьи.	Иные - 22 человека	Укрепление семейных связей, приобретение учащимися опыта создания и защиты проекта, изучение истории города, его особенностей через семейное общение. Повторение мероприятия целесообразно, т.к. укрепляет семейные связи, вовлекает родителей и детей в общую деятельность, но в дальнейшем целесообразно расширять тематику.
Городской конкурс «Лучший командир отряда»	Социально-педагогическая	Мероприятие традиционное, конкурс состоял из 2-х этапов: 1- заключался в оценке визитных карточек командиров и участия их в конкурсах-экспромтах, 2-ой	Иные - 64 человека	Мероприятие является традиционным, мотивирующим, помогает определить лучшего командира, а также (при помощи теста) выявить уровень знаний участников о деятельности ГДО «Соболята». Однако при последующем проведении следует задание – экспромт подобрать соответствующее раскрытию

		«тестирование» – вопросы на знание деятельности организации.		лидерских качеств участников.
Городской конкурс «Классный лидер»	Социально-педагогическая	Мероприятие организовано в рамках годовой акции «Академия лидерства» ГМО «АУМ» с целью формирования и популяризации положительного образа молодого гражданина РФ, а также с целью выявления и поддержки лидеров ГМО «АУМ». Проводится в 2 этапа: заочный (анализ портфолио участников) и очный (оценка творческой самопрезентации).	ДДТ – 4 человека Иные - 56 человек	Мероприятие позволило лидерам АУМ проявить свои таланты и возможности, познакомиться с опытом друг друга. Повторение целесообразно, так как в организации ежегодно появляются новые молодежные лидеры
Фестиваль игровых программ «Время фантазеров»	Социально-педагогическая	Каждая школ проводит игровую программу для команд других школ – обмен опытом в проведении разных форм мероприятий. Финансируется из «Программы развития системы образования КГО».	Иные - 245 человек	Мероприятие позволило познакомиться «соболятам» с другими ОУ, создать чувство общности членов организации, проявить свои способности через разные формы мероприятий Фестиваля. Повторение целесообразно, т.к. позволяет создать единое пространство организации через разнообразие используемых форм.
Муниципальный уровень – общественные организации - волонтерство				
Благотворительная акция «Чистый дом»	Социально-педагогическая	Добровольческая акция в помощь пожилым людям по уборке их жилого помещения.	Иные - 9 человек	- продолжение формирования у учащихся чувств доброй воли, бескорыстной помощи; - сплочение актива организации в процессе выполнения общего дела - получение чувства удовлетворения от результата работы, - удовлетворение потребности подростков в одобрении («Я – молодец!») - закрепление имиджа организации как общественно-полезной как для благополучателей, так и для учащихся
Благотворительная акция «Чистый памятник» - уборка мемориала памяти жертвам Чернобыля	Социально-педагогическая	Уборка мусора на территории памятника ликвидаторам последствий техногенных катастроф. Участники - члены Городского Совета	Иные - 10 человек	- прибранная зона памятника; - учащиеся узнали место расположения мемориала как одну из городских культурных ценностей; - продолжение формирования у учащихся чувств доброй воли, бескорыстной помощи;

		старшекласников.		- сплочение актива городского Совета в процессе выполнения общего дела - получение чувства удовлетворения от результата работы, - - закрепление имиджа организации как общественно-полезной как для благополучателей, так и для учащихся
Благотворительная акция «Окунись в мир детства»	Социально-педагогическая	Оформление внутренних стен детской поликлиники изображениями мультипликационных героев.	Иные - 77 человек	- масштабный и продолжительный эффект эстетического воздействия на благополучателей; - реализация художественных возможностей учащихся;
Волонтерская акция «СТОП мусору!» в рамках городской добровольческой акции «Город-труженик»	Социально-педагогическая	Уборка мусора на территории города.	Иные - 47 человек	Продолжение формирования у учащихся чувств доброй воли, бескорыстной помощи. Развитие чувства бережного отношения к окружающей природе, к чистоте города. Повторение целесообразно, т.к. имеет хороший воспитательный эффект и всегда актуальна проблема мусора в нашем городе
Флэш-моб, посвященный дню города	Социально-педагогическая	Демонстрация танцевальных номеров от членов ГДО, раздача пригласительных листовок на мероприятие «Праздник детства».	Иные - 26 человек	- популяризация организации среди жителей города; - продвижение мероприятия «Праздник детства»; - получение учащимися опыта социального общения.
Участие во всероссийском субботнике – акция «Чистый берег»	Социально-педагогическая	Уборка мусора на прибрежной зоне городского пруда.	Иные - 50 человек	Продолжение формирования у учащихся чувств доброй воли, бескорыстной помощи. Повторение целесообразно т.к. имеет хороший воспитательный эффект и всегда актуальна проблема мусора в городе
Благотворительная акция «Доброе сердце»	Социально-педагогическая	Помощь пожилым одиноким людям по наведению чистоты в жилом помещении.	Иные - 12 человек	- продолжение формирования у учащихся чувств доброй воли, бескорыстной помощи; - удовлетворение потребности подростков в одобрении («Я – молодец!») - закрепление имиджа организации как общественно-полезной как для благополучателей, так и для учащихся.
Городская выставка агитационных плакатов «Особое внимание», посвященная волонтерской деятельности	Социально-педагогическая	Выставка плакатов, выполненных учащимися школ	Иные - 43 человека	Данная форма мероприятия позволила привлечь внимание к актуальной форме работы – добровольчеству

Благотворительная акция «Здоровая книга»	Социально-педагогическая	Учащиеся школ ремонтировали книги в библиотеках	Иные - 226 человек	Формирование у детей стремления к бескорыстному труду
Мастер-класс «Открытка на праздник 8 Марта» для центра социальной помощи семьи и детей волонтерского отряда «КАЧЕСТВО»	Социально-педагогическая	Мастер-класс по созданию открыток для вручения их адресатам перед праздником 8 марта	Иные - 15 человек	Создание весеннего настроения, организация содержательного досуга детей
Муниципальный уровень – экология				
Акция «Марш парков»	Эколого-биологическая	Конкурс рисунков «Мир заповедной природы»	Иные - 5 человек	Развитие краеведческой и эколого-просветительской работы среди детей
Городская выставка макетов источников в рамках областного проекта «Родники»	Эколого-биологическая	Городская выставка-конкурс поделок-макетов	Иные - 42 человека	Развитие творческих способностей учащихся через эколого-просветительскую работу
Городская выставка фоторабот «Ключик жизни первозданный» в рамках программы «Родники»	Эколого-биологическая	Ежегодная городская выставка-конкурс	Иные - 25 человек	Усиление мотивации к эколого-краеведческой работе, развитие способностей и навыков эстетического характера
Слет экологических отрядов по программе «Родники»	Эколого-биологическая	Отчет-презентация видеороликов о работе по областной программе «Родники»	Иные - 65 человек	Развитие краеведческой и эколого-просветительской работы среди учащихся КГО.
Открытие - презентация Уголка живой природы ко Дню защиты животных	Эколого-биологическая	Экскурсия по живому уголку с элементами театрализации	Иные - 27 человек	Открытие уголка природы для знакомства с животными различных континентов нашей планеты
Городской тур интеллектуально-творческой игры «ЭкоКолобок» для младшего школьного возраста	Эколого-биологическая	Интеллектуально- творческая игра	Иные - 34 человека	Развитие познавательных интересов в области природоведения, краеведения активной деятельностной позиции по сохранению природы и здоровья – своего и окружающих людей
Городской тур интеллектуально-творческой игры	Эколого-биологическая	Заочная экспертиза проектов для направления на областной этап	Иные - 50 человек	содействие становлению экологической культуры у детей дошкольного возраста

«ЭкоКолобок» для дошкольников				
Городской конкурс видеороликов на экологическую тематику «Эковид»	Эколого-биологическая	Просмотр и оценка видеороликов	Иные - 20 человек	Популяризация экологической культуры среди учащихся Качканарского городского округа
Городская выставка рисунков- плакатов в рамках к Дню защиты водных ресурсов	Эколого-биологическая	Выставка –конкурс	Иные - 30 человек	Популяризация экологической культуры среди учащихся Качканарского городского округа
Муниципальный уровень – краеведение				
Смотр-конкурс музеев	Туристско-краеведческая	Заочная оценка и выбор исследовательских работ на областной конкурс музеев ОУ	Иные – 10 человек	Активизация поисковой и исследовательской работы к в образовательных учреждениях г. Качканара
Муниципальный этап областного конкурса-форума «Мы-Уральцы»	Туристско-краеведческая	Заочная оценка и выбор исследовательских работ на областной конкурс-форум	Иные - 37 человек	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности
Муниципальный уровень – туризм				
Городское личное первенство по технике пешего туризма среди учащихся	Туристско-краеведческая	Традиционное мероприятие, включено в зачет туристической спартакиады. Индивидуальное прохождение дистанции с естественными препятствиями.	ДДТ – 10 человек Иные - 48 человек	Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков выживания в природной среде и преодоления естественных препятствий.
Туристический слет трудящихся Качканарского городского округа	Туристско-краеведческая	Традиционное мероприятие. Командное прохождение дистанции с естественными препятствиями.	Иные - 148	Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков выживания в природной среде и преодоления естественных препятствий.
Туристический слет учащихся образовательных учреждений Качканарского городского округа «Школа безопасности»	Туристско-краеведческая	Традиционное мероприятие, включено в зачет туристической спартакиады. Командное прохождение дистанции с естественными препятствиями.	ДДТ – 10 человек Иные - 380 человек	Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков выживания в природной среде и преодоления естественных препятствий.
Соревнования по ориентированию среди	Туристско-краеведческая	Традиционное мероприятие, включено в зачет туристической спартакиады. Индивидуальное	ДДТ – 10 человек Иные - 92	Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков выживания в природной среде и преодоления естественных препятствий.

учащихся Качканарского городского округа		прохождение полигона.	человека	
Личное первенство по технике лыжного туризма среди учащихся	Туристско- краеведческая	Традиционное мероприятие, включено в зачет туристической спартакиады. Индивидуальное прохождение дистанции с естественными препятствиями.	ДДТ – 10 человек Иные - 40 человек	Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков выживания в природной среде и преодоления естественных препятствий.
Городские соревнования по ориентированию на лыжах среди учащихся	Туристско- краеведческая	Традиционное мероприятие, включено в зачет туристической спартакиады. Индивидуальное прохождение полигона.	ДДТ – 10 человек Иные - 51 человек	Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков выживания в природной среде и преодоления естественных препятствий.
Муниципальный уровень – художественно-эстетическое				
Гала-концерт городского фестиваля «Качканарские звездочки»	художественно- эстетическая	Концерт победителей и призеров муниципальных этапов фестиваля	ДДТ – 34 человека Иные - 980 человек	Создаются условия для творческой самореализации детей и подростков. Способствует формированию патриотической и гражданской позиции, а также развитию семейного художественного творчества. Расширяет творческие связи.
Фестиваль творчества работников «ЕВРАЗ- КГОК» и членов их семей	художественно- эстетическая	Концертная программа с участием талантливых работников комбината и членов их семей, игровая программа для детей	Иные - 200 человек	создаются условия для творческой самореализации, как взрослых, так и детей, благоприятные условия для творческого общения с коллегами и их семьями. Активный содержательный досуг.
День чтения	художественно- эстетическая	Театрализованная игровая программа для детей первых классов с участием педагогов МУ ДО «Дом детского творчества».	Иные - 120 человек	Мероприятие пользуется спросом, набирает популярность и стало традиционным. Прививается интерес к литературным произведениям
Конкурс гитарной песни «Первая ступень»	художественно- эстетическая	Конкурс исполнителей и авторов	ДДТ – 4 человек Иные - 50 человек	Создаются условия для выявления и развития творческого потенциала и самореализации детей и подростков.
Новогоднее театрализованное представление «Волшебное зеркало» (18 спектаклей)	художественно- эстетическая	Спектакль и игровая программа	ДДТ – 60 человек Иные - 1017 человек	Создание атмосферы праздника для детей и взрослых.
Конкурс «Ученик года»	художественно- эстетическая	Муниципальный этап областного конкурса	Иные - 47 человек	Конкурс способствует созданию единого пространства общения и обмена опытом для учащихся общеобразовательных учреждений

				- стимулирует общественную, творческую активность учащихся
Конкурс «А ну-ка, парни» для работников КГОКа	художественно-эстетическая	Конкурсная программа с участием работников комбината	Иные - 45 человек	Создание условий для содержательного досуга работников «Евраз – Качканарский горно - обогатительный комбинат», активизации творческо-интеллектуальной деятельности участников и формирования корпоративного духа кампании, а также расширение пространства общения с коллегами.
Муниципальный этап фестиваля «Качканарские звездочки» (всего 4 отборочных дня)	художественно-эстетическая	Конкурсный отбор по номинациям	ДДТ – 36 человек Иные - 1875 человек	Создаются условия для творческой самореализации детей и подростков. Выявляется и раскрывается творческий потенциал детей и подростков; Способствует формированию патриотической и гражданской позиции, а также развитию семейного художественного творчества
Бал «Светский раут»	художественно-эстетическая	Городской конкурс среди членов МОО «АУМ» на звание Короля, Королевы, Принца и Принцессы	Иные - 103 человека	Формирование культуры поведения, нравственных устоев, музыкальной культуры
Муниципальный уровень – социально-педагогическая				
День призывника	социально-педагогическая	Торжественное вручение повесток призывникам, концерт и напутственные слова	Иные - 86 человек	Социально-патриотическая акция с целью призыва юношей на военную службу. Данное мероприятие помогает значительно поднять престиж службы в армии, имеет свою неоспоримую эффективность
Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Мы все можем»	социально-педагогическая	Концерт и выставка ДПИ	ДДТ – 39 человек Иные - 49 человек	Создание условий для реализации потребности в творческом самовыражении детей - инвалидов, их социальной реабилитации средствами культуры и искусства.
Праздник детства	социально-педагогическая	Концерт детских коллективов города, мастер-классы и игровые площадки	ДДТ – 50 человек Иные - 750 человек	Популяризация дня защиты детей, создание оптимальных условий развития детей, повышение познавательного интереса, поддержки и дальнейшего развития детского творчества
Муниципальный уровень – декоративно-прикладное				
Выставка ДПИ в рамках городского фестиваля «Качканарские звездочки»	декоративно-прикладная	Выставка-конкурс	ДДТ – 30 человек Иные - 300 человек	Поддержка творческой активности у учащихся, педагогов и родителей.
Выставка ДПИ в рамках X Областного фестиваля	декоративно-прикладная	Выставка-конкурс	Иные - 44 человек	Выявление и поощрение талантливых педагогов города.

творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта»				
Мастер-класс педагога дополнительного образования Середкиной Л.И. для педагогов ОУ города «Прогулка по Парижу» (техника «гуашь»)	Декоративно-прикладная	Мастер-класс с целью отработки навыков работы с гуашью. Участники педагоги ОУ города	Иные – 12 человек	Педагоги отрабатывали навык работы с гуашью и узнали особенности обучения рисованию гуашью детей
Мастер-класс педагога дополнительного образования Середкиной Л.И. для педагогов ОУ города «Сухая кисть»	Декоративно-прикладная	Участники педагоги ОУ города	Иные – 7 человек	Овладение техникой «Сухая кисть»
Муниципальный уровень – научно-техническое				
Городской фестиваль самодельных мультфильмов	научно-техническая	Презентация мультфильмов, выполненных детьми с театрализованными репризами ведущих	ДДТ – 13 человек Иные - 64 человека	Популяризация детской анимации среди жителей города
Открытие базовой площадки «Профориентация и техническое творчество»	научно-техническая	Представление общественности нового оборудования и действующих объединений	ДДТ – 50 человек Иные - 35 человек	Популяризация научно-технического творчества среди жителей города
Локальный уровень				
Мастер-класс педагога дополнительного образования Мишариной М.А. «Открытка ко Дню Победы »	Декоративно-прикладная	Мастер-класс по изготовлению открыток из бумаги в технике аппликация. Участники - члены ГДО «Соболята», «АУМ»	ДДТ – 24 человека	Участники изготовили открытки для вручения ветеранам ВОВ. А также создали видеоролик-поздравление с Днем Победы
Пленэр для детей клуба «Милосердие»	Декоративно-прикладная	Отработка навыков рисования пейзажа с натуры	ДДТ – 24	Развитие творческого воображения и создание ситуации успеха

			человека	у «особых» детей; (цель мероприятия достигнута, это мероприятие систематическое)
Отчетное мероприятие объединений Дома детского творчества по итогам учебного года, конкурс «Гордость Дома детского творчества»	Социально-педагогическая	Творческое представление объединениям результатов деятельности за учебный год. Конкурс лучших учащихся «Гордость ДДТ»	ДДТ – 60 человек	Способствует формированию положительной мотивации детей на успешность в различных видах деятельности, а также укреплению традиций Дома детского творчества, развитию творческих связей между детскими объединениями, сплочению коллектива учреждения
Выставка «Мульти-пульти»	Декоративно-прикладная	Выставка ДПИ, работы детей из отрядов летнего оздоровительного лагеря Дома детского творчества и учащихся объединения «Мультстудия»	ДДТ – 50 человек	Были созданы условия для творческой самореализации детей в детском лагере, демонстрация работы объединения «Мультстудия»,
Открытие итоговой выставки работ детей с ОВЗ (арт-терапия и фототерапия)	Социально-педагогическая	Концертная игровая программа	ДДТ – 42 человека	Привлечение детей – инвалидов к активному участию в культурной жизни города, развитие творческих способностей, создание ситуации успеха
Мастер-класс педагога дополнительного образования Черепановой В.С. «Использование анимации на занятиях ДПИ»	Научно-техническая	Мастер-класс для педагогов, реализующих декоративно-прикладное направление. Цель – рассказ о нестандартных формах представления работ	ДДТ – 5 человек	Участники узнали, как можно анимировать свои работы и попробовали свои силы в «оживлении» объектов
Презентация выставки «Мой любимый герой мультфильма»	Социально-педагогическая	Концертная игровая программа	ДДТ – 65 человек	Формирование позитивного общественного мнения в поддержку детей-инвалидов, их полноправного включения в социум.
Мастер-класс педагога дополнительного образования Долгих Т.А. «Кукла Птица-радость»	Декоративно-прикладная	Освоение новой техники	ДДТ – 8 человек	Созданы условия для творческой самореализации педагогов
Мастер-класс педагога дополнительного образования Грядун Н.Н. «Кукла-богач»	Декоративно-прикладная	Освоение новой техники	ДДТ – 6 человек	Созданы условия для творческой самореализации педагогов

Выставка работ ДПИ учащихся объединений Дома детского творчества «Осеннее ассорти»	Декоративно-прикладная	Выставка ДПИ. Учащиеся, педагоги, семейные коллективы Дома детского творчества	ДДТ – 43 человек	Были созданы условия для творческой самореализации учащихся, педагогов и родителей Дома детского творчества
Выставка «Безопасный мир»	Декоративно-прикладная	Выставка детских рисунков	ДДТ – 15 человек	Акцентирование внимания на вопросах безопасности жизнедеятельности в разных сферах
Праздник «Арбузник» для учащихся клуба «Милосердие»	Социально-педагогическая	Конкурсная программа	ДДТ – 47 человек	Развитие внимания, группового взаимодействия, создание благоприятного климата в коллективе
Мероприятия для работников пенсионного возраста «День мудрости, добра и уважения»	Художественно-эстетическая	Концертная программа с чаепитием	ДДТ – 46 человек	Создание праздничной атмосферы для пожилых людей, проработавших в Доме детского творчества. Одна из форм формирования ценностного отношения к представителям старшего поколения.
Выставка работ объединения «Жираф» - «Осенний лес»	Декоративно-прикладная	Выставка рисунков	ДДТ – 12 человек	Демонстрация работы объединения, популяризация детского художественного творчества
Конкурсная программа «Семья в кадре», посвященная празднику День матери	Художественно-эстетическая	Конкурсная программа	ДДТ – 53 человека	Повышается социальный статус семьи, формируется положительный имидж семьи в образовательном сообществе Дома детского творчества. Расширяется социальное партнерство «ДДТ – семья» в духовно- нравственном аспекте. Распространяется положительный опыт по организации содержательного досуга семей учащихся Дома детского творчества.
Праздник, посвященный Дню матери в клубе «Милосердие»	Социально-педагогическая	Конкурсная программа	ДДТ – 20 человек	Воспитание нравственных качеств личности посредством привития любви к матери, к семейным ценностям, развитие коммуникативности
Выставка-конкурс «Зимняя сказка»	Декоративно-прикладная	Выставка-конкурс ДПИ Учащиеся, педагоги, семейные коллективы Дома детского творчества	ДДТ – 40 человек	Поддержка творческой активности учащихся, педагогов, родителей Дома детского творчества
Выставка «Где обедал воробей?»	Декоративно-прикладная	Выставка ДПИ. Учащиеся объединения «Творческая мастерская «Жираф»	ДДТ – 10 человек	Демонстрация работы объединения, популяризация детского художественного творчества
Выставка ДПИ «23	Декоративно-	Выставка стендового	ДДТ – 12	Оформление фойе ко Дню защитника Отечества. Привлечение

февраля»	прикладная	моделирования. Учащиеся объединения «Молодая гвардия» Дома детского творчества	человек	интереса к научно-техническому творчеству
Открытие выставки детей с ОВЗ «Мой край – Урал» в рамках реализации проекта по арт-терапии	Социально-педагогическая	Концертная игровая программа	ДДТ – 36 человек	Привлечение детей – инвалидов к активному участию в культурной жизни города, развитие творческого воображения и создание ситуации успеха у «особых» детей
Рождественская елка в лесу для клуба «Милосердие»	Социально-педагогическая	Игровая программа	ДДТ – 30 человек	Развитие коммуникативности, формирование доброжелательного отношения детей друг к другу
Мероприятие «Масленица лесу» для детей клуба «Милосердие»	Социально-педагогическая	Игровая программа	ДДТ – 38 человек	Воспитание нравственных качеств личности посредством приобщения детей к истокам традиционной народной культуры
Праздник «23 февраля» для детей с ОВЗ	Социально-педагогическая	Конкурсная программа	ДДТ – 44 человека	Воспитание нравственных качеств личности и уважительного отношения к семейным ценностям
Веселые старты для детей клуба «Милосердие»	Социально-педагогическая	Спортивная конкурсная программа	ДДТ – 20 человек	Преодоление барьеров, отгораживающих сверстников друг от друга, развитие умения работать в команде, оказывать поддержку товарищам
Мастер-класс педагога дополнительного образования Середкиной Л.И. «Весенние цветы – акварель»	Декоративно-прикладная	Мастер-класс для педагогов Дома детского творчества с целью отработки навыков работы с акварелью	ДДТ – 6 человек	Педагоги отрабатывали навык работы с акварелью и узнали особенности обучения рисованию акварелью детей.
Праздник «День рождения только раз в году» для детей клуба «Милосердие»	Социально-педагогическая	Конкурсная развлекательная программа	ДДТ – 39 человек	Содействие социальной адаптации детей – инвалидов, развитие их творческих способностей;
Мастер-класс педагога дополнительного образования Мишариной М.А. «Серьги из бисера»	Декоративно-прикладная	Мастер-класс по работе в технике «бисероплетение» для педагогов Дома детского творчества	ДДТ – 2 человека	Создание условий для творческой самореализации

Выставка ДПИ «Русь мастеровая»	Декоративно-прикладная	Выставка ДПИ. Учащиеся, педагоги, семейные коллективы Дома детского творчества	ДДТ – 40 человек	Популяризация народных традиций в декоративно-прикладном творчестве детей и взрослых
Итого мероприятий:	Локального уровня – 28 Муниципального уровня - 90 Открытого городского уровня – 1 Областного уровня -2		Итого: ДДТ 1412 Иные 9786	

За анализируемый период всего проведено 121 (за прошлый период было проведено 103 мероприятия), с общим количеством участников 11198 человек (аналогичный период прошлого года – 11945 человек).

2.6. Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательной организации	Концептуальными принципами воспитательной работы учреждения являются: ➤ осуществление воспитания учащегося в контексте целей и задач дополнительного образования в Российской Федерации; ➤ реализация воспитательной функции в единстве учебной деятельностью; ➤ ориентация на нравственные идеалы и ценности при организации воспитательного процесса; ➤ сохранение и развитие традиций МУ ДО «Дом детского творчества»; ➤ гибкость системы воспитания в МУ ДО «Дом детского творчества», возможность её саморазвития; Направления развития воспитательного пространства учреждения можно условно разделить на программы (на цикл обучения), каждая из которых имеет свои цели и задачи, а также пути и условия реализации: Личностно-ориентированные задачи решаются путем традиционных <u>общих воспитательных мероприятий</u> (досуговые, профилактические и т.п.) которые нацелены на: ✓ целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное); ✓ психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели); ✓ адаптивность («Дом детского творчества – мой дом!»). <u>Работа волонтерского и экологического отряда</u> направлена на решение культурно-ориентированных задач: ✓ смысловое отношение к окружающему миру; ✓ опора на культуру как на основу мировоззрения; ✓ толерантность; ✓ целостная картина мира. <u>Программа работы детских общественных организаций:</u> ✓ Ассоциация учащейся молодежи, ДОО «Соболята» - Воспитательные задачи ориентированы на социализацию личности ребёнка, его гражданское становление, гармонизацию личного и общественного, индивидуального и коллективного начал. ✓ Отряд юных инспекторов движения - пропагандирует патриотическое, гражданское воспитание
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Годовой план воспитательной деятельности в Учреждении имеется, все подразделения работают по единому плану.
Ведется ли анализ выполнения планов	Анализ ведется ежеквартально на уровне методического объединения методистов и педагогов-организаторов.

воспитательной работы	
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Общей координацией проведения воспитательной работы занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Основные направления воспитательной работы	Содержание воспитательной работы определяется задачами по формированию личностной самореализации, становлению гражданской и социальной позиции в следующих направлениях: Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения. Экологическое воспитание. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребёнка осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его. Нравственно-правовое воспитание направлено на формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения; коммуникативные навыки; развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке чувства собственного достоинства; сознание личностной причастности к миру, современной цивилизации. Спортивно-оздоровительное воспитание направлено на развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом; воспитание потребности в здоровом образе жизни; развитие навыков гигиены и соблюдения режима дня; профилактика аддиктивных форм поведения. Художественно-эстетическое воспитание реализуется через развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном; развитие способности к художественному мышлению; развитие индивидуальных задатков и способностей.
Наличие детских органов самоуправления	Представители учащихся входят в состав Общего собрания Учреждения и в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МУ ДО «Дом детского творчества».
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Наиболее популярными в Учреждении являются следующие воспитательные мероприятия: новогодние театрализованные представления, праздничные мероприятия (в то числе семейные конкурсные), ролевые и деловые игры, конкурсные развлекательные программы.

В МУ ДО «Дом детского творчества» проводятся различные воспитательные мероприятия с привлечением родителей, социальных партнеров. С помощью специально смоделированных ситуаций, созданной психологической атмосферы, атмосферы сотрудничества и равноправного партнерства между всеми участниками мероприятия создаются условия, которые способствуют раскрытию творческого потенциала ребенка, самораскрытию и саморазвитию, вырабатывается умение совместной работы, совместного поиска, своевременного одобрения творческих идей, а также более успешной социализации детей и отвлечения их от антисоциальных явлений. Воспитание, формируя истинные отношения, выполняет жизнесберегающую функцию. Воспитанный человек не захламляет природу, не уничтожает живое вокруг себя, он признает общественные нормы жизни, не занимает паразитарной позиции. Воспитанный человек всегда созидатель всех средств жизни, а значит и самой жизни. Но, обеспечивая преемственность прошлого, настоящего и будущего в развитии учреждения очевидно, что сегодня наш педагогический коллектив работает над тем, чтобы обеспечить более высокий уровень удовлетворения изначально в образовательных, а не в воспитательных потребностях «детско-юношеского населения». Воспитательная работа (не в рамках образовательной программы) рассматривается как дополнительная нагрузка и поддерживается в учреждении общими традиционными мероприятиями.

Все воспитательные мероприятия в Учреждении имеют своей целью отвлечение детей от асоциальных явлений. Помимо этого ведется целенаправленная работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, а также профилактике ВИЧ/СПИД.

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей	В Учреждении реализуются образовательные программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды).
-------------------	---

психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Продолжительность занятий с указанной категорией детей определяется в соответствии с санитарными правилами и нормами с учетом возраста и индивидуальных психофизиологических возможностей ребенка. Для детей данной категории разработаны адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные планы обучения, с учетом их состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально-психической адаптированности. Предусмотрены формы работы: индивидуальная (на дому), индивидуальная в учреждении, групповая в учреждении. Также с детьми клуба «Милосердие» проводятся групповые занятия с целью социальной адаптации, воспитательные мероприятия различной направленности: экскурсии, семейные праздники, выставки, фестиваль «Мы все можем». В рамках реализации проекта «Евраз детям» организуются занятия иппотерапией (для детей с ДЦП, г.Нижний Тагил), акватерапией (в бассейне Физкультурно-оздоровительного комплекса г.Качканар, мастер-классы по арт-терапии средствами ИЗО (с привлечением специалистов-художников), выездные досуговые мероприятия (выставки, цирк, зоофермы и т.д.) Третий год активно реализуется новое направление арт-терапии – фототерапия. Для занятий с детьми с ОВЗ оборудована сенсорная комната: мягкие модули, светооборудование, массажные коврики и другой инвентарь.
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Световое оборудование сенсорной комнаты. Основа сенсорной комнаты – свет, так как более 90% информации ребенок получает через глаза. «Оккупация мозга» световыми сенсорными стимулами, наступающая после 15 минут пребывания в Сенсорной комнате, способствует достижению состояния релаксации (расслабления), на фоне которой нормализуются многие функции человеческого организма. Воздушно-пузырьковые трубки– основной и неотъемлемый элемент сенсорной комнаты. Они дают сильную зрительную, тактильную и слуховую стимуляцию. Отражение трубки в зеркале способствует развитию зрительного восприятия, формированию фиксации взора, концентрации внимания, плавного прослеживания и зрительно-моторной координации. Прибор динамической заливки цвета – создает световое пятно с плавными переливами всевозможных изменяющихся красок и узоров. Россыпь фиброоптических волокон, грозовая туча. Занятия с этими элементами сенсорной комнаты: - воздействуют на зрительный и кинестетический анализатор; - создают возможность находиться под воздействием сложного сенсорного потока светового раздражителя; - имеет положительный опыт использования, в работе с нарушением зрения, с депрессивным состоянием. “Жар-птица”– прибор проецирует разнообразнейшие световые эффекты на все пространство комнаты. - способствуют развитию зрительного сосредоточения, охвата пространства и себя в нем.
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Воздушно-пузырьковые трубки: - вибрация трубки способствует развитию тактильных ощущений. Дидактический материал и учебно-наглядные пособия: «Шершавые дощечки» «Набор палочек» «Волшебные подушечки» «Цветные шнуры» и т.п.
Наличие спец. условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	В течение анализируемого периода была приобретена детская мебель, которая предназначена для комфортного положения тела. Наполнителями служат мягкие, воздушные шарики из полистирола. Благодаря их несметному множеству, мебель уютно облегает тело, повторяя его контуры, и фиксирует положение тела не причиняя неудобств
Наличие	Модульная программа «Хочу, могу, умею» (индивидуальное обучение)

образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	<u>Программы группового обучения:</u> «Погружение в сказку» «Занимательное Лего» «Краски радуги» «Фототерапия»
--	--

2.8. Научно-исследовательская деятельность

Практическая значимость данной формы определена в умении педагогов анализировать и синтезировать опыт учреждения в единую систему, проводить профессиональное общение по приоритетным направлениям деятельности. Данная форма деятельности в учреждении эпизодична и сводится к обобщению и распространению педагогического опыта (статьи) на НПК, участия в педагогических чтениях. Рассматривается нами как способ формирования личностного знания, организация продуктивного диалога с текстом или другим субъектом. Развитие умения учиться, самостоятельно искать, анализировать, уметь применять новые знания. Как правило, педагоги, применяющие данную форму в своем педагогическом самообразовании, отличаются ответственностью, самостоятельностью и потребностью в достижении поставленной цели.

Представление опыта работы	1. Очное представление работы на конкурсе инновационных проектов педагогических работников дополнительного образования Свердловской области в номинации «реализуемые долгосрочные проекты» по работе с детьми с ОВЗ. Г. Екатеринбург «Дворец Молодежи» 2. Межклубной педагогический форум «Воспитание и социализация: опыт, технологии, перспективы»: ✓ Деятельность городских детских общественных организаций как эффективный ресурс для социализации учащихся и развития их лидерских качеств. ✓ Группа в социальной сети как эффективная форма работы воспитательной деятельности. 3. Муниципальный конкурс «Профессионал» в номинации «Педагог дополнительного образования». (Обобщение опыта работы за три года, открытое занятие на город, открытый мастер-класс на город)
Грантовый конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: Город друзей-Город идей»	Представлены к защите проекты: ✓ Контактный зоопарк ✓ Мультикид ✓ Мультипликация ✓ От праздника к празднику ✓ Спортивный туризм – здоровый образ жизни ✓ Профориентация и техническое творчество

Показатель представлен публичными выступлениями по анализу, обобщению и распространению опыта работы. Отсутствует такой социальный компонент деятельности, как публикации педагогов по обобщению опыта работы. В прошлый анализируемый период деятельности представление опыта работы было только на межклубном педагогическом форуме.

2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

В МУ ДО «Дом детского творчества» на протяжении нескольких лет поэтапно выстраивается система взаимодействия и сотрудничества с семьей. Родители, педагоги и администрация объединили свои усилия, что обеспечило ребенку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в Доме детского творчества. Приоритетным направлением в работе с родителями является помощь и поддержка семьи теми формами и средствами, которые есть в арсенале педагогического коллектива Дома детского творчества. Удовлетворенность образовательным и воспитательным процессом учреждения отслеживается по четырем показателям: удовлетворённость деятельностной стороной образовательного процесса, удовлетворённость организационной стороной образовательного процесса, удовлетворённость социально-психологической стороной, удовлетворённость административной стороной.

Средний показатель 86% указывает на высокую удовлетворённость образовательным процессом. Динамика показателей удовлетворённости свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации учреждения над развитием и совершенствованием образовательного процесса (в предыдущий анализируемый период – 72%). Высокая степень удовлетворённости образовательным процессом характеризует лично-ориентированную направленность управления учреждением. Данный показатель является стабильным на протяжении последних трех лет.

3. Кадровое обеспечение

Кадровый состав учреждения укомплектован на 100%. На данный момент в учреждении работают 36 педагогов, из них являются штатными сотрудниками 30 человек (83%, в прошлый период показатель 86%). Возрастной состав педагогов: 20-35 лет – 11 человек (31%), 35-55 лет – 22 человека (61%), старше 55 лет – 3 человека (8%). Внешняя оценка деятельности основных категорий сотрудников (руководителя, заместителей руководителя, педагогических работников) на основании показателей эффективности их деятельности не проводилась. Все педагогические работники переведены на эффективные контракты.

4. Организация внебюджетной деятельности

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	10
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	100
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	304420 рублей
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	4484029 рублей

Доходы от платных образовательных услуг по сравнению с прошлым периодом (01.04.2015- 31.03.2016) уменьшились на 255210 рублей (на 45%). Основная причина – увеличение предложений по оказанию платных образовательных услуг в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

Доходы от иных услуг увеличились по сравнению с прошлым периодом (01.04.2015- 31.03.2016) на 647646 рублей (на 30%). Таким образом, в целом внебюджетная деятельность развивается (увеличение на 392436 рублей – 19%), внедряются новые формы привлечения внебюджетных средств в учреждение.

5.Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

5.1. *Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:*

- Объем бюджетного финансирования за последний год 21584568 рублей. Уровень освоения бюджетных средств 100%.
- образовательная деятельность ведется в зданиях и помещениях, находящихся в Учреждении на праве безвозмездного пользования. Документы, подтверждающие права пользования:
Маяковского 1а – договор безвозмездного пользования №29 от 25 марта 2015 года
11 микрорайон 11 дом - договор безвозмездного пользования №30 от 25 марта 2015 года
9 микрорайон 19 дом - договор безвозмездного пользования №31 от 25 марта 2015 года
- сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности):
Маяковского 1а - 1610,4 кв.м.
11 микрорайон 11 дом- 313,9 кв.м.
9 микрорайон 19 дом - 593,16 кв.м.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Главного Управления МЧС России по Свердловской области отделение надзорной деятельности по Качканарскому городскому округу №000867 от 24 декабря 2010 года.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №66.14.12.000.М.000006.02.11 от 18.02.2011 года.

- Количественные сведения:

Количество кабинетов для проведения занятий	31
Количество лабораторий	0

Количество мастерских	1
Количество административных и служебных помещений	27
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	2,4 кв.м
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	Маяковского 1а – требуется капитальный ремонт ограждения, кровли, фасада, полов. Маяковского 1а мастерские – необходима установка принудительной приточно-вытяжной вентиляции. 11 микрорайон 11 дом – капитальный ремонт отопительной системы. 9 микрорайон 19 дом – капитальный ремонт кровли и отопительной системы.
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	Заключены договоры со всеми общеобразовательными учреждениями города о совместной деятельности, в том числе: реализация ФГОС на площадях Дома детского творчества, организация массовых мероприятий, предоставление консультативных услуг.
Количество помещений, в которых произведен ремонт	Маяковского 1а – капитальный ремонт отопительной системы, водоснабжения, освещения. Маяковского 1а мастерские – установка пластиковых окон, дверей (в том числе противопожарных), пожарной сигнализации, системы водоснабжения (установка раковин учебных кабинетов), ремонт освещения, внутренняя отделка кабинетов.

5.2. Социально-бытовые условия.

- Общежитий не имеется.
- Ежегодно заключается договор о проведении медицинского осмотра педагогических работников с Центральной городской больницей и Роспотребнадзором на паразитологическое исследование. Также на время проведения летнего лагеря дневного пребывания заключается договор на медицинское сопровождение. Заключен договор Центральной городской больницей об оказании экстренной медицинской помощи.
- Договоры на организацию питания заключаются только на время проведения летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.
- В собственности учреждения находится мототрасса для проведения тренировочного и соревновательного процесса.
- В основном помещении по адресу Маяковского 1а имеется актовый зал на 60 посадочных мест общей площадью 130,4 кв.м.

Показатели деятельности Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» на 1 апреля 2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	<u>Общие сведения об организации дополнительного образования детей</u>		
1.1	Реквизиты лицензии		Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66Л01 №0004487 выдана Министерством общего и

			профессионального образования Свердловской области 08 декабря 2015 года, регистрационный номер 18064
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала		Клуб «Альтернатива» Клуб «Бригантина»
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие программы - дополнительные предпрофессиональные программы	Ед. Ед.	29 (25+ 4 платные образовательные услуги) -
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	Ед. Ед.	11 18
1.5	Общая численность обучающихся	Чел.	598 (498 – муниципальное задание, 100 – внебюджетные группы)
1.6.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	Чел/%	89/14,9% 208/34,8 197/32,9% 104/17,4%
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	Чел/%	140/23,4%
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	Чел/%	100/16,7
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Чел/%	0
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Чел/%	40/6,7%
1.11	Доля авторских программ	%	0
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	%	0
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	Чел/ %	0
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	Ед.	90 3 -

2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>		
2.1	Контингент обучающихся	Чел.	598
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	%	В лицензии нет контрольного норматива
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	Чел/ %	274/45,8%
2.1.3	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	Чел/ %	100%
2.2	Качество подготовки обучающихся		
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	Чел/ %	23/3,8%
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	Чел/ %	251/42% 83/14% 40/7%
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	Чел/ %	124/21% 57/10% 8/1%
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	Чел/ %	119/20%
2.2.5	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	Чел/ %	34/6%
2.2.6	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	Чел/ %	322/54%
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	%	84%
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	%	86%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>		
3.1	Общая численность педагогических работников	Чел.	36

3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	Чел./%	17/47,2%
3.2.1	непедагогическое	Чел./%	6/16,7%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	Чел./%	19/52,8%
3.3.1	непедагогическое	Чел./%	14/38,9%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	Чел./%	26/72,2%
3.4.1	Высшая	Чел./%	3/8,3%
3.4.2	Первая	Чел./%	23/63,9%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	Чел./%	2/5,6% 8/22,2% 3/8,3% 9/25% 14/38,9%
3.6	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	Чел./%	2/5,6% 9/25% 22/61,1% 3/8,3%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	5/13,9%
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	3/8,3%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	Чел./%	36+2(дир., зам) 38 Упр.кадры – 2/5,3% Пед.кадры- 22/57,9% Совмест. - 4/10,5%
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	Чел./%	6/16,6% 2/5,6% 5/13,9%
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий	Чел./%	

	(конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне		5/13,9% 2/5,6% 3/8,3%
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	Да/нет	Нет
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	Нет
4	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u>		
4.1	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел -методический центр	Да/нет	Нет
4.2	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	Чел./%	6/15,8%
4.3	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	Ед.	3
5	<u>Инфраструктура образовательной организации</u>		
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	ед	0,02
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	Да/нет	Да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	Да/нет	Да
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	Да/нет	Нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	Да/нет	Да
5.6	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	Да/нет	Да
5.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
5.7.2	с медиатекой	Да/нет	Нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет

5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Чел./%	Педагоги 36/100%
5.9	Наличие сайта организации в сети Интернет	Да/нет	Да