



Согласовано  
Начальник управления образованием  
Качканарского городского округа  
М.А.Мальцева  
«29» августа 2016 года



Утверждено  
Директор МУ ДО «Дом детского  
творчества»  
А.П.Лобанова  
Приказ №254 от 31 августа 2016 года



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального учреждения дополнительного образования**

**«Дом детского творчества»**

**на 2016-2021 годы**

**г.Качканар**

**2016 год**

## **Содержание программы развития**

|       |                                                                                                  |             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Паспорт программы развития                                                                       | Стр. 2-5    |
| 2     | Пояснительная записка                                                                            | Стр. 5 -6   |
| 3     | Характеристика текущего состояния учреждения                                                     | Стр. 6-21   |
| 3.1   | Информационная справка об учреждении                                                             | Стр. 6-8    |
| 3.2   | Краткая характеристика социального окружения и характер его влияния на Учреждение                | Стр. 8 -9   |
| 3.3   | Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно - педагогическое обеспечение | Стр. 10-13  |
| 3.3.1 | Структура управления Учреждением                                                                 | Стр. 10     |
| 3.3.2 | Содержание образования                                                                           | Стр. 10-11  |
| 3.3.3 | Образовательные программы                                                                        | Стр. 11-13  |
| 3.3.4 | Краткая характеристика нормативно-правового и документационного обеспечения работы учреждения    | Стр. 13     |
| 3.4   | Сведения об учащихся, результаты обучения                                                        | Стр.13-15   |
| 3.5   | Оценка воспитательной деятельности                                                               | Стр.15-16   |
| 3.6   | Характеристика педагогических кадров                                                             | Стр.17-18   |
| 3.7   | Сведения о материально-технической базе учреждения и ее состоянии                                | Стр.18      |
| 3.8   | Финансовое обеспечение                                                                           | Стр. 19     |
| 3.9   | Взаимодействие Учреждения с различными учреждениями и организациями                              | Стр. 19-21  |
| 4     | Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами     | Стр.21 – 24 |
| 5     | Основные цели и задачи Программы                                                                 | Стр. 24-25  |
| 6     | Основные направления стратегических изменений                                                    | Стр. 25-26  |
| 7     | Этапы реализации Программы с указанием сроков                                                    | Стр. 26- 27 |
| 9     | Перечень мероприятий по реализации Программы                                                     | Стр.27-31   |
| 10    | Механизм реализации программных мероприятий и ресурсное обеспечение                              | Стр.31-33   |
| 11    | Оценка эффективности реализации Программы развития                                               | Стр.33-34   |

## 1. Паспорт программы развития

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы                              | Программа развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2016-2021 годы (далее по тексту – Программа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Нормативно-правовая основа для разработки программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ФЗ</li> <li>3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998г №124 ФЗ</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</li> <li>5. Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»</li> <li>6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;</li> <li>8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</li> </ol> |
| Ответственный исполнитель                           | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее по тексту – учреждение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Участники                                           | Учащиеся, педагоги, родители (законные представители), социальные партнеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель Программы                                      | Создание необходимых условий для успешной реализации социального заказа общества и обеспечение высокого уровня образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области дополнительного образования, формирование креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи Программы                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения.</li> <li>- Повышение эффективности управления качеством образования в учреждении.</li> <li>- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать программы нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.</li> <li>- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг.</li> <li>- Создать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов учреждения и активизации участия в инновационном процессе.</li> <li>- Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> <li>- Обеспечить методическую поддержку личностного роста участников образовательного процесса.</li> <li>- Создать условия для привлечения в учреждение молодых специалистов.</li> <li>- Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся.</li> <li>- Создать систему выявления и поддержки одаренных учащихся.</li> <li>- Создать условия для активного участия учащихся учреждения в городских, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.</li> <li>- Обновление системы конкурсных мероприятий для учащихся с учетом современных требований.</li> <li>- Поддержка детских и молодежных как творческих, так и социальных инициатив.</li> <li>- Развитие системы социального партнёрства, в том числе сетевого взаимодействия.</li> <li>- Организация содержательного досуга участников образовательного процесса.</li> <li>- Создание эффективной системы экономического управления, расширение спектра платных услуг.</li> <li>- Модернизация материально-технической базы.</li> <li>- Создать условия для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>- Формирование позитивного имиджа учреждения, популяризация деятельности и продвижение услуг.</li> </ul> |
| Направления Программы            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса в учреждении.</li> <li>2. Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения.</li> <li>3. Разработка модели кадрового ресурсного обеспечения деятельности учреждения.</li> <li>4. Модернизация материально-технического обеспечения</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Этапы реализации Программы       | <p>Первый этап – подготовительный (2016 – 2017 г.г.)</p> <p>Второй этап – основной (2018 – 2020 г.г.)</p> <p>Третий – заключительный (2021 г.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сроки реализации Программы       | 2016-2021 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Объем и источники финансирования | Объем средств на реализацию программы определяется ежегодно при утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности в соответствии. Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Контроль исполнения              | Контроль осуществляется как на внешнем, так и на внутреннем уровне. Работа учреждения контролируется учредителем в соответствии с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программы                                    | <p>планом контрольной деятельности.</p> <p>Внутренний контроль осуществляет администрация учреждения в соответствии со следующей схемой контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий контроль,</li> <li>• тематический контроль,</li> <li>• промежуточный контроль,</li> <li>• итоговый контроль.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ожидаемые результаты по реализации Программы | <p><b>1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;</li> <li>- модернизация целостной системы оценки качества образовательного процесса;</li> <li>- разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе;</li> <li>- создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития;</li> <li>- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;</li> <li>- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.</li> </ul> <p><b>2. Создание системы эффективного управления деятельностью учреждения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения;</li> <li>- развитие общественно-государственной системы управления;</li> <li>- формирование эффективного механизма управления качеством образования.</li> </ul> <p><b>3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности ДДТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методическое сопровождение развития учреждения;</li> <li>- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>- создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.</li> </ul> <p><b>4. Совершенствование материально-технического обеспечения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация и развитие материально - технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.</li> </ul> |
| Целевые показатели                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение муниципального задания;</li> <li>- Доля детей, ставших победителями и призерами Международных,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Всероссийских, Региональных, Муниципальных мероприятий от общего количества учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории от общего числа педагогов;</li> <li>- Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет;</li> <li>- Доля педагогов принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- Удовлетворенность населения услугами дополнительного образования детей;</li> <li>- Количество жалоб (обращений) граждан на качество предоставления услуг</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. Пояснительная записка**

Программа развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2016-2021 годы (далее – Программа) разработана на основе программно-целевого подхода.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании в РФ»; Конвенцией ООН о правах ребенка; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Законом Свердловской области «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы», Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение) и иными локальными нормативными актами учреждения.

Федеральные и областные документы определяют для образовательных организаций новые стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности учащихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным, гражданским и нравственным самоопределением личности.

В Концепции модернизации Российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации учащихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных задач образования – формирование подрастающего поколения через развитие индивидуальных способностей, становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства.

Программа рассматривается как потенциально мощный и действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход образовательного сообщества в новое качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им.

Программа предполагает взаимосвязанное решение трех задач:

1. Зафиксировать достигнутый уровень жизнедеятельности учреждения. Эта фиксация позволяет определить точку отсчета для дальнейших шагов к развитию, что, в свою очередь, предусматривает фиксацию и констатацию существующего положения дел, выявление достижений образовательного учреждения и его конкурентных преимуществ, определение организационной структуры управления, а также ключевых проблем развития образовательного учреждения на данном этапе в контексте меняющихся потребностей и задач.

2. Определить желаемое будущее состояние, соответствующее потребностям, ценностям и возможностям учреждения и социума.

3. Определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния учреждения к желаемому будущему.

Программа является документом прогностического характера, способным эффективно понижать неопределенность будущего развития для различных субъектов образовательного процесса. С управленческой точки зрения Программа является основой принятия оперативных управленческих решений в повседневной деятельности учреждения.

Программа определяет изменение организационных, финансовых, управленческих и материальных условий обеспечения образовательного процесса в учреждении, направленных на повышение качества, доступности и эффективности.

### **3. Характеристика текущего состояния учреждения**

#### **3.1. Информационная справка об учреждении**

Учреждение создано в соответствии с решением Исполнительного комитета Нижнетуринского городского совета депутатов трудящихся от 9 января 1964 года. Наименование Учреждения при создании – Дом пионеров. В 1992 году Учреждение было переименовано в Дом детского творчества.

В 1997 году постановлением Главы Администрации г. Качканара от 31.12.1997 №745 было зарегистрировано Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

Постановлением Главы МО город Качканар Свердловской области от 21.09.2001 года №914 зарегистрировано изменение наименования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества».

В соответствии с постановлением Администрации Качканарского городского округа от 02.11.2010 года №1390 учреждение было реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского технического творчества «Альтернатива».

Постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от 14.09.2015 года №174 Учреждение было переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

**Полное наименование учреждения** - Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

Сокращенное наименование: МУ ДО «Дом детского творчества».

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения - учреждение дополнительного образования.

**Место нахождения учреждения:**

624350, Российская Федерация, город Качканар Свердловской области.

Юридический адрес Учреждения: 624350, Свердловская область, город Качканар, улица Маяковского 1а.

**Адреса ведения образовательной деятельности:**

624350, Свердловская область, город Качканар, улица Маяковского 1а,

624350 Свердловская область, город Качканар, 11 микрорайон, дом 11,

624350 Свердловская область, город Качканар, 9 микрорайон, дом 19.

**Учредитель:** Качканарский городской округ.

Место нахождения Учредителя:

624351, Свердловская область, г.Качканар, ул. Свердлова, дом 8,

телефон-факс 8(34341) 6-97-19, 6-97-51, 6-97-50,

адрес сайта в сети Интернет – <http://kgo66.ru>, адрес электронной почты: [mail@kgo66.ru](mailto:mail@kgo66.ru).

**Уполномоченный орган:** Управление образованием Качканарского городского округа. Место нахождения: 624351, Свердловская область, город Качканар, 5 микрорайон, дом 71. Адрес сайта в сети Интернет - <http://uo.kgo66.ru>, адрес электронной почты: [uo@kgo66.ru](mailto:uo@kgo66.ru), телефон-факс 8(34341) 6-22-81, 6-22-71.

**Режим работы Учреждения:**

Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня, учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня. Продолжительность учебного года устанавливается для групп первого года обучения – 32 учебные недели, для групп второго и последующих лет обучения – 34 учебные недели. Комплектование групп первого года обучения осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Продолжительность занятий (в академических часах) составляет - 45 минут; для учащихся дошкольного возраста – 30 минут; музыкальные и вокальные объединения – 30-45 минут индивидуальные занятия, 45 минут групповые занятия. После 30-45 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью не менее 10 мин. Рекомендуемая продолжительность занятий учащихся в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные - не более 4 академических часов в день.

Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая субботу и воскресенье в соответствии с утвержденным директором учреждения расписанием.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных объединениях. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

Воспитательная деятельность учащихся организуется не менее чем через 45 минут после занятий, или в свободный от занятий день и реализуется в виде экскурсий, массовых досуговых мероприятий, соревнований либо других форм. Проведение воспитательных мероприятий регламентируется приказом директора Учреждения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, в летний период – с 31 мая по 31 августа. Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком. В каникулярное время в соответствии с календарным учебным графиком в Учреждении могут быть организованы оздоровительный лагерь, трудовые отряды, походы, экскурсии, экспедиции, соревнования, разнообразная массовая работа с детьми и их родителями (законными представителями), полевые лагеря и т.п.

**Ф.И.О. руководителя МУ ДО «Дом детского творчества»:** Лобанова Алена Павловна.

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие



творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, а также на организацию их свободного времени.

**Основной целью деятельности Учреждения является** осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Учреждение имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия 66Л01 №0004487, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 08 декабря 2015 года, регистрационный номер 18064.

За 52 года своего существования Дом детского творчества зарекомендовал себя в городе как образовательное учреждение дополнительного образования, объединяющее в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

В новых экономических условиях Дом детского творчества продолжает успешно реализовывать общеобразовательные программы дополнительного образования и проводить массовые мероприятия различной направленности для жителей Качканарского городского округа.

В настоящее время Дом детского творчества - это многопрофильная образовательная организация, социально адаптированное учреждение, организующее активную, творческую жизнедеятельность жителей Качканарского городского округа.

### **3.2. Краткая характеристика социального окружения и характер его влияния на Учреждение**

Дополнительное образование Качканарского городского округа имеет широкий спектр образовательных услуг, способных удовлетворить разнообразные потребности населения города. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается учреждениями дополнительного образования детей, дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

В Качканарском городском округе сеть учреждений дополнительного образования представлена девятью образовательными организациями: Дом детского творчества,

Детская музыкальная школа, Детская художественная школа, Детская школа искусств и пять детско-юношеских спортивных школ.

Среди указанных учреждений лишь Дом детского творчества является многопрофильным учреждением, в котором реализуются дополнительные общеобразовательные программы по семи направленностям. Также выгодной отличительной чертой организации образовательного процесса в Доме детского творчества от других учреждений дополнительного образования является возможность начать обучение в любом возрасте (в школах идет зачисление только в младшем школьном возрасте) и без предварительного отбора.

Учреждение ведет образовательную деятельность в трех зданиях, расположенных в разных районах города – улица Маяковского, 9 и 11 микрорайоны. Таким образом, в учреждении имеют возможность заниматься жители всего города. Более того, ежегодно анализируя контингент занимающихся по месту регистрации, можем сделать вывод, что место жительства не является причиной выбора того или иного объединения: в каждом здании занимаются учащиеся со всех районов города.

Внедрение в общеобразовательных учреждениях Качканарского городского округа новых федеральных государственных образовательных стандартов с обязательным компонентом дополнительного образования учащихся обеспечило введение инновационной формы в организацию образовательного процесса в Доме детского творчества – сетевая форма деятельности.

Учреждение активно взаимодействует с Лицеем №6, школой имени К.Н.Новикова, школами №3,5,7 по реализации дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической, социально-педагогической и научно-технической направленности в соответствии с договорами о сотрудничестве. Также введение новых федеральных государственных образовательных стандартов вызвало коррекцию содержания большинства реализуемых образовательных программ.

В целях реализации соревновательного компонента образовательных программ, а также, выполняя социальный заказ Учредителя, специалистами Учреждения проводятся массовые городские мероприятия по всем направлениям деятельности, в том числе муниципальные этапы областных конкурсных мероприятий.

В течение длительного периода Учреждение является координационным центром деятельности общественных организаций детских и молодежных организаций – Ассоциация учащейся молодежи и городская общественная организация «Соболята».

Статистические данные о проведении учреждением массовых мероприятий:

| Уровень мероприятий    | Количество проведенных мероприятий |      |      |       |
|------------------------|------------------------------------|------|------|-------|
|                        | 2013                               | 2014 | 2015 | Итого |
| Локальный              | 14                                 | 27   | 32   | 73    |
| Муниципальный          | 38                                 | 53   | 68   | 159   |
| Открытый муниципальный | 1                                  | -    | 2    | 3     |
| Областной              | 1                                  | 2    | 1    | 4     |
| Итого                  | 54                                 | 82   | 103  | 239   |

Приведенная статистика свидетельствует о постоянном росте востребованности в проведении мероприятий нашим Учреждением, что подтверждает высокое качество предоставления данной услуги жителям города.

### **3.3. Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно - педагогическое обеспечение**

#### **3.3.1. Структура управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический совет и Родительские комитеты объединений, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Высший орган самоуправления – Общее собрание. Органом самоуправления в период между заседаниями Общего собрания является Совет, в состав которого избираются педагогические работники и родители (законные представители) учащихся.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

По инициативе родителей (законных представителей) и педагогов в рамках объединений могут создаваться родительские комитеты. Родительские комитеты активно работают в хореографической студии «Фиеста», клубе по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Милосердие» и в секции «Мотоспорт».

#### **3.3.2. Содержание образования**

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусства, физической культуры и спорта по направленностям:

- художественно-эстетическая;
- культурологическая;
- социально-педагогическая;
- спортивно-техническая;
- научно-техническая;
- эколого-биологическая;
- туристско-краеведческая.

а также организация и проведение массовых мероприятий.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных

категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Основные направления образовательной деятельности учреждения ежегодно корректируются с учетом потребностей потребителей услуг: вводятся новые образовательные программы, корректируется содержание реализуемых программ.

Формирование содержания образования удовлетворяет следующим требованиям:

- соответствие социальному заказу общества;
- соответствие потребностям учащихся;
- соответствие критериям отбора содержания образования (научная и практическая значимость, соответствие содержания возрастным возможностям учащихся, соответствие объема содержания имеющемуся времени, соответствие содержания имеющейся учебно-методической и материальной базе).

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального и общего образования, педагоги определяют ориентацию планируемых результатов по программе не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики учащихся параметры, как общее развитие, сформированность учебной деятельности, коммуникативные умения, культура поведения, усвоение этических норм и др.

Продолжается активная работа по использованию арт-терапевтических технологий в рамках проекта «ЕВРАЗ - детям» (организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья). В марте 2016 года опыт работы педагогов по данному направлению был представлен педагогической общественности на окружных педагогических чтениях: «Современное образование: новые требования, новые возможности»

Педагогическим коллективом учреждения ежегодно разрабатываются конкурсные грантовые проекты для улучшения организации образовательного процесса. В течение 2010-2015 года в результате конкурсного отбора получили финансовую поддержку 10 проектов:

- ✓ «Песочная сказка» (художественно-эстетическая и социально-педагогическая направленность);
- ✓ «Качканарские звездочки» (художественно-эстетическая направленность);
- ✓ «Куклотерапия» (социально-педагогическая направленность);
- ✓ «Волшебный свет души моей» (социально-педагогическая направленность);
- ✓ «Легоконструирование» (научно-техническая направленность);
- ✓ «Студия звукозаписи» (художественно-эстетическая направленность);
- ✓ «Безопасность с Евразиком» (научно-техническая направленность);
- ✓ «Добрая дорога детства» (социально-педагогическая направленность);
- ✓ «Уголок живой природы» (эколого-биологическая направленность);
- ✓ «Праздник детства» (социально-педагогическая направленность).

Реализация каждого из проектов позволила вывести образовательную деятельность учреждения на качественно новый уровень.

### **3.3.3. Образовательные программы**

Образовательный процесс осуществляется по следующим образовательным программам в соответствии с направленностями:

1. Художественно-эстетическая:
  - «Учимся танцевать»;
  - «Азбука рукоделия»;
  - «Рисунок, живопись, композиция»;
  - «Секреты изобразительного и декоративно-прикладного искусства»
- «Творческая студия «Жираф»
2. Культурологическая:
  - «Эстрадное пение»;
  - «Юный журналист»
3. Социально-педагогическая:
  - «Хочу, могу, умею»;
  - «Погружение в сказку»;
  - «Краски радуги»;
  - «Фототерапия»;
  - «Наставник-куратор»;
  - «КВН»;
- «Сенсорное развитие»
4. Спортивно-техническая:
  - «Мотоспорт»
5. Научно-техническая:
  - «Мультстудия «Рыжий кот»;
  - «Молодая гвардия»;
  - «Занимательное ЛЕГО»
  - «Видеостудия»
6. Эколого-биологическая:
  - «Домашний зоопарк»
  - «Юный эколог»
7. Туристско-краеведческая:
  - «Спортивный туризм»

Все программы являются модифицированными, разработанными педагогами Учреждения с учетом специфики деятельности, социального запроса, возрастных и психофизических особенностей учащихся. Программы проходят экспертизу в Учреждении и принимаются педагогическим советом Учреждения.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой (программы – «Хочу, могу, умею», «Погружение в сказку», «Краски радуги», «Фототерапия»). Для каждого учащегося указанной категории разрабатывается индивидуальный план обучения с учетом состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально-психической адаптированности.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. По индивидуальным планам занимаются учащиеся объединения клуб «Милосердие» (работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами), «Эстрадное пение», «Мультстудия».

Индивидуальный подход в объединении «Эстрадное пение» осуществляется на основе диагностики их певческого и общего развития, которое проводится в начале года: выявляется тип голоса, уровень развития звуковысотного слуха, чистота интонирования, певческий диапазон. Индивидуальный подход предполагает постоянное варьирование заданий на уроке, использование заданий различной сложности.

Индивидуальная работа в «Мультстудии» обусловлена участием детей в проектной деятельности и подготовкой в течение учебного года индивидуального продукта – мультфильма.

### **3.3.4. Краткая характеристика нормативно-правового и документационного обеспечения работы учреждения**

В Учреждении имеется номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации. Документооборот ведется как в электронном виде, так и на бумажных носителях. Ежегодно инспектируются локальные нормативные документы и при необходимости перерабатываются.

В Учреждении ежегодно разрабатывается текущее и перспективное планирование, которое включает в себя все направления деятельности учреждения. При планировании обязательно учитывается аналитический материал за предыдущий период деятельности по конкретным направлениям. Исполнение перспективного и текущего планирования систематически контролируется. На оперативных совещаниях в еженедельном режиме обсуждается и корректируется плановая документация. В процессе подготовки массовых мероприятий приказами по Учреждению назначаются ответственные лица за исполнение конкретных функций. В соответствии с приказами проводятся оргкомитеты по подготовке конкретных мероприятий, на которых заслушиваются ответственные лица о степени готовности отдельных этапов. По итогам мероприятий обязательно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий. Выводы и предложения протоколируются с целью исключить недочеты в последующей работе.

### **3.4. Сведения об учащихся, результаты обучения:**

В течение 2014-2016 годов в соответствии с муниципальным заданием Учредителя в Учреждении на бюджетной основе обучались ежегодно 468 учащихся. Все учащиеся являлись несовершеннолетними. Такой же показатель сохранился и на 2016-2017 учебный год. С сентября 2016 года к освоению образовательных программ приступят 44 группы наполняемостью от 8 (дети с ОВЗ) до 19 человек.

Контингент учащихся по направленностям:

| <i><b>Направленность</b></i>      | <i><b>2014-2015</b></i> | <i><b>2015-2016</b></i> | <i><b>2016-2017</b></i> |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Художественно-эстетическая        | 228                     | 160                     | 146                     |
| Культурологическая                | 32                      | 32                      | 25                      |
| Социально-педагогическая          | 98                      | 145                     | 150                     |
| Спортивно-техническая             | 20                      | 20                      | 20                      |
| Научно-техническая направленность | 42                      | 63                      | 107                     |
| Эколого-биологическая             | 28                      | 23                      | 10                      |
| Военно-патриотическая             | 10                      | 15                      | -                       |
| Туристско-краеведческая           | 10                      | 10                      | 10                      |

Из приведенной таблицы видно, что распределение контингента по направленностям с каждым учебным годом меняется:

- растет востребованность в объединениях научно-технической направленности в соответствии с федеральной и региональной политикой привлечения внимания к техническим профессиям;

- растет востребованность в объединениях социально-педагогической направленности, так как Дом детского творчества – единственное Учреждение дополнительного образования в городе, в котором предлагаются общеобразовательные дополнительные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Также в Учреждении уже много лет эффективно реализуется

программа «Наставник-куратор», обучающая учащихся вожатскому мастерству. Большим спросом пользуются и вновь введенные программы «КВН» и «Сенсорика»;

- уменьшается количество учащихся в объединениях художественно-эстетической и культурологической направленностей, так как программы указанных направленностей активно реализуются также и другими учреждениями города;

- в 2015 году в Учреждении прекратили реализацию программ военно-патриотической направленности из-за отсутствия кадровых и материально-технических условий;

- к сожалению, уменьшается количество учащихся в эколого-биологической направленности. С целью привлечения внимания к программам указанной направленности в 2015 году был разработан проект «Уголок живой природы». Проект получил грантовую поддержку, на выделенные средства были приобретены животные. С сентября 2016 года начинается реализация новой образовательной программы «Домашний зоопарк».

Помимо муниципального задания в истекшем 2015-2016 учебном году было организовано 7 групп на внебюджетной основе, в которых получали образовательные услуги 70 человек по следующим образовательным программам:

2. «Сенсорика», «Выразительное движение», «Нарисуй-ка», «Весело поем» - студия раннего развития «Улыбка», 50 человек, 5 групп).

3. «Наставник-Куратор» - 20 человек, 2 группы.

В Доме детского творчества организована работа с детьми различных возрастных категорий и социального статуса, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для детей данной категории разработаны адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные программы обучения, с учетом их состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально-психической адаптированности.

| <i>Количество учащихся<br/>(на конец 2015-2016уч.г.)</i> | <i>Иные категории социально незащищенных учащихся (указать, какие)</i> |                         |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                          | <i>количество</i>                                                      | <i>% от контингента</i> |
| 468                                                      | 40 (ОВЗ)                                                               | 8,5%                    |

С детьми с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы работы: индивидуальные занятия на дому, индивидуальные занятия в учреждении, групповые занятия в учреждении. Также проводятся групповые занятия с целью социальной адаптации, воспитательные мероприятия различной направленности: экскурсии, семейные праздники, выставки, фестиваль «Мы все можем».

В рамках реализации проекта «Евраз детям» организуются занятия иппотерапией (для детей с ДЦП в городе Нижний Тагил), мастер-классы по арт-терапии средствами ИЗО (с привлечением специалистов-художников), выездные досуговые мероприятия (выставки, цирк, кукольный театр, зоофермы и пр.)

Второй год активно реализуется новое направление арт-терапии – фототерапия, что позволило привлечь к групповым занятиям учащихся старшего школьного возраста.

Для занятий с детьми с ОВЗ оборудована сенсорная комната: мягкие модули, светооборудование, массажные коврики и другой необходимый инвентарь. В течение 2015-2016 учебного года была приобретена детская мебель, которая предназначена для комфортного положения тела. Наполнителями служат мягкие, воздушные шарики из полистирола, благодаря которым, мебель уютно облегает тело, повторяя его контуры, и фиксирует положение тела, не причиняя неудобств.

Контингент учащихся учреждения дополнительного образования комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории городского округа Качканар. Учреждение посещают дети из дошкольных образовательных учреждений,

общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования.

| Возрастной состав на<br>конец<br>2015-2016 года | Численность обучающихся (468 человек +70 платные группы- 43 человека посещают два объединения) |         |           |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
|                                                 | всего                                                                                          | девочек | мальчиков |
| До 5 лет                                        | 46                                                                                             | 34      | 12        |
| 5 - 9 лет                                       | 121                                                                                            | 75      | 46        |
| 10 - 14 лет                                     | 179                                                                                            | 126     | 53        |
| 15 – 17 лет                                     | 149                                                                                            | 110     | 39        |
| Итого                                           | 495                                                                                            | 345     | 150       |

Во всех объединениях по всем программам ведется мониторинг «Уровень усвоения образовательной программы». Технологический инструментарий включает в себя следующие компоненты:

- ✓ положение об аттестации учащихся,
- ✓ бланк экспертного оценивания уровня усвоения образовательной программы,
- ✓ пакет диагностических материалов по направлениям деятельности (у педагогов д/о)

Несмотря на разработку единого экспертного бланка оценивания уровня усвоения образовательной программы, выбор методов оценивания остается за педагогом. От их объективности зависит качество обучения, правильность решения многих дидактических и воспитательных задач.

Помимо мониторинга освоения учащимися образовательных программ также отслеживается результативность участия учащихся в конкурсной и соревновательной деятельности.

| Учебный<br>год | Количество участников/количество призеров |           |               |            |          |
|----------------|-------------------------------------------|-----------|---------------|------------|----------|
|                | Городской                                 | Областной | Всероссийский | ИТОГО:     |          |
|                |                                           |           |               | Участников | Призеров |
| 2013-2014      | 216/64                                    | 139/49    | 99/46         | 454        | 159      |
| 2014-2015      | 220/94                                    | 157/19    | 48/36         | 425        | 149      |
| 2015-2016      | 238/107                                   | 107/61    | 47/33         | 392        | 201      |

Традиционно учащиеся Учреждения принимают участие в областных и всероссийских конкурсах декоративно-прикладного творчества и фестивалях детского художественного творчества, областных соревнованиях по мотокроссу и спортивному туризму, областном фестивале КВН. С каждым годом растет количество учащихся, принимающих участие в проектной деятельности.

Ежегодно в мае в Учреждении проводится отчетное мероприятие, на котором все объединения презентуют свои достижения за истекший учебный год в творческой форме. Мероприятие пользуется большой популярностью, активно посещается родителями.

### 3.5. Оценка воспитательной деятельности

Цель системы воспитательной работы в Учреждения – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности



физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Ежегодно разрабатывается план воспитательной деятельности в Учреждении, все подразделения работают по единому плану. Общей координацией проведения воспитательной работы занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Содержание воспитательной работы определяется задачами по формированию личностной самореализации, становлению гражданской и социальной позиции в следующих направлениях:

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения.

Экологическое воспитание. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у учащегося осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его.

Нравственно-правовое воспитание направлено на формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения, коммуникативные навыки, развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке чувства собственного достоинства, сознание личностной причастности к миру, современной цивилизации.

Спортивно-оздоровительное воспитание направлено на развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом, воспитание потребности в здоровом образе жизни; развитие навыков гигиены и соблюдения режима дня, профилактика аддиктивных форм поведения.

Художественно-эстетическое воспитание реализуется через развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном, развитие способности к художественному мышлению, развитие индивидуальных задатков и способностей.

Личностно-ориентированные задачи решаются путем традиционных общих воспитательных мероприятий (досуговые, профилактические и т.п.) которые нацелены на:

- ✓ целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
- ✓ психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- ✓ адаптивность.

В МУ ДО «Дом детского творчества» проводятся различные воспитательные мероприятия с привлечением родителей, социальных партнеров. С помощью специально смоделированных ситуаций, созданной комфортной психологической атмосферы, атмосферы сотрудничества и равноправного партнерства между всеми участниками мероприятия создаются условия, которые способствуют раскрытию творческого потенциала учащегося, самораскрытию и саморазвитию, вырабатывается умение совместной работы, совместного поиска, своевременного одобрения творческих идей, а также более успешной социализации детей и отвлечения их от антисоциальных явлений. Воспитание, формируя истинные отношения, выполняет жизнесберегающую функцию.

Наиболее популярными в Учреждении являются следующие воспитательные мероприятия: новогодние театрализованные представления, праздничные мероприятия (в то числе семейные), заседания диспут-клуба, ролевые и деловые игры, конкурсные развлекательные программы.

Все воспитательные мероприятия в Учреждении имеют своей целью отвлечение детей от асоциальных явлений. Помимо этого ведется целенаправленная работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, а также профилактике ВИЧ/СПИД.

### 3.6. Характеристика педагогических кадров

Кадровый состав учреждения укомплектован на 100%. На данный момент в учреждении работают 35 педагогов, из них являются штатными сотрудниками 30 человек (86%). Возрастной состав педагогов: 20-30 лет – 7 человек (20%), 31-40 лет – 8 человек (23%), 41-50 лет – 12 человек (34 %), старше 50 лет – 8 человек (23%).

14 человек из общего состава педагогов имеют высшее образование, в том числе 12 – педагогическое (40%); 5 человек имеют среднее специальное педагогическое образование (14%). 25 педагогов имеют по результатам прохождения квалификационных испытаний квалификационную категорию (71%). Из них 2 человека – высшая категория, 23 – первая категория.

40% педагогов имеют педагогический стаж работы более 20 лет, 30% - от 10 до 20 лет, 19% - от 5 до 10 лет, 11% - менее 5 лет.

Анализируя процесс повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, определяем одну из основных задач: обеспечение непрерывного общего профессионального развития современного педагога. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Анализ повышения квалификации педагогических и руководящих работников проводится ежегодно и с учетом аналитических данных составляется план повышения квалификации на учебный год, что позволяет индивидуализировать процесс развития педагогического потенциала работников. За истекшие 2011-2015 годы через различные формы повышения квалификации повысили свой профессиональный уровень 100% педагогического состава.

Эффективность своей педагогической деятельности сотрудники Дома детского творчества подтверждают, участвуя в различных конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсах профессионального мастерства:

- ✓ В 2014 году в городском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования Черепанова Вера Сергеевна заняла 1 место;
- ✓ В 2014 году в областном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» Черепанова Вера Сергеевна заняла 8 место из 25 участниц;
- ✓ В 2015 году в городском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования Хабибуллина Ирина Валерьевна заняла 1 место;
- ✓ В 2015 году в областном конкурсе педагогов дополнительного образования технической направленности на соискание премии губернатора Черепанова Вера Сергеевна заняла 2 место;
- ✓ В 2016 году на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Хабибуллина Ирина Валерьевна заняла 3 место в номинации «Социально-педагогическая».

Информация об участии педагогов Учреждения в конкурсной деятельности

| Учебный год | Областной уровень |         | Всероссийский и международный уровень |         |
|-------------|-------------------|---------|---------------------------------------|---------|
|             | Участники         | Призеры | Участники                             | Призеры |
| 2013-2014   | 2                 | -       | 12                                    | 11      |
| 2014-2015   | 1                 | 1       | 7                                     | 4       |
| 2015-2016   | 14                | 6       | 12                                    | 8       |

Педагоги Учреждения Камалдинова О.Г., Черепанова В.С., Куманеева Н.В., Шутова Л.А. активно работают в составе экспертной группы во время проведения квалификационных испытаний в других учреждениях дополнительного образования, в

том числе в иных городах Свердловской области, что также свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического состава коллектива.

### **3.7. Сведения о материально-технической базе учреждения и ее состоянии:**

Образовательная деятельность в соответствии с лицензией ведется в трех зданиях, находящихся в Учреждении на праве безвозмездного пользования:

Дом детского творчества Маяковского 1а - 1490,4 кв.м;

Клуб «Бригантина» 11 микрорайон 11 дом - 313,9 кв.м;

Клуб «Альтернатива» 9 микрорайон 19 дом - 593,16 кв.м.

В Доме детского творчества образовательная деятельность ведется в 10 учебных кабинетах. Также в здании по адресу Маяковского 1а имеется зрительный зал для проведения массовых мероприятий с использованием сцены, 2 гостиные для проведения досуговых мероприятий, кабинет «Светофор» для обучения безопасному поведению на дороге, студия звукозаписи.

В клубе «Бригантина» имеется зал для проведения диспутов и иных мероприятий (сборов, деловых игр, совещаний органов детского самоуправления и пр.), гостиная для проведения досуговых мероприятий. В образовательной деятельности задействовано три учебных кабинета.

В клубе «Альтернатива» образовательная деятельность ведется в четырех кабинетах. Также имеется гараж, в котором ремонтируются и подготавливаются к соревновательной и тренировочной деятельности мотоциклы и находится специализированный автомобиль для транспортировки мотоциклов; зал природы с животными; тренажерный зал.

К сожалению, все здания Учреждения довольно старые и требуют капитального ремонта:

- Маяковского 1а – капитальный ремонт ограждения, кровли, фасада, полов;

- 11 микрорайон 11 дом – капитальный ремонт отопительной системы;

- 9 микрорайон 19 дом – капитальный ремонт кровли и отопительной системы.

На все здания имеются договоры обслуживания системы водоснабжения и канализация, теплоснабжения, электросетей, пожарной сигнализации.

В собственности учреждения находится мототрасса для проведения тренировочного и соревновательного процесса. На указанном спортооружении ежегодно проводятся этапы областного зимнего и летнего мотокросса, трасса заслуженно считается одной из лучших в Свердловской области.

Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности:

- Объединение научно-технической направленности «Мультстудия» - 1 ПК, 1 ноутбук.

- Объединение научно-технической направленности «Фотовидеостудия» - 1 ПК, 1 ноутбук.

- Объединение научно-технической направленности «Легоконструирование» - 1 ПК.

- Объединения социально-педагогической направленности «Сенсорное развитие», «Сказкотерапия», «Фототерапия» - 1 интерактивный комплекс (ПК, медиапроектор, интерактивная доска).

- Многофункциональный автоматизированный комплекс по ПДД класс «Светофор» - 1 ПК, медиапроектор и 12 автоматизированных рабочих мест для учащихся.

- Объединение культурологической направленности «Эстрадное пение» - 1 ПК.

Для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья оборудована сенсорная комната: мягкие модули, светооборудование, массажные коврики и другой инвентарь.

### **3.8. Финансовое обеспечение:**

Финансовое обеспечение функционирования Учреждения осуществляется за счет субсидии из бюджета Качканарского городского округа на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием Учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальной услуги в сфере образования, и иные цели.

Также Учреждение активно ведет внебюджетную деятельность, которая направлена на реализацию его основных целей и задач и осуществляется в строгом соответствии с Уставом Учреждения и положением о внебюджетной деятельности Учреждения.

Источниками финансового обеспечения внебюджетной деятельности являются средства, полученные:

- ✓ от оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ в результате использования имущества, переданного на праве безвозмездного пользования;
- ✓ от добровольных пожертвований и взносов юридических и физических лиц (в т. ч. иностранных);
- ✓ от ведения иной приносящей доход деятельности.

Доходы от ведения внебюджетной деятельности расходуются на содержание зданий и помещений Учреждения, развитие материально-технической базы, оплату труда сотрудников и прочие затраты в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Ежегодно внебюджетная деятельность увеличивается, но, к сожалению, бюджетное финансирование не выделяется в полном объеме и не покрывает всех необходимых расходов.

### **3.9. Взаимодействие Учреждения с различными учреждениями и организациями**

В Учреждении эффективно выстроено взаимодействие с различными учреждениями, организациями и предприятиями.

Направления взаимодействия с Управлением образованием Качканарского городского округа:

- Совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Общая координация проведения городских массовых мероприятий;
- Разработка и утверждение положений, смет на городские мероприятия;
- Участие специалистов Управления образованием в городских мероприятиях как в качестве жюри, так и в качестве почетных гостей.

Направления совместной деятельности образовательных организаций Качканарского городского округа и Дома детского творчества:

- ✓ коррекция и реализация общеобразовательных программ дополнительного образования в соответствии с ФГОС;
- ✓ организация взаимодействия на уровне учителей и педагогов дополнительного образования (мастер-классы на базе Дома детского творчества, консультации, круглые столы и т.д.);
- ✓ организация взаимодействия на уровне учащихся и воспитанников (занятия в объединениях, экскурсии в Дом детского творчества, участие в выставках декоративно-прикладного искусства, городском фестивале «Качканарские звездочки», городском фестивале для детей с ОВЗ «Мы все можем», концертных программах Дома детского творчества, выездных концертах, игровых программах и коллективно-творческих делах, проведение занятий по безопасности дорожного движения на базе Учреждения, проведение тематических классных часов и досуговых программ);

- ✓ организация взаимодействия на уровне родителей (родительские собрания, отчетные концерты и выставки декоративно-прикладного искусства для родителей, открытые занятия для родителей в Доме детского творчества).

Учреждение в течение 2013-2016 годов сотрудничало с Лицеом №6, школой имени К.Н.Новикова, школой №5, школой №7 по реализации образовательных программ в рамках ФГОС в соответствии с договорами о сотрудничестве.

Также в рамках основной деятельности Учреждение сотрудничает с учреждениями дополнительного образования – Детская музыкальная школа, Детская школа искусств, Детская художественная школа; с учреждениями культуры и спорта – Молодежный центр, Дворец Культуры, Дворец спорта, Центральная городская библиотека.

Направления взаимодействия с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделом внутренних дел, Отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения:

- Совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма, информационные бюллетени;
- Совместные мероприятия;
- Профилактические беседы с учащимися;
- Организация выездных соревнований;
- Транспортное обеспечение и сопровождение выездных соревнований;
- Финансирование городских мероприятий.

Направления взаимодействия с Отделом администрации по делам молодежи, культуре и спорту КГО:

- присутствие на мероприятиях в качестве экспертов или приглашенных гостей;
- организация и проведение совместных мероприятий.

Направления взаимодействия с средствами массовой информации: информация о результатах работы и анонсы проводимых мероприятий.

Направления взаимодействия с Управлением социальной политики, Коррекционной школой, Центром помощи семье и детям, Детским домом:

- Участие в подготовке и проведении фестиваля для детей с ОВЗ «Мы все можем»;
- Образовательная деятельность;
- Совместные акции и мероприятия.

Направления взаимодействия с Комиссией по спорту и работе с молодежью Думы Качканарского городского округа: обсуждение стратегии развития спортивных направлений и молодежной политики.

Направления взаимодействия с Местной общественной организацией «Федерация спортивного туризма КГО»: совместное проведение городских мероприятий, использование оборудования федерации.

Направления взаимодействия с Местной общественной организацией «Федерация мотоциклетного спорта КГО»: совместное проведение городских мероприятий, помощь в организации участия в выездных соревнованиях.

Направления взаимодействия с Некоммерческой организацией «Благотворительный фонд «Евраз»:

- Реализация проекта «Евраз детям» (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Реализация грантовых проектов в рамках конкурса «Город друзей – город идей».

Направления взаимодействия с Областной федерацией по мотоспорту:

- проведение этапов зимнего и летнего Кубков Свердловской области по мотоспорту на мототрассе Учреждения.

Направления взаимодействия с Предприятиями города – ЗАО «Холдинговая компания Ремэлектро», ОАО «ЕВРАЗ ГОК»:

- реализация совместных проектов;
- проведение мероприятий для работников предприятий и членов их семей.

#### **4. Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами**

За период реализации предыдущей программы развития учреждения произошли существенные изменения в обществе, государстве, которые в совокупности являются факторами влияния на все социальные системы и на образование в частности. Без учета этих векторов изменений затруднительно дать реалистическое определение ситуации для определения основы следующего этапа развития.

Значительно возросли и содержательно изменились социальные требования к дополнительному образованию детей, в основе которых лежат критерии качества, сохранения здоровья участников образовательного процесса, индивидуализации образовательных программ и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Все приведенные факторы не могли не повлиять на социальный заказ к учреждениям дополнительного образования.

Социальный заказ на образование - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности учреждения.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования определено следующим образом:

«Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности». Как основное направление деятельности данное предназначение нашло свое отражение в Уставе Учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие учащихся в областных проектах, соревнованиях, выставках и конкурсах в соответствии с реализуемыми направленностями.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе Учреждения в Качканарском городском округе. Это участие в реализации программ по развитию системы образования, программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

Система образования в Качканарском городском округе ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Ежегодно Учредитель определяет для Учреждения муниципальное задание, в котором закрепляется количество учащихся на бюджетной основе и критерии качества оказания образовательной услуги.

К числу ведущих потребностей наших заказчиков следует отнести:

- творческие (креативные) потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремление детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе в областях, выходящих за рамки программ школьного образования;
- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения;
- профориентационные потребности учащихся, связанные с установкой на допрофессиональную подготовку;
- досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Чтобы соотнести социальный заказ с реальными возможностями Учреждения был произведен анализ современного состояния и проблем Учреждения за 2012-2015 учебные годы в основных сферах его деятельности. Проблемному анализу были подвергнуты все основные сферы деятельности (организация образовательного процесса, оценка деятельности результатов Учреждения).

#### ***Результаты swot – анализа:***

##### **Сильные стороны:**

- обновление образовательного процесса на основе современных дополнительных общеразвивающих программ;
- создание в Учреждении условий организации образовательного процесса, способствующих достижению высоких результатов обучения;
- успешная социализация и самореализация учащихся;
- внедрение современных образовательных технологий;
- сетевое взаимодействие учреждения дополнительного образования со школами и с дошкольными образовательными учреждениями;
- увеличение количества учащихся старшего звена;
- положительная динамика показателей призовых мест участия в мероприятиях различных уровней (международных, всероссийских, региональных, муниципальных);
- высокий спрос на проведение традиционных мероприятий городского масштаба;
- развитая система социального партнерства;
- позитивная репутация среди партнеров и потребителей образовательных услуг;
- высококвалифицированный педагогический коллектив;
- действующая система стимулирования и поощрения.

##### **Слабые стороны:**

- несоответствие ресурсов (финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу;
- нехватка педагогов по некоторым направлениям деятельности;
- материальные условия работы в системе дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельностью;
- качество образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программах не всегда соответствуют современным требованиям;
- не разработаны программы работы с одаренными детьми и детьми из категории «группа риска»;
- не в полной мере используется в образовательном процессе проектная деятельность учащихся;

- учебная и материально-техническая база Учреждения нуждаются в значительном укреплении и развитии в соответствии с требованиями безопасности, удобства, технической оснащенности;
- недостаточная работа с семьей в учреждении;
- недостаточное использование научно-обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;
- разрыв процессов образования и воспитания, обусловленный преобладанием у педагогов ориентации на формирование у учащихся, прежде всего, конкретных навыков в той или иной деятельности, соответствующих профилю предмета и явно недостаточным вниманием к развитию личностных качеств детей;
- нестабильность состава педагогического коллектива учреждения;
- слабая маркетинговая политика, рекламная и издательская деятельность, недостаточно работы со СМИ, населением.

#### Возможности:

- созданы необходимые условия для свободного выбора каждым ребенком и их родителями дополнительных общеразвивающих программ;
- проведение исследований по изучению потребностей, интересов с учетом возраста, пола детей, подростков, молодежи;
- удовлетворение разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- расширение спектра предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов детей и родителей;
- наличие детских и молодежных общественных организаций и общая координация их деятельностью;
- поиск и поддержка талантов, как основы для профессионального самоопределения;
- в результатах взаимодействия заинтересованы образовательные учреждения города;
- опора на инициативы детей и семьи;
- возможности привлечения внебюджетных источников финансирования.

#### Угрозы (ограничения):

- недостаточное финансовое обеспечение в части материально-технического содержания и необходимого ремонта имущественного комплекса;
- низкая оплата труда может привести к уходу творческих педагогов из сферы дополнительного образования;
- отсутствие финансирования участия детей в мероприятиях регионального и российского уровней;
- недостаточное финансирование муниципальных конкурсных мероприятий;
- отсутствие банка дополнительных образовательных программ, получивших высокую оценку на федеральных, региональных и муниципальных уровнях;
- отсутствие готовности части педагогов к постоянному развитию, к разработке образовательных программ нового поколения;
- слабо используются возможности интеграции основного и дополнительного образования;
- слабая организация методической работы в Учреждении.

Анализ существующего положения дел в учреждении и изучение социального заказа позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности учреждения.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются следующие научные подходы и принципы:

- *Гуманистический подход* – заключается в безусловном принятии учащегося, выражающийся в эмпатическом отношении и эмоциональной поддержке.
- *Личностно-ориентированный подход* - позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и



поддерживать процессы самопознания и самореализации личности учащегося, развития его неповторимой индивидуальности.

- *Деятельностный подход* исходит из представлений о единстве личности с ее деятельностью, которая непосредственно и опосредованно осуществляет изменения в структурах личности; личность в свою очередь осуществляет выбор адекватных ей видов и форм деятельности, удовлетворяющих потребностям личностного развития.

- *Системный подход* - предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

- *Комплексный подход* - обеспечивает единство и целостность обучения и воспитания, отражает главные, сущностные стороны воспитательного процесса, обуславливающего конечный результат - всесторонне гармоническое развитие личности.

- *Средовой подход* ориентирует педагогов дополнительного образования на рассмотрение процесса развития личности в зависимости от условий и характеристик окружающей среды.

Основные принципы реализации Программы:

- *открытость* процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки и культуры;

- *вариативность*, обеспечивающая свободу выбора индивидуального «маршрута» образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;

- *ранняя профессиональная ориентация* и ее реализация на различных этапах дополнительного образования, что позволит ускорить процесс социальной адаптации детей и подростков;

- *инновационность образовательного процесса*, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;

- *партнерство* как «субъект-субъектные» отношения между участниками образовательного процесса учреждения и окружающего сообщества.

Основные концептуальные положения Программы изложены в соответствии с базовыми ценностями коллектива учреждения, которыми являются:

- *ребёнок*, его личность, его интересы и потребности;

- *семья* как основа формирования и развития личности ребёнка;

- *педагог* как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;

- *коллектив* единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

## 5. Основные цели и задачи Программы

*Миссией* учреждения является реализация личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса на основе сохранения лучших традиций учреждения и введения педагогических инноваций, что позволяет обеспечить динамику позитивного развития учреждения, как открытой образовательной системы, ориентированной на создание условий для развития творческих способностей учащихся, саморазвития, самоопределения и интеграции в обществе, подготовки учащихся к полноценной жизни.

Ключевой идеей Программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося;

- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности учащегося, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Основная **цель** Программы развития - создание необходимых условий для успешной реализации социального заказа общества и обеспечение высокого уровня образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области дополнительного образования, формирование креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Достижение цели Программы осуществляется через решение следующих **задач**:

- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения.
- Повышение эффективности управления качеством образования в учреждении.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
- Разработать программы нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг.
- Создать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов учреждения и активизации участия в инновационном процессе.
- Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
- Обеспечить методическую поддержку личностного роста участников образовательного процесса.
- Создать условия для привлечения в учреждение молодых специалистов.
- Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся.
- Создать систему выявления и поддержки одаренных учащихся.
- Создать условия для активного участия учащихся учреждения в городских, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.
- Обновление системы конкурсных мероприятий для учащихся с учетом современных требований.
- Поддержка детских и молодежных как творческих, так и социальных инициатив.
- Развитие системы социального партнёрства, в том числе сетевого взаимодействия.
- Организация содержательного досуга участников образовательного процесса.
- Создание эффективной системы экономического управления, расширение спектра платных услуг.
- Модернизация материально-технической базы.
- Создать условия для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.
- Формирование позитивного имиджа учреждения, популяризация деятельности и продвижение услуг.

## **6. Основные направления стратегических изменений**

Основными направлениями развития учреждения в соответствии с заявленной концепцией являются:

### **1. Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса в учреждении:**

- Дальнейшая разработка и внедрение образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;

- Обеспечение системы безопасности образовательного процесса;
- Использование результатов исследовательской работы педагогов в учебно-воспитательном процессе и распространение научно-методического и педагогического опыта работы учреждения;
- Поддержка педагогов и учащихся, демонстрирующих высокий профессиональный уровень;
- Повышение эффективности воспитательного процесса учащихся.

#### 2. Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения:

- Совершенствование системы управления через развитие общественно-государственного управления;
- Применение современных технологий образовательного менеджмента;
- Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития учреждения.

#### 3. Разработка модели кадрового ресурсного обеспечения деятельности учреждения:

- Развитие педагогического ресурса учреждения средствами повышения профессионального мастерства педагогов;
- Методическое обеспечение сопровождения образовательного процесса и внедрения инновационных технологий;

#### 4. Модернизация материально-технического обеспечения:

- финансовое обеспечение капитального и текущего ремонтов зданий и помещений учреждения;
- развитие материально-технической базы через организацию разноуровневого финансирования: обновление оборудования, приобретение технических средств обучения, обновления учебной мебели;
- обновление фонда учебной литературы, аудио-видео компакт дисков с учебными программами.

### **7. Этапы реализации Программы с указанием сроков**

Реализацию программы целесообразно проводить в три этапа:

| Наименование этапа        | Сроки            | Содержание этапа                                                                                              |
|---------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 этап – подготовительный | 2016 – 2017 годы | Создание нормативно-правовой основы, адекватной миссии учреждения и соответствующей целям и задачам программы |
|                           |                  | Корректировка дополнительных общеразвивающих программ с учетом внесения изменений в содержание образования    |
|                           |                  | Разработка критериев оценки качества образовательного процесса                                                |
|                           |                  | Разработка обновленного содержания внутреннего контроля                                                       |
|                           |                  | Совершенствование и модернизация структуры методического обеспечения образовательного процесса                |
|                           |                  | Обновление воспитательной системы учреждения                                                                  |
|                           |                  | Разработка диагностических процедур, позволяющих определить уровень личностного развития учащегося            |
|                           |                  | Формирование партнерских взаимоотношений по реализации Программы                                              |
| 2 этап – основной         | 2018 – 2020 годы | Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования детей                                            |
|                           |                  | Создание условий для повышения качества образовательного процесса                                             |
|                           |                  | Расширение сферы предоставляемых услуг                                                                        |
|                           |                  | Апробация новых образовательных программ, технологий в объединениях                                           |

|                         |          |                                                                                                                                           |
|-------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |          | Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик                                              |
|                         |          | Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов                                                                            |
|                         |          | Формирование методической базы                                                                                                            |
|                         |          | Совершенствование системы сетевого взаимодействия и социального партнерства                                                               |
|                         |          | Модернизация материально-технической базы                                                                                                 |
|                         |          | Совершенствование ресурсного потенциала Учреждения                                                                                        |
|                         |          | Развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив учащихся                                                                  |
|                         |          | Обновление форм массовых мероприятий                                                                                                      |
|                         |          | Обновление культурно - досуговой деятельности                                                                                             |
|                         |          | Совершенствование микроклимата в педагогическом коллективе                                                                                |
|                         |          | Формирование имиджевой политики учреждения                                                                                                |
|                         |          | Создание условий для вовлечения родителей в деятельность учреждения                                                                       |
|                         |          | Промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка                                                                     |
|                         |          |                                                                                                                                           |
| 3 этап – заключительный | 2021 год | Анализ результатов реализации Программы                                                                                                   |
|                         |          | Организация работы по использованию положительных результатов                                                                             |
|                         |          | Внедрение в практику положительного опыта                                                                                                 |
|                         |          | Создание методической «копилки» о методах, способах и формах привлечения родителей к организации образовательной и досуговой деятельности |
|                         |          | Разработка технологии мотивации личностного и профессионального роста педагогов на основе инновационного опыта                            |
|                         |          | Подготовка методических наработок педагогов к публикации                                                                                  |
|                         |          | Подготовка методических рекомендаций по проблемам реализации программы                                                                    |
|                         |          | Определение перспектив дальнейшего развития                                                                                               |
|                         |          | Разработка программы развития на последующий период                                                                                       |

## 8. Перечень мероприятий по реализации Программы

| №<br>п/п                                                                                          | Наименование мероприятия                                                                               | Сроки исполнения |      |      |      |      |      | Источник<br>финанс-я | Исполнитель                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                        | 2016             | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |                      |                                        |
| 1. Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса в учреждении |                                                                                                        |                  |      |      |      |      |      |                      |                                        |
| 1                                                                                                 | Разработка образовательных программ нового поколения                                                   | х                | х    |      |      |      |      | Не требуется         | Зам. по УВР<br>педагоги                |
| 2                                                                                                 | Внедрение образовательных программ нового поколения                                                    |                  |      | х    | х    | х    | х    | Не требуется         |                                        |
| 3                                                                                                 | Обновление системы конкурсных и досуговых массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения | х                | х    | х    | х    | х    | х    | Бюджет<br>Внебюджет  | Методисты<br>Педагоги-<br>организаторы |
| 4                                                                                                 | Разработка программы воспитательной деятельности в учреждении                                          | х                |      |      |      |      |      | Не требуется         | Зам. по УВР                            |
| 5                                                                                                 | Реализация программы воспитательной                                                                    |                  | х    | х    | х    | х    | х    | Внебюджет            | Зам. по УВР<br>педагоги                |

| №<br>п/п                                                                 | Наименование мероприятия                                                                                                                      | Сроки исполнения |      |      |      |      |      | Источник<br>финанс-я | Исполнитель                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|----------------------|---------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                               | 2016             | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |                      |                                       |
| 6                                                                        | Расширение количества объединений, внедряющих инновационные технологии                                                                        | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Зам. по УВР<br>педагоги               |
| 7                                                                        | Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей                                                                                      | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Зам. по УВР<br>педагоги               |
| 8                                                                        | Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков                                                              | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Зам. по УВР<br>педагоги               |
| 9                                                                        | Организация профильных лагерей во время проведения летней оздоровительной кампании на базе учреждения                                         |                  |      | x    | x    | x    | x    | Бюджет               | Зам. по УВР<br>Методисты              |
| 10                                                                       | Осуществление информационно-пропагандистской деятельности, направленной на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни        | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Педагоги-<br>организаторы<br>Педагоги |
| 11                                                                       | Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по обеспечению здоровьесбережения                                        | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Зам. по УВР                           |
| 12                                                                       | Участие учащихся в конкурсной деятельности различного уровня                                                                                  | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Педагоги                              |
| 2. Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения |                                                                                                                                               |                  |      |      |      |      |      |                      |                                       |
| 13                                                                       | Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения                                                                                         | x                | x    |      |      |      |      | Не<br>требуется      | Директор                              |
| 14                                                                       | Изучение спроса на услуги учреждения                                                                                                          | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Зам. по УВР                           |
| 15                                                                       | Формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса | x                | x    |      |      |      |      | Не<br>требуется      | Зам. по УВР                           |
| 16                                                                       | Формирование процедуры экспертизы и оценки качества образования                                                                               | x                | x    |      |      |      |      | Не<br>требуется      | Директор                              |
| 17                                                                       | Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении                                                                 |                  |      | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Зам. по УВР                           |
| 18                                                                       | Разработка рейтинговой оценки деятельности педагогических работников                                                                          | x                | x    |      |      |      |      | Не<br>требуется      | Директор                              |
| 19                                                                       | Проведение регулярного исследования удовлетворенности родителей образовательными результатами детей                                           | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Зам. по УВР<br>Педагоги               |
| 20                                                                       | Регулярная рекламная деятельность по продвижению оказываемых услуг                                                                            | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Методисты                             |
| 21                                                                       | Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства, организация совместных проектов                                                 | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Директор                              |

| №<br>п/п                                                                      | Наименование мероприятия                                                                                                                        | Сроки исполнения |      |      |      |      |      | Источник<br>финанс-я | Исполнитель              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|----------------------|--------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                 | 2016             | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |                      |                          |
| 22                                                                            | Обеспечение информационной открытости учреждения (сопровождение официального сайта)                                                             | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Директор                 |
| 23                                                                            | Создание и внедрение эффективной системы стимулирования участников образовательного процесса                                                    | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Директор                 |
| 24                                                                            | Участие в конкурсах социальных проектов                                                                                                         | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Педагоги                 |
| 3. Разработка модели кадрового ресурсного обеспечения деятельности учреждения |                                                                                                                                                 |                  |      |      |      |      |      |                      |                          |
| 25                                                                            | Повышение квалификации педагогических работников и администрации                                                                                | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Зам. по УВР<br>Педагоги  |
| 26                                                                            | Проведение семинаров по результатам обновления содержания образовательного процесса в учреждении                                                | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по УВР              |
| 27                                                                            | Участие в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Педагоги                 |
| 28                                                                            | Проведение мастер-классов с целью представления педагогического опыта                                                                           | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Педагоги                 |
| 29                                                                            | Участие в совещаниях, конкурсах и конференциях различного уровня вопросам развития дополнительного образования                                  | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Директор<br>Зам. по УВР  |
| 30                                                                            | Проведение мониторинга «Профессиональная деятельность педагогических работников»                                                                | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Зам. по УВР              |
| 31                                                                            | Содействие в организации инновационной и исследовательской и проектной деятельности педагогов                                                   | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Директор                 |
| 32                                                                            | Подготовка и издание образовательных программ, учебных и методических пособий, результатов исследовательской работы педагогов, статей, проектов |                  |      | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по УВР<br>Методисты |
| 33                                                                            | Подбор педагогических кадров для реализации новых видов образовательных услуг                                                                   | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Директор                 |
| 34                                                                            | Включение ИКТ-технологий в учебно-воспитательный процесс                                                                                        | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Педагоги                 |
| 35                                                                            | Работа постоянно действующей «школы педагога»                                                                                                   |                  | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Зам. по УВР              |
| 36                                                                            | Изучение передового опыта педагогов по организации обучения учащихся                                                                            | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Не<br>требуется      | Методисты                |
| 37                                                                            | Разработка методических рекомендаций по использованию передового опыта                                                                          |                  |      | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Методисты                |

| №<br>п/п                                             | Наименование мероприятия                                                             | Сроки исполнения |      |      |      |      |      | Источник<br>финанс-я | Исполнитель |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|----------------------|-------------|
|                                                      |                                                                                      | 2016             | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |                      |             |
| 4. Модернизация материально-технического обеспечения |                                                                                      |                  |      |      |      |      |      |                      |             |
| 38                                                   | Обеспечение методической литературой и периодическими изданиями                      | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Методисты   |
| 39                                                   | Приобретение необходимого оборудования для реализации образовательных программ       | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Зам. по АХЧ |
| 40                                                   | Приобретение звуковой аппаратуры для проведения массовых мероприятий                 |                  | x    |      |      |      |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 41                                                   | Приобретение персональных компьютеров                                                | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 42                                                   | Приобретение принтеров и множительной техники                                        | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 43                                                   | Приобретение лицензионного программного обеспечения                                  | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 44                                                   | Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Зам. по АХЧ |
| 45                                                   | Капитальный ремонт кровли Маяковского 1а                                             |                  | x    |      |      |      |      | Бюджет               | Зам. по АХЧ |
| 46                                                   | Капитальный ремонт кровли клуба «Альтернатива»                                       |                  | x    |      |      |      |      | Бюджет               | Зам. по АХЧ |
| 47                                                   | Ремонт мастерских                                                                    |                  |      | x    |      |      |      | Бюджет<br>Внебюджет  | Зам. по АХЧ |
| 48                                                   | Реконструкция входной группы с оборудованием пандуса по адресу Маяковского 1а        |                  | x    |      |      |      |      | Бюджет               | Зам. по АХЧ |
| 49                                                   | Ремонт фасада здания по адресу Маяковского 1а                                        |                  |      | x    |      |      |      | Бюджет               | Зам. по АХЧ |
| 50                                                   | Восстановление ограждения здания Маяковского 1а                                      |                  |      |      | x    |      |      | Бюджет               | Зам. по АХЧ |
| 51                                                   | Ремонт коридоров Маяковского 1а                                                      |                  |      |      |      | x    |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 52                                                   | Ремонт полов 3 этажа Маяковского 1а                                                  |                  |      |      |      | x    |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 53                                                   | Замена покрытия сцены Маяковского 1а                                                 |                  | x    |      |      |      |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 54                                                   | Ремонт гаража в клубе «Альтернатива»                                                 |                  |      |      |      |      | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 55                                                   | Косметический ремонт кабинетов в клубе «Альтернатива»                                |                  |      |      |      |      | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 56                                                   | Ремонт кабинетов 3 этажа Маяковского 1а                                              |                  |      |      |      |      | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 57                                                   | Ремонт системы водоснабжения и канализации в клубе «Альтернатива»                    |                  |      |      | x    |      |      | Бюджет               | Зам. по АХЧ |
| 58                                                   | Огнезащитная обработка гардероба Маяковского 1а                                      |                  |      |      |      |      | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 59                                                   | Огнезащитная обработка занавеса в актовом зале Маяковского 1а                        |                  | x    |      |      |      |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |
| 60                                                   | Ремонт туалетов кл. «Альтернатива»                                                   |                  |      |      | x    |      |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ |

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                   | Сроки исполнения |      |      |      |      |      | Источник<br>финанс-я | Исполнитель         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|----------------------|---------------------|
|          |                                                                                                                                                            | 2016             | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |                      |                     |
| 61       | Ремонт туалетов клуба «Бригантина»                                                                                                                         |                  |      |      |      | x    |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |
| 62       | Ремонт кабинетов клуба «Бригантина»                                                                                                                        |                  |      |      |      | x    |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |
| 63       | Приобретение мебели в мастерские                                                                                                                           |                  |      | x    |      |      |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |
| 64       | Приобретение жалюзи в мастерские                                                                                                                           |                  |      | x    |      |      |      | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |
| 65       | Приобретение мебели (столы, стулья, шкафы) в учебные кабинеты                                                                                              | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |
| 66       | Приобретение мультимедийного оборудования в клуб «Бригантина»                                                                                              |                  |      |      |      |      | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |
| 67       | Приобретение мультимедийного оборудования в клуб «Альтернатива»                                                                                            |                  |      |      |      |      | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |
| 68       | Приобретение материалов для оформления холлов зданий                                                                                                       | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |
| 69       | Обеспечение безопасного функционирования зданий (договоры на обслуживания пожарной сигнализации, тревожной кнопки, обслуживания коммунальных систем и пр.) | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Бюджет<br>Внебюджет  | Зам. по АХЧ         |
| 70       | Приобретение расходных материалов для сопровождения воспитательно-образовательного процесса                                                                | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |
| 71       | Приобретение выставочного оборудования                                                                                                                     |                  |      |      | x    |      |      | Внебюджет            | Педагог-организатор |
| 72       | Приобретение костюмов для проведения массовых мероприятий                                                                                                  | x                | x    | x    | x    | x    | x    | Внебюджет            | Методист            |
| 73       | Благоустройство территории (Маяковского 1а)                                                                                                                |                  |      |      |      | x    | x    | Внебюджет            | Зам. по АХЧ         |

Осуществление данного плана мероприятий по реализации Программы в полном объеме возможно только при полноценном финансировании учреждения.

## **9. Механизм реализации программных мероприятий и ресурсное обеспечение**

Основные положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Координацию и контроль выполнения Программы администрация учреждения оставляет за собой и Советом учреждения. Непосредственное управление осуществляет директор. В реализации Программы развития участвуют также все педагогические сотрудники учреждения, родители и сами учащиеся.



Управление процессом реализации Программы предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- определение возможных источников финансирования, стимулирование инвестиционных проектов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно — кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения внесение необходимых корректив.

Контроль за выполнением Программы осуществляется в следующих направлениях:

- за качеством образовательного процесса;
- за уровнем воспитанности учащихся;
- за профессиональной компетентностью педагогических кадров;
- за реализацией дополнительных образовательных программ нового поколения.

Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях Совета учреждения.

Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип «баланса интересов», который предусматривает обеспечение соблюдения интересов учащихся, педагогов, родителей участвующих в разработке, реализации и мониторинге результатов Программы.

Ресурсное обеспечение реализации Программы:

1. Социально-педагогические и психолого-педагогические условия:
  - расширение сетевого взаимодействия,
  - расширение социального партнерства,
  - конструктивное взаимодействие и поддержка родителей (законных представителей) учащихся,
  - обеспечение здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса,
  - мониторинг качества.
2. Организационно-педагогические условия:
  - разработка локальных актов, регулирующих деятельность новых компонентов образовательной среды,
  - оптимальный подбор и расстановка кадров,
  - привлечение в учреждение молодых специалистов.
3. Методические условия:
  - программно-методическое обеспечение образовательного процесса,
  - внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, соответствующих целям и задачам Программы,
  - систематическое повышение квалификации педагогических кадров,
  - создание условий для научно-практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности,
  - систематическая консультативная помощь педагогам.
4. Материально-технические условия:
  - ремонт и оборудование кабинетов и помещений общего пользования,
  - модернизация оснащения образовательного процесса.
5. Финансовые условия:
  - Полноценное бюджетное финансирование учреждения,

- материальное стимулирование активных участников Программы,
- привлечение внебюджетных средств.

## **10. Оценка эффективности реализации Программы развития**

Успешная реализация Программы развития учреждения по предварительным оценкам позволит к 2021 году достичь следующих результатов.

### **1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения**

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;
- модернизация целостной системы оценки качества образовательного процесса;
- разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе;
- создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития;
- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;
- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.

### **2. Создание системы эффективного управления деятельностью учреждения**

- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения;
- развитие общественно-государственной системы управления;
- формирование эффективного механизма управления качеством образования.

### **3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности ДДТ**

- научно-методическое сопровождение развития учреждения;
- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников;
- создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

### **5. Совершенствование материально-технического обеспечения.**

- Модернизация и развитие материально - технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

## **Целевые индикаторы результативности реализации Программы:**

| № | Наименование показателей                                                                                              | Единица измерения | Значение целевых показателей |      |      |      |      |      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|------|
|   |                                                                                                                       |                   | 2016                         | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Выполнение муниципального задания                                                                                     | %                 | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 2 | Доля детей, ставших победителями и призерами Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных мероприятий от | %                 | 20                           | 25   | 30   | 35   | 40   | 45   |

|   |                                                                                              |        |    |    |    |    |    |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|----|----|----|
|   | общего количества учащихся                                                                   |        |    |    |    |    |    |    |
| 3 | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории от общего числа педагогов | %      | 70 | 75 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 4 | Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет                              | %      | 15 | 20 | 25 | 30 | 30 | 30 |
| 5 | Доля педагогов принявших участие в конкурсах профессионального мастерства                    | %      | 6  | 6  | 9  | 12 | 12 | 12 |
| 6 | Удовлетворенность населения услугами дополнительного образования детей                       | %      | 75 | 80 | 85 | 90 | 90 | 90 |
| 7 | Количество жалоб (обращений) граждан на качество предоставления услуг                        | Кол-во | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |