Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

Аналитический отчет за 2022 год
«Организация деятельности по сопровождению педагогически работников в межаттестационный и аттестационный периоды»

1. **Анализ кадрового состава педагогических работников** (уровень образования, стаж работы по должности, возраст педагогических работников, имеющиеся вакансии и т.д.) Заполнить таблицы по педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность по состоянию на 01.01.2023 г. (прилагаются)

2. **Прогноз потребности в педагогических кадрах.** (Статистическую информацию занести в таблицу) Пути решения проблем дефицита педагогических работников (описать).

1. Уменьшение "дополнительных обязанностей" педагогов. Зачастую эти дополнительные обязанности никак не оплачиваются, так как подразумевается, что педагог обязан их выполнять.
2. Сделать более "прозрачной" систему стимулирования для сохранности коллектива, чтобы педагог мог лично убедиться в стимулировании своих педагогических достижений. Создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.
3. Назревает необходимость в разработке и реализации Программы антирисковых мер по фактору риска «Дефицит педагогических кадров» (в перспективе на 2023 год)

3. Информационное, организационное сопровождение аттестации педагогически работников:

3.1. Перечень основных организационных мероприятий по обеспечению работы с педагогическими работниками в межаттестационный период

Результаты проведенных мероприятий. Таблица обязательна для заполнения.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Планируемый результат
1	нормативное обеспечение педагогов	Начало педагогической деятельности (сентябрь)	формирование у аттестуемого педагога представлений о механизме прохождения аттестации; разъяснение педагогическим работникам важности прохождения аттестации, а также формирование положительного отношения к данной процедуре. Происходит осознание педагогом важности и необходимости прохождения аттестации; понимания, что данная процедура не против педагога, а для него; сознание того, что аттестация помогает показать статус педагога, его квалификацию, его возможности и перспективы дальнейшего профессионального роста.
		В соответствии с графиком проведения процедуры аттестации	ознакомление с нормативно – правовой базой аттестации; ознакомление с распорядительными актами – приказами о прохождении процедуры, уведомлениями о назначении проведения экспертизы
2	Самообследование педагога	Апрель	Сформированность обобщенной характеристики деятельности педагога и полученных им результатов для осуществления адекватной самооценки результатов на этапе написания заявления и подготовке портфолио на аттестацию
3	Открытое занятие, мероприятие, МО	По утвержденному графику учреждения	Анализ уровня знаний педагогом современных технологий и методик, а так же, умения применить их при организации занятия, мероприятия. На основе проведённого анализа выявлены недостатки при проведении занятий, мероприятий, в течение учебного года проведена работа в рамках МО и оперативных совещаний, что позволит избегать ошибки в дальнейшем; Создание условий для педагогов с целью исполнения предъявляемых компетенций и рекомендаций по пройденным процедурам аттестации: выступления на оперативных совещаниях, на МО с представлением педагогического опыта
4	Индивидуальное	май	Комплексный анализ профессиональной деятельности

	собеседование		Анализ по исполнению рекомендаций, полученных при прохождении аттестации (для педагогов, аттестующихся повторно)
5	Работа администрации с молодыми педагогами.		Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

3.2. Перечень основных организационных мероприятий по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне образовательной организации. Результаты проведенных мероприятий. Таблица обязательна для заполнения.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Планируемый результат
1	Оформление информационного стенда в рекреации в соответствии с требованиями (обновляемый)	Август (обновления по мере необходимости)	Ознакомление с документами на бумажных носителях («Перспективный план аттестации педагогических работников МУ ДО «Дом детского творчества» на 2022 учебный год»; «План аттестационных мероприятий МУ ДО «Дом детского творчества» на 2022 учебный год»; Положение об аттестационной комиссии МУ ДО «Дом детского творчества»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276; Сведения о педагогических работниках, планирующих прохождение процедуры аттестации в 2021-2022, 2022-2023 гг; формы для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период по должностям «педагог дополнительного образования», «педагог -организатор», «методист»; информация о полезных сайтах (http://www.uo.kgo66.ru, http://minobraz.egov66.ru), ddt-kch.ucoz.ru)
2	экспертиза программно-методической продукции педагога	Апрель-август	Данное направление позволяет выявить зоны развития в компетенциях сотрудников, раскрыть потенциал каждого из них. Выявленные зоны развития в компетенциях каждого педагога индивидуально, позволяет администрации направить это знание на реализацию целей учреждения, чтобы развитие персонала и развитие учреждения шли в одном направлении и преследовали единую цель.
3	мониторинг квалификации педагогических работников	Межаттестационный период	оценка профессиональной практической деятельности за межаттестационный период; корректировка компонентов деятельности
4	организация курсов повышения квалификации	***	подготовку по формированию профессионально педагогических и специальных (предметных) умений; процесс перестройки системы профессиональных установок

4. Анализ результатов аттестации педагогических работников образовательной организации с целью установления квалификационной категории за 2022 год.

4.1. Выполнение плана аттестаций, причины отклонения.

№	Месяц	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность (предмет)	План Категория, СЗД	Должность и категория **на момент подачи заявления**
1	Январь	Пшегоцкая Наталья Владимировна	педагог дополнительного образования	I Первая	педагог дополнительного образования I Первая
2	Апрель	Поздеева Алёна Игоревна	педагог дополнительного образования	I Первая	педагог дополнительного образования без КК
3	Апрель	Субботина Марина Андреевна	педагог дополнительного образования	I Первая	педагог дополнительного образования без КК

4	Октябрь	Черепанова Вера Сергеевна	педагог дополнительного образования	ВКК высшая	педагог дополнительного образования ВКК
5	Октябрь	Черепанова Вера Сергеевна	педагог организатор	ВКК высшая	педагог организатор I КК

За 2022 год аттестованы на первую квалификационную категорию три педагога дополнительного образования, на ВКК – 1 педагог дополнительного образования. На ВКК аттестован 1 педагог – организатор. Всего аттестовано 4 человека по пяти должностям, что соответствует плану прохождения процедуры аттестации.

4.2. Соблюдение порядка подачи и регистрации и размещения заявления.
Аттестация педагогических работников, проводимая в целях установления квалификационной категории таких работников, производится только по их личным заявлениям. Заявления приняты и зарегистрированы в журнале учета регистрации заявлений педагогических работников и в системе КАИС «Аттестация» своевременно.

4.3. Проведение процедуры оценки результатов профессиональной деятельности.
Все аттестационные процедуры проходили в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников МУ ДО «Дом детского творчества», сроки аттестации для каждого аттестуемого не нарушены. Форма аттестации – аналитический отчет.

4.4 . Замечания, претензии и нарушения процедуры проведения аттестации.
Нарушения при проведении процедуры аттестации не выявлены. Устных и письменных претензий не поступало.

4.4. Организация мероприятий по реализации рекомендации.

Ф.И.О. педагога	**Рекомендации аттестационной комиссии**
Пшегоцкая Наталья Владимировна	Скорректировать инструментарий мониторинга по направлению деятельности. Разработать и внедрить диагностический инструментарий для исследования причин и факторов, влияющих на результативность практической подготовки учащихся и представить результаты деятельности педагогическому сообществу.
Поздеева Алёна Игоревна	Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт практических результатов конкурсной деятельности по заявленному направлению.
Субботина Марина Андреевна	Обобщить и представить педагогическому сообщебству опыт реализации проектной деятельности обучающихся.
Черепанова Вера Сергеевна	Разработать и апробировать проект по реализации комплексного подхода к работе с особыми категориями детей, и представить результаты педагогическому сообществу
Черепанова Вера Сергеевна	Разработать методические рекомендации по внедрению в образовательный процесс технической направленности педагогических технологий, влияющих на результативность практической подготовки учащихся

Полученные рекомендации педагоги включают в годовое планирование и ежегодно отчитываются об исполнение плана в отчете по самообследованию (апрель).

5. Анализ результатов аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Копии приказов по результатам проведения аттестации в целях подтверждения СЗД. Заполнить таблицу по всем педагогическим работникам, аттестованным в целях подтверждения СЗД по состоянию на 01.01.2023г.

№	ФИО (полностью)	Должность (предмет)	Дата и номер приказа о проведении аттестации в целях подтверждения СЗД	Дата проведения аттестации в целях СЗД (дата и номер протокола)	Дата и номер приказа об установлении СЗД
1.	Токменинов Александр Васильевич	Педагог дополнительного образования	Приказ № 213/1 от 01.09.2020	01.10.2020 протокол аттестационной	приказ № 254 от 01.10.2020

				комиссии № 3 от 01.10.2020	
2.	Березин Анатолий Николаевич	Педагог - организатор	Приказ № 257/1 от 10.10.2022	15.10.2022 протокол аттестационной комиссии № 2 от 15.10.2022	приказ № 260 от 15.10.2022
3.	Долгих Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования	Приказ № 257/1 от 10.10.2022	15.10.2022 протокол аттестационной комиссии № 2 от 15.10.2022	приказ № 260 от 15.10.2022

6. Анализ результатов работы с неаттестованными педагогическими работниками.

Причины неаттестации, мероприятия в межаттестационный период, план деятельности по созданию условий для успешного прохождения процедуры аттестации. Статистическую информацию занести в таблицу по неаттестованным педагогическим работникам по состоянию на 01.01.2023 г.

№	ФИО (полностью)	Должность (предмет)	Срок предыдущей аттестации	Причина не аттестации	Планируемый Результат, срок
1	Долгих Дарья Павловна	Методист по работе с детскими общественными организациями в КГО	Нет КК	Назначение на должность 23.03.2021 (декретный отпуск)	Включена в план прохождения экспертной оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период на апрель 2023
2	Волоковых Олеся Валентиновна	Методист по работе с РДШ в КГО	Нет КК	Назначение на должность 01.04.2022	Включена в план прохождения экспертной оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период на апрель 2023
3	Савватеева Анжелика	Педагог-организатор по работе с детскими общественными организациями	Нет КК	Назначение на должность 22.10.2019	Декретный отпуск
4	Дьякова Валерия Александровна	Педагог дополнительного образования	Нет КК	Назначение на должность 10.01.2022	Включена в план прохождения экспертной оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период на февраль 2024 года
5	Маркелова Алина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Нет КК	Назначение на должность 01.09.2022	Включена в план прохождения экспертной оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период на октябрь 2024 года
6	Зыкова Дарья Александровна	Педагог - организатор	Нет КК	Назначение на должность 01.09.2021	Включена в план прохождения экспертной оценки профессиональной практической

					деятельности за межаттестационный период на октябрь 2023
7	Шишлова Анна Владимировна	Педагог дополнительного образования	Нет КК	Назначение на должность 01.09.2021	Включена в план прохождения экспертной оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период на октябрь 2023

В учреждении неаттестованы только вновь прибывшие сотрудники (стаж работы в учреждении менее 2-х лет) и один педагог находится в декретном отпуске по уходу за ребенком. Со всеми неаттестованными работниками проводятся организационные и методические мероприятия в соответствии с пунктом 3.1 настоящего отчета.

7. Выводы (проблемы, достижения) и предложения.

На основании анализа работы учреждения, можно сделать следующие выводы:

- В МУ ДО «Дом детского творчества» созданы условия, стабильно обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования: с целью качественной организации аттестации педагогов создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников;
- Со стороны администрации проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории; создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.
- В ходе аттестационных процессов педагогические работники учреждения подтверждают профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями; В целом все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ; наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- Педагогические работники учреждения выстраивают профессиональную деятельность в межаттестационный период с учетом рекомендаций предыдущей аттестации.
- Общественный характер аттестации педагогических работников (присутствие коллег) обеспечивает социальную защиту педагога, делает процедуру аттестации прозрачной для участников образовательного сообщества
- Разработка и реализация Программы антирисковых мер по фактору риска «Дефицит педагогических кадров» (в перспективе на 2023 год)

Таким образом, процесс аттестации педагогических работников из года в год совершенствуется, что способствует профессиональному росту педагогов, повышению результативности труда и мотивации к успеху всех участников образовательного процесса.

Ответственный за аттестацию _____О.Г. Камалдинова