Утверждена на заседании
педагогического совета МУ
ДО «Дом детского
творчества»
«31» августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО
«Дом детского творчества»
_____ А.П.Лобанова
Приказ № 254
от «31» августа 2016 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального учреждения

дополнительного образования

«Дом детского творчества»

на 2016-2020 гг.

Качканарский городской округ

2016 год

Содержание

1	Пояснительная записка	Стр. 2
2	Данные об образовательной организации	Стр.3-16
2.1	Краткая справка об истории учреждения	Стр.3-4
2.2	Краткая характеристика социального окружения и характер его влияния на Учреждение	Стр.4-5
2.3	Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно - педагогическое обеспечение	Стр.5-9
2.4	Сведения об учащихся, результаты обучения	Стр.9-11
2.5	Оценка воспитательной деятельности	Стр.12-13
2.6	Характеристика педагогических кадров	Стр.13-14
2.7	Сведения о материально-технической базе учреждения и ее состоянии	Стр.14
2.8	Финансовое обеспечение	Стр.14-15
2.9	Взаимодействие Учреждения с различными учреждениями и организациями	Стр.15-16
3	Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения	Стр.17-18
4	Цель и задачи образовательной программы Модель выпускника	Стр.19-20
5	Учебный план Учреждения и его обоснование	Стр.21-24
6	Характеристика действующего программно-методического обеспечения и используемые педагогические технологии	Стр.25-27
7	Оценка реализации образовательной программы	Стр.28-29
8	Заключение	Стр.30

1. Пояснительная записка

Среднесрочная перспективная образовательная программа Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2016-2020 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании в РФ»; Конвенцией ООН о правах ребенка; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Законом Свердловской области «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы», Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение) и иными локальными нормативными актами учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусства, физической культуры и спорта по направленностям:

- художественно-эстетическая;
- культурологическая;
- социально-педагогическая;
- спортивно-техническая;
- научно-техническая;
- эколого-биологическая;
- туристско-краеведческая;

а также организация и проведение массовых мероприятий.

Данная программа представляет собой документ, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении.

Программа рассчитана на реализацию в течение 2016-2020 годов.

2. Данные об образовательной организации

2.1. Краткая справка об истории учреждения

Учреждение создано в соответствии с решением Исполнительного комитета Нижнетуринского городского совета депутатов трудящихся от 9 января 1964 года. Наименование Учреждения при создании – Дом пионеров. В 1992 году Учреждение было переименовано в Дом детского творчества.

В 1997 году постановлением Главы Администрации г.Качканара от 31.12.1997 №745 было зарегистрировано Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

Постановлением Главы МО город Качканар Свердловской области от 21.09.2001 года №914 зарегистрировано изменение наименования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества».

В соответствии с постановлением Администрации Качканарского городского округа от 02.11.2010 года №1390 учреждение было реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского технического творчества «Альтернатива».

Постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от 14.09.2015 года №174 Учреждение было переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, а также на организацию их свободного времени.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Качканарский городской округ. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области и Качканарского городского округа осуществляет Уполномоченный орган местного самоуправления, установленный уставом Качканарского городского округа – Управление образованием Качканарского городского округа.

Юридический адрес Учреждения: 624350, Свердловская область, город Качканар, улица Маяковского 1а.

Фактический адрес Учреждения:

- 624350, Свердловская область, город Качканар, улица Маяковского 1а,
- 624350 Свердловская область, город Качканар, 11 микрорайон, дом 11,
- 624350 Свердловская область, город Качканар, 9 микрорайон, дом 19.

Телефон/факс: 8 (34341) 2-39-31, e-mail: ddt_kch@mail.ru. Сайт: ddt-kch.ucoz.ru.

Директор: Лобанова Алена Павловна.

Учреждение имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия 66Л01 №0004487, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 08 декабря 2015 года, регистрационный номер 18064.

За 52 года своего существования Дом детского творчества зарекомендовал себя в городе как образовательное учреждение дополнительного образования, объединяющее в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

В новых экономических условиях Дом детского творчества продолжает успешно реализовывать общеобразовательные программы дополнительного образования и проводить массовые мероприятия различной направленности для жителей Качканарского городского округа.

В настоящее время Дом детского творчества - это многопрофильная образовательная организация, социально адаптированное учреждение, организующее активную, творческую жизнедеятельность жителей Качканарского городского округа.

2.2. Краткая характеристика социального окружения и характер его влияния на Учреждение.

Дополнительное образование Качканарского городского округа имеет широкий спектр образовательных услуг, способных удовлетворить разнообразные потребности населения города. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается учреждениями дополнительного образования детей, дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

В Качканарском городском округе сеть учреждений дополнительного образования представлена девятью образовательными организациями: Дом детского творчества, Детская музыкальная школа, Детская художественная школа, Детская школа искусств и пять детско-юношеских спортивных школ.

Среди указанных учреждений лишь Дом детского творчества является многопрофильным учреждением, в котором реализуются дополнительные общеобразовательные программы по семи направленностям. Также выгодной отличительной чертой организации образовательного процесса в Доме детского творчества от других учреждений дополнительного образования является возможность начать обучение в любом возрасте (в школах идет зачисление только в младшем школьном возрасте) и без предварительного отбора.

Учреждение ведет образовательную деятельность в трех зданиях, расположенных в разных районах города – улица Маяковского, 9 и 11 микрорайоны. Таким образом, в учреждении имеют возможность заниматься жители всего города. Более того, ежегодно анализируя контингент занимающихся по месту регистрации, можем сделать вывод, что место жительства не является причиной выбора того или иного объединения: в каждом здании занимаются учащиеся со всех районов города.

Внедрение в общеобразовательных учреждениях Качканарского городского округа новых федеральных государственных образовательных стандартов с обязательным компонентом дополнительного образования учащихся обеспечило введение инновационной формы в организацию образовательного процесса в Доме детского творчества – сетевая форма деятельности.

Учреждение активно взаимодействует с Лицеем №6, школой имени К.Н.Новикова, школами №3,5,7 по реализации дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической, социально-педагогической и научно-технической направленности в соответствии с договорами о сотрудничестве. Также введение новых федеральных государственных образовательных стандартов вызвало коррекцию содержания большинства реализуемых образовательных программ.

В целях реализации соревновательного компонента образовательных программ, а также, выполняя социальный заказ Учредителя, специалистами Учреждения проводятся массовые городские мероприятия по всем направлениям деятельности, в том числе муниципальные этапы областных конкурсных мероприятий.

В течение длительного периода Учреждение является координационным центром деятельности общественных организаций детских и молодежных организаций – Ассоциация учащейся молодежи и городская общественная организация «Соболята».

Статистические данные о проведении учреждением массовых мероприятий:

Уровень мероприятий	Количество проведенных мероприятий			
	2013	2014	2015	Итого
Локальный	14	27	32	73
Муниципальный	38	53	68	159
Открытый муниципальный	1	-	2	3
Областной	1	2	1	4
Итого	54	82	103	239

Приведенная статистика свидетельствует о постоянном росте востребованности в проведении мероприятий нашим Учреждением, что подтверждает высокое качество предоставления данной услуги жителям города.

2.3. ***Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно - педагогическое обеспечение***

2.3.1. Структура управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический совет и Родительские комитеты объединений, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Высший орган самоуправления – Общее собрание. Органом самоуправления в период между заседаниями Общего собрания является Совет, в состав которого избираются педагогические работники и родители (законные представители) учащихся.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

По инициативе родителей (законных представителей) и педагогов в рамках объединений могут создаваться родительские комитеты. Родительские комитеты активно работают в хореографической студии «Фиеста», клубе по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Милосердие» и в секции «Мотоспорт».

2.3.2. Содержание образования

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусства, физической культуры и спорта по направленностям:

- художественно-эстетическая;
- культурологическая;
- социально-педагогическая;
- спортивно-техническая;
- научно-техническая;
- эколого-биологическая;
- туристско-краеведческая.

а также организация и проведение массовых мероприятий.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Основные направления образовательной деятельности учреждения ежегодно корректируются с учетом потребностей потребителей услуг: вводятся новые образовательные программы, корректируется содержание реализуемых программ.

Формирование содержания образования удовлетворяет следующим требованиям:
- соответствие социальному заказу общества;
- соответствие потребностям учащихся;
- соответствие критериям отбора содержания образования (научная и практическая значимость, соответствие содержания возрастным возможностям учащихся, соответствие объема содержания имеющемуся времени, соответствие содержания имеющейся учебно-методической и материальной базе).

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального и общего образования, педагоги определяют ориентацию планируемых результатов по программе не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики учащихся параметры, как общее развитие, сформированность учебной деятельности, коммуникативные умения, культура поведения, усвоение этических норм и др.

Продолжается активная работа по использованию арт-терапевтических технологий в рамках проекта «ЕВРАЗ - детям» (организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья). В марте 2016 года опыт работы педагогов по данному направлению был представлен педагогической общественности на окружных педагогических чтениях: «Современное образование: новые требования, новые возможности»

Педагогическим коллективом учреждения ежегодно разрабатываются конкурсные грантовые проекты для улучшения организации образовательного процесса. В течение

2010-2015 года в результате конкурсного обора получили финансовую поддержку 10 проектов:

- ✓ «Песочная сказка» (художественно-эстетическая и социально-педагогическая направленность);
- ✓ «Качканарские звездочки» (художественно-эстетическая направленность);
- ✓ «Куклотерапия» (социально-педагогическая направленность);
- ✓ «Волшебный свет души моей» (социально-педагогическая направленность);
- ✓ «Легоконструирование» (научно-техническая направленность);
- ✓ «Студия звукозаписи» (художественно-эстетическая направленность);
- ✓ «Безопасность с Евразиком» (научно-техническая направленность);
- ✓ «Добрая дорога детства» (социально-педагогическая направленность);
- ✓ «Уголок живой природы» (эколого-биологическая направленность);
- ✓ «Праздник детства» (социально-педагогическая направленность).

Реализация каждого из проектов позволила вывести образовательную деятельность учреждения на качественно новый уровень.

2.3.3. Образовательные программы

Образовательный процесс осуществляется по следующим образовательным программам в соответствии с направленностями:

1. Художественно-эстетическая:
- «Учимся танцевать»;
- «Азбука рукоделия»;
- «Рисунок, живопись, композиция»;
- «Секреты изобразительного и декоративно-прикладного искусства»
- «Творческая студия «Жираф»
2. Культурологическая:
- «Эстрадное пение»;
- «Юный журналист»
3. Социально-педагогическая:
- «Хочу, могу, умею»;
- «Погружение в сказку»;
- «Краски радуги»;
- «Фототерапия»;
- «Наставник-куратор»;
- «КВН»;
- «Сенсорное развитие»
4. Спортивно-техническая:
- «Мотоспорт»
5. Научно-техническая:
- «Мультстудия «Рыжий кот»;
- «Молодая гвардия»;
- «Занимательное ЛЕГО»
- «Видеостудия»
6. Эколого-биологическая:
- «Домашний зоопарк»
- «Юный эколог»
7. Туристско-краеведческая:
- «Спортивный туризм»

Все программы являются модифицированными, разработанными педагогами Учреждения с учетом специфики деятельности, социального запроса, возрастных и психофизических особенностей учащихся. Программы проходят экспертизу в Учреждении и принимаются педагогическим советом Учреждения.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой (программы – «Хочу, могу, умею», «Погружение в сказку», «Краски радуги», «Фототерапия»). Для каждого учащегося указанной категории разрабатывается индивидуальный план обучения с учетом состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально-психической адаптированности.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. По индивидуальным планам занимаются учащиеся объединений клуб «Милосердие» (работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами), «Эстрадное пение», «Мультстудия».

Индивидуальный подход в объединении «Эстрадное пение» осуществляется на основе диагностики их певческого и общего развития, которое проводится в начале года: выявляется тип голоса, уровень развития звуковысотного слуха, чистота интонирования, певческий диапазон. Индивидуальный подход предполагает постоянное варьирование заданий на уроке, использование заданий различной сложности.

Индивидуальная работа в «Мультстудии» обусловлена участием детей в проектной деятельности и подготовкой в течение учебного года индивидуального продукта – мультфильма.

2.3.4. Режим работы

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В соответствии с календарным учебным графиком Учреждения образовательный процесс для групп 1-го года обучения составляет 32 учебные недели, для групп 2-го и последующих лет обучения 34 учебные недели. календарный учебный график составляется и утверждается перед началом учебного года. В каникулярное время в учреждении открывается в установленном порядке лагерь дневного пребывания.

Образовательная деятельность ведется в учреждении в соответствии с расписанием. Режим работы учреждения с 9 до 20 часов. Учреждение работает по утвержденному расписанию в шестидневном режиме, в две смены. Каникулярное время определяется календарным учебным графиком.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание разрабатывается и утверждается приказом директора учреждения 2 раза в год. По мере необходимости в расписание вносятся изменения, которые также утверждаются приказом директора.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами организуются как совместно с другими учащимися, так и в отдельных объединениях. Индивидуальная работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами проводится как в Учреждении, так и по месту жительства.

2.3.5. Краткая характеристика нормативно-правового и документационного обеспечения работы учреждения

В Учреждении имеется номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации. Документооборот ведется как

в электронном виде, так и на бумажных носителях. Ежегодно инспектируются локальные нормативные документы и при необходимости перерабатываются.

В Учреждении ежегодно разрабатывается текущее и перспективное планирование, которое включает в себя все направления деятельности учреждения. При планировании обязательно учитывается аналитический материал за предыдущий период деятельности по конкретным направлениям. Исполнение перспективного и текущего планирования систематически контролируется. На оперативных совещаниях в еженедельном режиме обсуждается и корректируется плановая документация. В процессе подготовки массовых мероприятий приказами по Учреждению назначаются ответственные лица за исполнение конкретных функций. В соответствии с приказами проводятся оргкомитеты по подготовке конкретных мероприятий, на которых заслушиваются ответственные лица о степени готовности отдельных этапов. По итогам мероприятий обязательно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий. Выводы и предложения протоколируются с целью исключить недочеты в последующей работе.

2.4. Сведения об учащихся, результаты обучения:

В течение 2014-2016 годов в соответствии с муниципальным заданием Учредителя в Учреждении на бюджетной основе обучались ежегодно 468 учащихся. Все учащиеся являлись несовершеннолетними. Такой же показатель сохранился и на 2016-2017 учебный год. С сентября 2016 года к освоению образовательных программ приступят 44 группы наполняемостью от 8 (дети с ОВЗ) до 19 человек.

Контингент учащихся по направленностям:

Направленность	***2014-2015***	***2015-2016***	***2016-2017***
Художественно-эстетическая	228	160	145
Культурологическая	32	32	25
Социально-педагогическая	98	145	151
Спортивно-техническая	20	20	20
Научно-техническая направленность	42	63	107
Эколого-биологическая	28	23	10
Военно-патриотическая	10	15	-
Туристско-краеведческая	10	10	10

Из приведенной таблицы видно, что распределение контингента по направленностям с каждым учебным годом меняется:

- растет востребованность в объединениях научно-технической направленности в соответствии с федеральной и региональной политикой привлечения внимания к техническим профессиям;
- растет востребованность в объединениях социально-педагогической направленности, так как Дом детского творчества – единственное Учреждение дополнительного образования в городе, в котором предлагаются общеобразовательные дополнительные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Также в Учреждении уже много лет эффективно реализуется программа «Наставник-куратор», обучающая учащихся вожатскому мастерству. Большим спросом пользуются и вновь введенные программы «КВН» и «Сенсорика»;
- уменьшается количество учащихся в объединениях художественно-эстетической и культурологической направленностей, так как программы указанных направленностей активно реализуются также и другими учреждениями города;
- в 2015 году в Учреждении прекратили реализацию программ военно-патриотической направленности из-за отсутствия кадровых и материально-технических условий;

- к сожалению, уменьшается количество учащихся в эколого-биологической направленности. С целью привлечения внимания к программам указанной направленности в 2015 году был разработан проект «Уголок живой природы». Проект получил грантовую поддержку, на выделенные средства были приобретены животные. С сентября 2016 года начинается реализация новой образовательной программы «Домашний зоопарк».

Помимо муниципального задания в истекшем 2015-2016 учебном году было организовано 7 групп на внебюджетной основе, в которых получали образовательные услуги 70 человек по следующим образовательным программам:

- «Сенсорика», «Выразительное движение», «Нарисуй-ка», «Весело поем» - студия раннего развития «Улыбка», 50 человек, 5 групп).
- «Наставник-Куратор» - 20 человек, 2 группы.

В Доме детского творчества организована работа с детьми различных возрастных категорий и социального статуса, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для детей данной категории разработаны адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные программы обучения, с учетом их состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально-психической адаптированности.

Количество учащихся (на конец 2015-2016уч.г.)	*Иные категории социально незащищенных учащихся (указать, какие)*	
	количество	% от контингента
468	40 (ОВЗ)	8,5%

С детьми с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы работы: индивидуальные занятия на дому, индивидуальные занятия в учреждении, групповые занятия в учреждении. Также проводятся групповые занятия с целью социальной адаптации, воспитательные мероприятия различной направленности: экскурсии, семейные праздники, выставки, фестиваль «Мы все можем».

В рамках реализации проекта «Евраз детям» организуются занятия иппотерапией (для детей с ДЦП в городе Нижний Тагил), мастер-классы по арт-терапии средствами ИЗО (с привлечением специалистов-художников), выездные досуговые мероприятия (выставки, цирк, кукольный театр, зоофермы и пр.)

Второй год активно реализуется новое направление арт-терапии – фототерапия, что позволило привлечь к групповым занятиям учащихся старшего школьного возраста.

Для занятий с детьми с ОВЗ оборудована сенсорная комната: мягкие модули, светооборудование, массажные коврики и другой необходимый инвентарь. В течение 2015-2016 учебного года была приобретена детская мебель, которая предназначена для комфортного положения тела. Наполнителями служат мягкие, воздушные шарики из полистирола, благодаря которым, мебель уютно облегает тело, повторяя его контуры, и фиксирует положение тела, не причиняя неудобств.

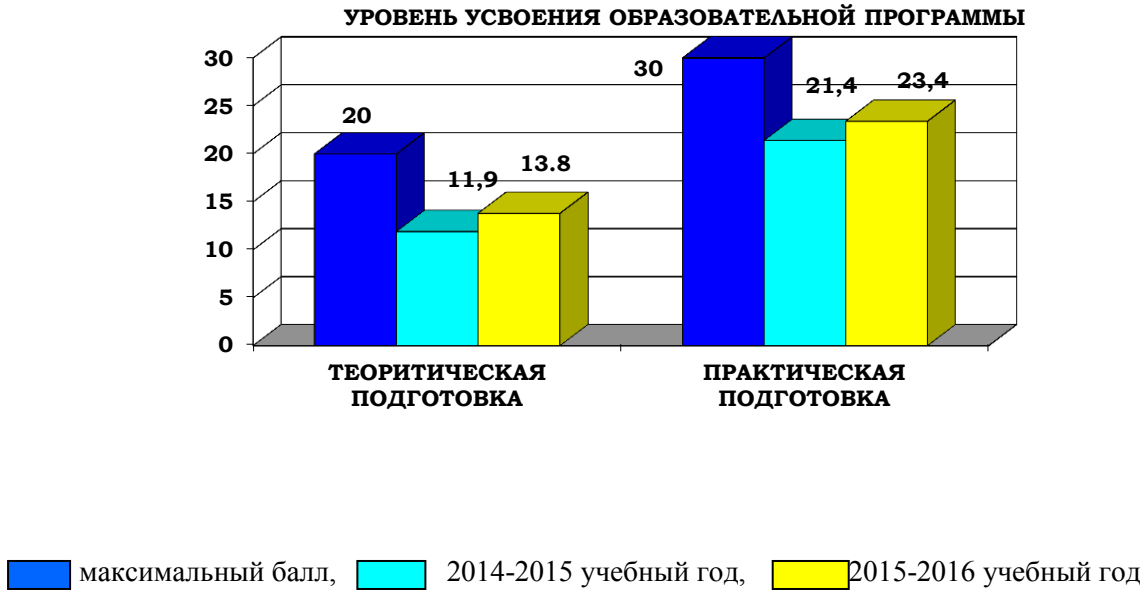
Контингент учащихся учреждения дополнительного образования комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории городского округа Качканар. Учреждение посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования.

Возрастной состав на конец 2015-2016 года	Численность обучающихся (468 человек +70 платные группы- 43 человека посещают два объединения)		
	всего	девочек	мальчиков
До 5 лет	46	34	12
5 - 9 лет	121	75	46

10 - 14 лет	179	126	53
15 – 17 лет	149	110	39
Итого	495	345	150

Во всех объединениях по всем программам ведется мониторинг «Уровень усвоения образовательной программы». Технологический инструментарий включает в себя следующие компоненты:

- ✓ положение об аттестации учащихся,
- ✓ бланк экспертного оценивания уровня освоения образовательной программы,
- ✓ пакет диагностических материалов по направлениям деятельности (у педагогов д/о)



максимальный балл, 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год

Несмотря на разработку единого экспертного бланка оценивания оровня усвоения образовательной программы, выбор методов оценивания остается за педагогом. От их объективности зависит качество обучения, правильность решения многих дидактических и воспитательных задач.

Помимо мониторинга освоения учащимися образовательных программ также отслеживается результативность участия учащихся в конкурсной и соревновательной деятельности.

Учебный год	Количество участников/количество призеров				
	Городской	Областной	Всероссийский	ИТОГО:	
				Участников	Призеров
2013-2014	216/64	139/49	99/46	454	159
2014-2015	220/94	157/19	48/36	425	149
2015-2016	238/107	107/61	47/33	392	201

Традиционно учащиеся Учреждения принимают участие в областных и всероссийских конкурсах декоративно-прикладного творчества и фестивалях детского художественного творчества, областных соревнованиях по мотокроссу и спортивному туризму, областном фестивале КВН. С каждым годом растет количество учащихся, принимающих участие в проектной деятельности.

Ежегодно в мае в Учреждении проводится отчетное мероприятие, на котором все объединения презентуют свои достижения за истекший учебный год в творческой форме. Мероприятие пользуется большой популярностью, активно посещается родителями.

2.5. Оценка воспитательной деятельности

Цель системы воспитательной работы в Учреждения – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Ежегодно разрабатывается план воспитательной деятельности в Учреждении, все подразделения работают по единому плану. Общей координацией проведения воспитательной работы занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Содержание воспитательной работы определяется задачами по формированию личностной самореализации, становлению гражданской и социальной позиции в следующих направлениях:

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения.

Экологическое воспитание. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у учащегося осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его.

Нравственно-правовое воспитание направлено на формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения, коммуникативные навыки, развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке чувства собственного достоинства, сознание личностной причастности к миру, современной цивилизации.

Спортивно-оздоровительное воспитание направлено на развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом, воспитание потребности в здоровом образе жизни; развитие навыков гигиены и соблюдения режима дня, профилактика аддиктивных форм поведения.

Художественно-эстетическое воспитание реализуется через развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном, развитие способности к художественному мышлению, развитие индивидуальных задатков и способностей.

Личностно-ориентированные задачи решаются путем традиционных общих воспитательных мероприятий (досуговые, профилактические и т.п.) которые нацелены на:

- ✓ целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
- ✓ психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- ✓ адаптивность.

В МУ ДО «Дом детского творчества» проводятся различные воспитательные мероприятия с привлечением родителей, социальных партнеров. С помощью специально смоделированных ситуаций, созданной комфортной психологической атмосферы, атмосферы сотрудничества и равноправного партнерства между всеми участниками мероприятия создаются условия, которые способствуют раскрытию творческого потенциала учащегося, самораскрытию и саморазвитию, вырабатывается умение совместной работы, совместного поиска, своевременного одобрения творческих идей, а также более успешной социализации детей и отвлечения их от антисоциальных явлений. Воспитание, формируя истинные отношения, выполняет жизнесберегающую функцию.

Наиболее популярными в Учреждении являются следующие воспитательные мероприятия: новогодние театрализованные представления, праздничные мероприятия (в то числе семейные), заседания диспут-клуба, ролевые и деловые игры, конкурсные развлекательные программы.

Все воспитательные мероприятия в Учреждении имеют своей целью отвлечение детей от асоциальных явлений. Помимо этого ведется целенаправленная работа по

профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, а также профилактике ВИЧ/СПИД.

2.6. ***Характеристика педагогических кадров***

Кадровый состав учреждения укомплектован на 100%. На данный момент в учреждении работают 35 педагогов, из них являются штатными сотрудниками 30 человек (86%). Возрастной состав педагогов: 20-30 лет – 7 человек (20%), 31-40 лет – 8 человек (23%), 41-50 лет – 12 человек (34 %), старше 50 лет – 8 человек (23%).

14 человек из общего состава педагогов имеют высшее образование, в том числе 12 – педагогическое (40%); 5 человек имеют среднее специальное педагогическое образование (14%). 25 педагогов имеют по результатам прохождения квалификационных испытаний квалификационную категорию (71%). Из них 2 человека – высшая категория, 23 – первая категория.

40% педагогов имеют педагогический стаж работы более 20 лет, 30% - от 10 до 20 лет, 19% - от 5 до 10 лет, 11% - менее 5 лет.

Анализируя процесс повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, определяем одну из основных задач: обеспечение непрерывного общего профессионального развития современного педагога. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Анализ повышения квалификации педагогических и руководящих работников проводится ежегодно и с учетом аналитических данных составляется план повышения квалификации на учебный год, что позволяет индивидуализировать процесс развития педагогического потенциала работников. За истекшие 2011-2015 годы через различные формы повышения квалификации повысили свой профессиональный уровень 100% педагогического состава.

Эффективность своей педагогической деятельности сотрудники Дома детского творчества подтверждают, участвуя в различных конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсах профессионального мастерства:

- ✓ В 2014 году в городском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования Черепанова Вера Сергеевна заняла 1 место;
- ✓ В 2014 году в областном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» Черепанова Вера Сергеевна заняла 8 место из 25 участниц;
- ✓ В 2015 году в городском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования Хабибуллина Ирина Валерьевна заняла 1 место;
- ✓ В 2015 году в областном конкурсе педагогов дополнительного образования технической направленности на соискание премии губернатора Черепанова Вера Сергеевна заняла 2 место;
- ✓ В 2016 году на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Хабибуллина Ирина Валерьевна заняла 3 место в номинации «Социально-педагогическая».

Информация об участии педагогов Учреждения в конкурсной деятельности

Учебный год	Областной уровень		Всероссийский и международный уровень	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры
2013-2014	2	-	12	11
2014-2015	1	1	7	4
2015-2016	14	6	12	8

Педагоги Учреждения Камалдинова О.Г., Черепанова В.С., Куманеева Н.В., Шутова Л.А. активно работают в составе экспертной группы во время проведения квалификационных испытаний в других учреждениях дополнительного образования, в

том числе в иных городах Свердловской области, что также свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического состава коллектива.

2.7.*Сведения о материально-технической базе учреждения и ее состоянии:*

Образовательная деятельность в соответствии с лицензией ведется в трех зданиях, находящихся в Учреждении на праве безвозмездного пользования:

Дом детского творчества Маяковского 1а - 1490,4 кв.м;

Клуб «Бригантина» 11 микрорайон 11 дом - 313,9 кв.м;

Клуб «Альтернатива» 9 микрорайон 19 дом - 593,16 кв.м.

В Доме детского творчества образовательная деятельность ведется в 10 учебных кабинетах. Также в здании по адресу Маяковского 1а имеется зрительный зал для проведения массовых мероприятий с использованием сцены, 2 гостиные для проведения досуговых мероприятий, кабинет «Светофор» для обучения безопасному поведению на дороге, студия звукозаписи.

В клубе «Бригантина» имеется зал для проведения диспутов и иных мероприятий (сборов, деловых игр, совещаний органов детского самоуправления и пр.), гостиная для проведения досуговых мероприятий. В образовательной деятельности задействовано три учебных кабинета.

В клубе «Альтернатива» образовательная деятельность ведется в четырех кабинетах. Также имеется гараж, в котором ремонтируются и подготавливаются к соревновательной и тренировочной деятельности мотоциклы и находится специализированный автомобиль для транспортировки мотоциклов; зал природы с животными; тренажерный зал.

К сожалению, все здания Учреждения довольно старые и требуют капитального ремонта:

- Маяковского 1а – капитальный ремонт ограждения, кровли, фасада, полов;
- 11 микрорайон 11 дом – капитальный ремонт отопительной системы;
- 9 микрорайон 19 дом – капитальный ремонт кровли и отопительной системы.

На все здания имеются договоры обслуживания системы водоснабжения и канализация, теплоснабжения, электросетей, пожарной сигнализации.

В собственности учреждения находится мототрасса для проведения тренировочного и соревновательного процесса. На указанном спортсооружении ежегодно проводятся этапы областного зимнего и летнего мотокросса, трасса заслуженно считается одной из лучших в Свердловской области.

Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности:

- Объединение научно-технической направленности «Мультстудия» - 1 ПК, 1 ноутбук.
- Объединение научно-технической направленности «Фотовидеостудия» - 1 ПК, 1 ноутбук.
- Объединение научно-технической направленности «Легоконструирование» - 1 ПК.
- Объединения социально-педагогической направленности «Сенсорное развитие», «Сказкотерапия», «Фототерапия» - 1 интерактивный комплекс (ПК, медиапроектор, интерактивная доска).
- Многофункциональный автоматизированный комплекс по ПДД класс «Светофор» - 1 ПК, медиапроектор и 12 автоматизированных рабочих мест для учащихся.
- Объединение культурологической направленности «Эстрадное пение» - 1 ПК.

Для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья оборудована сенсорная комната: мягкие модули, светооборудование, массажные коврики и другой инвентарь.

2.8.Финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение функционирования Учреждения осуществляется за счет субсидии из бюджета Качканарского городского округа на возмещение нормативных

затрат, связанных с оказанием Учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальной услуги в сфере образования, и иные цели.

Также Учреждение активно ведет внебюджетную деятельность, которая направлена на реализацию его основных целей и задач и осуществляется в строгом соответствии с Уставом Учреждения и положением о внебюджетной деятельности Учреждения.

Источниками финансового обеспечения внебюджетной деятельности являются средства, полученные:

- ✓ от оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ в результате использования имущества, переданного на праве безвозмездного пользования;
- ✓ от добровольных пожертвований и взносов юридических и физических лиц (в т. ч. иностранных);
- ✓ от ведения иной приносящей доход деятельности.

Доходы от ведения внебюджетной деятельности расходуются на содержание зданий и помещений Учреждения, развитие материально-технической базы, оплату труда сотрудников и прочие затраты в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Ежегодно внебюджетная деятельность увеличивается, но, к сожалению, бюджетное финансирование не выделяется в полном объеме и не покрывает всех необходимых расходов.

2.9.Взаимодействие Учреждения с различными учреждениями и организациями

В Учреждении эффективно выстроено взаимодействие с различными учреждениями, организациями и предприятиями.

Направления взаимодействия с Управлением образованием Качканарского городского округа:

- Совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Общая координация проведения городских массовых мероприятий;
- Разработка и утверждение положений, смет на городские мероприятия;
- Участие специалистов Управления образованием в городских мероприятиях как в качестве жюри, так и в качестве почетных гостей.

Направления совместной деятельности образовательных организаций Качканарского городско округа и Дома детского творчества:

- ✓ коррекция и реализация общеобразовательных программ дополнительного образования в соответствии с ФГОС;
- ✓ организация взаимодействия на уровне учителей и педагогов дополнительного образования (мастер-классы на базе Дома детского творчества, консультации, круглые столы и т.д.);
- ✓ организация взаимодействия на уровне учащихся и воспитанников (занятия в объединениях, экскурсии в Дом детского творчества, участие в выставках декоративно-прикладного искусства, городском фестивале «Качканарские звездочки», городском фестивале для детей с ОВЗ «Мы все можем», концертных программах Дома детского творчества, выездных концертах, игровых программах и коллективно-творческих делах, проведение занятий по безопасности дорожного движения на базе Учреждения, проведение тематических классных часов и досуговых программ);
- ✓ организация взаимодействия на уровне родителей (родительские собрания, отчетные концерты и выставки декоративно-прикладного искусства для родителей, открытые занятия для родителей в Доме детского творчества).

Учреждение в течение 2013-2016 годов сотрудничало с Лицеем №6, школой имени К.Н.Новикова, школой №5, школой №7 по реализации образовательных программ в рамках ФГОС в соответствии с договорами о сотрудничестве.

Также в рамках основной деятельности Учреждение сотрудничает с учреждениями дополнительного образования – Детская музыкальная школа, Детская школа искусств, Детская художественная школа; с учреждениями культуры и спорта – Молодежный центр, Дворец Культуры, Дворец спорта, Центральная городская библиотека.

Направления взаимодействия с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделом внутренних дел, Отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения:

- Совместная разработка и реализация комплексной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма, информационные бюллетени;
- Совместные мероприятия;
- Профилактические беседы с учащимися;
- Организация выездных соревнований;
- Транспортное обеспечение и сопровождение выездных соревнований;
- Финансирование городских мероприятий.

Направления взаимодействия с Отделом администрации по делам молодежи, культуре и спорту КГО:

- присутствие на мероприятиях в качестве экспертов или приглашенных гостей;
- организация и проведение совместных мероприятий.

Направления взаимодействия с средствами массовой информации: информация о результатах работы и анонсы проводимх мероприятий.

Направления взаимодействия с Управлением социальной политики, Коррекционной школой, Центром помощи семье и детям, Детским домом:

- Участие в подготовке и проведении фестиваля для детей с ОВЗ «Мы все можем»;
- Образовательная деятельность;
- Совместные акции и мероприятия.

Направления взаимодействия с Комиссией по спорту и работе с молодежью Думы Качканарского городского округа: обсуждение стратегии развития спортивных направлений и молодежной политики.

Направления взаимодействия с Местной общественной организацией «Федерация спортивного туризма КГО»: совместное проведение городских мероприятий, использование оборудования федерации.

Направления взаимодействия с Местной общественной организацией «Федерация мотоциклетного спорта КГО»: совместное проведение городских мероприятий, помощь в организации участия в выездных соревнованиях.

Направления взаимодействия с Некоммерческой организацией «Благотворительный фонд «Евраза»:

- Реализация проекта «Евраз детям» (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Реализация грантовых проектов в рамках конкурса «Город друзей – город идей».

Направления взаимодействия с Областной федерацией по мотоспорту:

- проведение этапов зимнего и летнего Кубков Свердловской области по мотоспорту на мототрассе Учяреждения.

Направления взаимодействия с Предприятиями города – ЗАО «Холдинговая кампания Ремэлектро», ОАО «ЕВРАЗ ГОК»:

- реализация совместных проектов;
- проведение мероприятий для работников предприятий и членов их семей.

3. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения

Социальный заказ на образование - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности учреждения.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования определено следующим образом:

«Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности». Как основное направление деятельности данное предназначение нашло свое отражение в Уставе Учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие учащихся в областных проектах, соревнованиях, выставках и конкурсах в соответствии с реализуемыми направленностями.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе Учреждения в Качканарском городском округе. Это участие в реализации программ по развитию системы образования, программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

Система образования в Качканарском городском округе ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Ежегодно Учредитель определяет для Учреждения муниципальное задание, в котором закрепляется количество учащихся на бюджетной основе и критерии качества оказания образовательной услуги.

Формируя учебный план Учреждения, обязательно изучаем интересы потенциальных потребителей наших услуг.

Изучение интересов образовательного сообщества позволяет педагогическому коллективу выделить приоритетные направления деятельности, подчиненные идее сохранения всего положительного, что было накоплено в учреждении.

К числу ведущих потребностей наших заказчиков следует отнести:

- творческие (креативные) потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремление детей к самореализации в избранном виде деятельности;

- познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе в областях, выходящих за рамки программ школьного образования;

- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;

- компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительный знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения;

- профориентационные потребности школьников, связанные с установкой на допрофессиональную подготовку;

- досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Образовательная деятельность Учреждения строится на основе приоритетов, определенных на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, носит программный характер и направлена на создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Учреждении представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

4. Цель и задачи образовательной программы Модель выпускника

Целью образовательной деятельности Учреждения является художественное образование и эстетическое воспитание граждан, выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, развитие учащихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, физическое воспитание и совершенствование личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, создание условий для прохождения спортивной подготовки.

Цель данной образовательной программы – создание комплекса условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, формирования потребности в самоопределении и саморазвитии, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

В соответствии с целью **основными задачами** реализации образовательной программы являются:

- ✓ формирование механизма повышения качества работы и создание целостной системы ее оценки;
- ✓ создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности;
- ✓ создание условий (кадровых и методических) для расширения спектра образовательных услуг для учащихся;
- ✓ модернизация программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- ✓ повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников посредством активизации их участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- ✓ активизация деятельности по сохранности контингента учащихся;
- ✓ развитие сетевой формы организации образовательной деятельности;
- ✓ обновление содержания массовых мероприятий, совершенствование форм и методов их проведения;
- ✓ активизация проектной деятельности;
- ✓ совершенствование воспитательной деятельности Учреждения;
- ✓ развитие структурно-функциональной модели взаимодействия Учреждения с родителями;
- ✓ совершенствование материально-технической инфраструктуры Учреждения;
- ✓ укрепление и развитие партнёрских отношений с организациями и учреждениями по вопросам развития творчества.

Реализуя основную цель образовательной программы через решение выше указанных задач, педагогический коллектив Учреждения стремится к достижению модели выпускника Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

В создании модели личности выпускника опирались на несколько факторов: имеющийся педагогический опыт, изучение социального заказа, историко-культурные традиции нашего города, возможности нашего образовательного учреждения. Основной предпосылкой при моделировании образа выпускника Учреждения являлась социальная функция образования в целом.

Модель выпускника Учреждения реализуется посредством целостной системы обучения и воспитания, в которой учащийся является субъектом взаимодействия и объектом целенаправленного управления.

В реализацию модели выпускника заложены благоприятные условия для самореализации учащегося, для формирования готовности выпускника к выполнению широкого круга социальных функций: познавательной, художественно преобразующей, трудовой, досуговой, семейной, общественной.

Модель выпускника включает следующие качества и характеристики:

1. Стремление познать и ценностно ориентироваться в условиях современного общественного развития.
2. Устойчивая мотивация позитивного преобразования мира, окружающей среды, микрогруппы, семьи, себя.
3. Способность к рефлексии – умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать.
4. Способность к пониманию, сочувствию и состраданию другому (эмпатия).
5. Способность самоорганизации в учебной, творческой и трудовой деятельности.
6. Устойчивая потребность здорового образа жизни.
7. Потребность в продуктивном самовыражении и умение конструктивно отстаивать свои взгляды и убеждения.
8. Владение коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения.
9. Обученность на уровне требований предъявленных соответствующими образовательными программами.

На выходе мы хотим видеть выпускника, способного к самостоятельному и конструктивному выбору в различных ситуациях, социально состоятельного - способного к эффективной ориентации и самореализации в разных социальных средах, социально и граждански зрелого.

5. Учебный план Учреждения и его обоснование

Учебный план МУ ДО «Дом детского творчества» разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом МУ ДО «Дом детского творчества», лицензией на ведение образовательной деятельности.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей: дошкольный возраст (3-6 лет), младший школьный возраст (7-10 лет), подростковый возраст (11-17 лет).

Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам по следующим направленностям:

1. Художественно-эстетическая направленность
2. Научно-техническая направленность
3. Социально-педагогическая направленность
4. Эколого-биологическая направленность
5. Спортивно-техническая направленность
6. Культурологическая направленность
7. Туристско-краеведческая направленность

Учебно-тематические планы образовательных программ составлены с учетом календарного учебного графика.

Обучение детей осуществляется на основе составительских образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

В образовательных программах учитываются особенности детей (возраст, уровень развития, интересы), особенности работы Учреждения, развитие разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и взрослых.

Предусмотрены групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия; год обучения каждой группы соответствует образовательной программе объединения.

Реализация комплекса образовательных услуг позволяет реализовывать основные принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, основного общего образования; удовлетворить запросы социума, конструировать учебно-воспитательную систему так, чтобы ребёнок получал запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых для того, чтобы адаптироваться, «вписаться» в сегодняшние рыночные отношения, и достаточных, чтобы быть готовой активно действовать в меняющихся условиях, направляя их на общую пользу.

Данный учебный план является нормативной основой образовательного процесса на 2016 - 2017 учебный год.

№ п/п	Реализуемые направленности	Фактически по учебному плану		Количество часов в неделю
		Групп	Учащихся	
1.	Художественно-эстетическая направленность	14	145	50
	• Художественно-эстетическое направление	4	40	16
	• Декоративно-прикладное направление	10	105	34
2.	Эколого-биологическая направленность	1	10	2
3.	Культурологическая направленность	2	25	24
4.	Социально-педагогическая направленность	14	151	114
5.	Туристско-краеведческая направленность	1	10	8
6.	Научно-техническая направленность	10	107	28
7.	Спортивно-техническая направленность	2	20	16
	ВСЕГО:	**44**	**468**	**242**

Учебный план с указанием реализуемых программ

Название программы	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Год обучения	Продолжительность занятий (час)	Кол-во занятий в неделю	Нагрузка на группу в неделю
Художественно-эстетическая направленность						
«Учимся танцевать»						
1 группа	1	10	5	2	3	6
2 группа	1	10	5	2	3	6
3 группа	1	10	1	1	2	2
4 группа	1	10	2	1	2	2
«Азбука рукоделия»						
1 группа	1	10	1	1	2	2
2 группа	1	10	3	2	2	4
3 группа	1	10	3	2	1	2
4 группа	1	10	1	2	1	2
«Рисунок, живопись, композиция»						
1 группа	1	10	1	3	2	6
2 группа	1	10	2	2	2	4
3 группа	1	10	3	2	3	6
4 группа	1	12	3	2	1	2
5 группа	1	10	2	2	1	2
«Жираф»						
1 подгруппа	1	5	2	2	1	2
2 подгруппа		8	2	2	1	2
Итого по направленности	***14***	***146***				
Эколого-биологическая направленность						
«Домашний зоопарк»	1	10	1	2	1	2
Итого по направленности	***1***	***10***				

Социально-педагогическая направленность						
«Хочу, могу, умею» (индив.об.)						
1 группа	1	5	1			10
2 группа	1	8	1-**8**			16
3 группа	1	9	2			16
4 группа	1	9	1	-	-	18
5 группа	1	9	1-4	-	-	18
«Занимательное ЛЕГО» (групповое обучение детей с ОВЗ)						2
«Погружение в сказку» (групповое обучение детей с ОВЗ)						2
Фототерапия (групповое обучение детей с ОВЗ)						2
«Краски радуги» (групповое обучение)						2
«Киндер Хаус»						
1 группа	1	10	1	1	2	2
2 группа	1	10	1	1	1	1
3 группа	1	12	1	1	1	1
«Наставник – Куратор» 1 группа	1	15	3	2	1	2
2 группа	1	15	2	2	2	4
3 группа	1	19	4	2	1	2
4 группа	1	10	2	2	2	4
«КВН» 1 группа	1	10	1	2	2	4
2 группа	1	10				
1 подгруппа			2	2	2	4
2 подгруппа			3	2	2	4
Итого по направленности	***14***	***150***				
Культурологическая направленность						
«Эстрадное пение» (инд. обуч.)	1	15	2-4	-	-	15 Инд.обуч. 5 гр.
«Юный журналист»	1	10	3	2	2	4
Итого по направленности	***2***	***25***				
Спортивно-техническая направленность						
«Мотосекция» 1 группа	1	10	3-6	2	4	8
2 группа	1	10	2-5	2	4	8
Итого по направленности	***2***	***20***				
Научно-техническая направленность						
«Мультстудия»	1	10	1	-	-	6
«Молодая гвардия»	1	15	4	3	2	6
«Занимательное ЛЕГО»						
1 группа	1	12	2	1	1	1
2 группа	1	10	2	1	1	1
3 группа	1	10	2	1	1	1
4 группа	1	10	1	1	1	1
5 группа	1	10	1	1	1	1
6 группа	1	10	1	1	1	1

«Видео студия» 1 группа (групповое занятие)	1	10	2	2	1	2
1 подгруппа				2	1	2
2 подгруппа				2	1	2
3 подгруппа				2	1	2
Фототерапия	1	10	1	2	1	2
Итого по направленности	***10***	***107***				
Туристско-краеведческая направленность						
«Спортивный туризм»	1	10	1	3	2	6
				1	2	1
Итого по направленности	***10***	***10***				
Всего	**44**	**468**				

6. Характеристика действующего программно-методического обеспечения и используемые педагогические технологии

В учреждении с 1 сентября 2016 года реализуется 25 общеобразовательных дополнительных программ:

№ п/п	Название программы, возраст учащихся, срок реализации	Автор
Художественно-эстетическая направленность		
1.	«Учимся танцевать» (8-15 лет) 5 лет обучения, составительская	Пшегоцкая Н.В Педагог д/о I Кв.категория
2.	«Азбука рукоделия» (7-8 лет) 1 год обучения, составительская	Мишарина М.С. Педагог д/о I Кв.категория
3.	«Азбука рукоделия» (9-13 лет) 3 года обучения, составительская	Мишарина М.С. Педагог д/о I Кв.категория
4.	«Рисунок, живопись, композиция» (13-17 лет) 3 года обучения, составительская	Середкина Людмила Игоревна Педагог д/о I Кв.категория
5.	«Секреты изобразительного и декоративно-прикладного творчества» (8-10 лет) 2 года обучения, составительская	Середкина Людмила Игоревна Педагог д/о I Кв.категория
6.	«Жираф» (7-12 лет) 4 года обучения, составительская	Черепанова Вера Сергеевна Педагог д/о I Кв.категория
Эколого-биологическая направленность (1)		
7.	«Домашний зоопарк» (7-10 лет) 2 года обучения, составительская	Григорьева Р.Н. Педагог д/о I Кв.категория
Социально-педагогическая направленность (8)		
8.	«Погружение в сказку (Сказкотерапия)» Групповое обучение детей с ОВЗ Составительская	Долгих Т.А. педагог д/о 1 кв. категория
9.	«Занимательное ЛЕГО» Групповое обучение детей с ОВЗ Составительская	Черноусова Н.А. педагог д/о 1 кв. категория
10.	«Хочу, могу, умею» (3-18 лет) 8 лет обучения, составительская	Методист Куманеева Н.В. I Кв.категории,
11.	«Фототерапия» Групповое обучение детей с ОВЗ составительская	Долгих Т.А. педагог д/о 1 кв. категория
12.	«Краски радуги» Групповое обучение детей с ОВЗ составительская	Реут Екатерина Викторовна
13.	«Киндер Хаус» (7-10 лет) 3 года обучения, составительская	Камалдинова О.Г. Педагог д/о Высшая кв.категория
14.	«КВН» (14-17 лет) 2 года обучения, составительская	Хабибуллина И.В. Педагог д/о Высшая кв.категория
15.	«Наставник - Куратор» (13-17 лет) 4 года обучения, составительская	Хабибуллина И.В. Педагог д/о Высшая кв.категория
Культурологическая направленность (2)		
16.	«Эстрадное пение» (7-15 лет) 5 лет обучения, составительская	Михайлова Т.А. Педагог д/о I Кв.категория
17.	«Юный журналист» (13-16 лет) 3 года обучения, составительская	Волоковых О.В. Методист I Кв. категория
Спортивно-техническая направленность (1)		

18.	Мотосекция (9 – 18 лет) 5 лет обучения, составительская	Соловьев В.В. Методист 1 кв. категория
Научно-техническая направленность (6)		
19.	«Занимательное ЛЕГО» (5-7 лет) 2 года обучения, составительская	Черноусова Н.А. Педагог д/о
20.	«Занимательное ЛЕГО» (7-9 лет) Составительская 2 года обучения	Черноусова Н.А. Педагог д/о
21.	«Мультстудия» (9-13 лет) Составительская 3 года обучения	Черепанова Вера Сергеевна Педагог д/о I Кв.категория
22.	Видеостудия (13-16 лет) Составительская 2 года обучения	Мишарина М.С. Педагог д/о I Кв.категория
23.	«Фототерапия» (10-12 лет) Составительская 1 год обучения	Долгих Т.А. педагог д/о 1 кв. категория
24.	«Молодая гвардия» (10-16 лет) Составительская 3 года обучения	Думцев Алексей Владимирович Пелагог д/о
Туристско-краеведческая направленность (1)		
25.	Спортивный туризм (12 – 17 лет) 3 года обучения, составительская	Лобанова Алена Павловна педагог д/о 1 категория
ВСЕГО ПРОГРАММ - 25		

В основу образовательной деятельности Учреждения заложены следующие принципы:

- ***принцип развития*** (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития учащегося, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей в различных видах деятельности);
- ***принцип детоцентризма*** (вся образовательная деятельность, организуемая в учреждении, направлена на удовлетворение потребностей развивающейся личности и развитие его интересов);
- ***принцип целостности образа мира*** (осознание учащимся разнообразных связей между объектами и явлениями, формирование умения видеть с разных сторон один и тот же предмет);
- ***принцип природосообразности*** (соотнесение предлагаемых образовательных программ, форм работы и способов психолого-педагогического взаимодействия с учащимся, с его актуальными и потенциальными возможностями);
- ***принцип культуросообразности*** (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);
- ***принцип вариативности*** (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения);
- ***принцип обратной связи*** (создает основу для заинтересованного и ответственного диалога в системе «семья – Дом детского творчества» и повышает эффективность образовательной деятельности);
- ***принцип взаимодействия*** педагога и учащегося, творческое содружество единомышленников.

При реализации указанных выше программ с учетом поставленных целей образования по конкретной программе, специфики содержания и возраста учащихся педагогами используются различные педагогические технологии:

1. Традиционные технологии
   - ✓ Объяснительно-иллюстративное обучение
   - ✓ Технология разноуровневого обучения
   - ✓ Технология модульного обучения

2. Технологии развивающего обучения
   - ✓ Технология проблемного обучения
   - ✓ Технология проблемно-модульного обучения
   - ✓ Технология учебно-поисковой деятельности учащихся
   - ✓ Технология проектного обучения
   - ✓ Технология учебной дискуссии, дебаты, диспуты
   - ✓ Игровые технологии, в том числе деловые игры
3. Личностно ориентированные технологии обучения
   - ✓ Педагогика сотрудничества
   - ✓ Гуманно-личностная технология
   - ✓ Технология индивидуализации обучения

Выбор педагогических технологий также обусловлен тем, какие качества необходимо сформировать и развить, чтобы учащийся Учреждения соответствовал модели выпускника.

7. **Оценка реализации образовательной программы**

Общую координацию реализации образовательной программы осуществляет администрация и педагогический совет Учреждения.

Администрация Учреждения исполняет следующие функции:

1. Организует исполнение Программы.
2. Осуществляет мониторинг качества исполнения Программы.
3. Осуществляет при необходимости корректировку Программы.
4. Осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы.
5. Ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового Педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения анализируют ход выполнения Программы и вносит предложения администрации Учреждения по его коррекции.

Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы:

- ✓ Организационно-управленческие условия;
- ✓ Кадровые условия;
- ✓ Финансовое обеспечение;
- ✓ Материально-технические условия;
- ✓ Информационно-методические условия.

Современный способ оценивания уровня образования предусматривает определение его эффективности, то есть мониторинг качества образования.

Мониторинг - это сбор, хранение, обработка и распространение информации о деятельности для определения тенденций развития системы образования в Учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования

Мониторинг результатов реализации образовательной программы будет осуществляться по трем направлениям:

1) оценивание результатов деятельности Учреждения;
2) оценивание результатов деятельности педагогов;
3) оценивание результатов деятельности учащихся.

Оценивание результатов деятельности Учреждения будет проводиться по следующим направлениям:

- ✓ Качество кадрового обеспечения;
- ✓ Расширение предлагаемых образовательных программ по различным направленностям;
- ✓ Качество программно-методического обеспечения;
- ✓ Модернизация материально-технического обеспечения;
- ✓ Взаимодействие с другими учреждениями, организациями и предприятиями города.

Оценивание результатов деятельности педагогов будет проводиться по следующим направлениям:

- ✓ Образовательный процесс в объединении (выполнение образовательной программы, использование проектных и информационно-коммуникационных технологий, сохранность контингента учащихся, организация и участие в образовательных и воспитательных мероприятиях);
- ✓ Внешние достижения педагогов;
- ✓ Повышение квалификации.

Оценивание результатов деятельности учащихся будет проводиться по следующим направлениям:

- ✓ Мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения им образовательной программы;

- ✓ Мониторинг результатов обучения учащегося по образовательной программе;
- ✓ Внешние достижения учащихся;
- ✓ Уровень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) организацией образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

Для выявления уровня освоения образовательных программ и развития личностных качеств учащихся в Учреждении проводится промежуточная и итоговая аттестация. Формы оценки знаний, умений, навыков и динамики личностного развития учащихся выбираются педагогом в соответствии с возрастными особенностями, спецификой реализуемой программы, а также предлагаются администрацией Учреждения.

Мониторинг результатов реализации образовательной программы проводится в соответствии с ежегодным планом проведения внутреннего мониторинга деятельности Учреждения.

8. Заключение

Анализируя деятельность Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Качканарского городского округа за предыдущие годы, мы можем сделать следующий вывод. Педагогический коллектив Дома детского творчества, опираясь на Устав, Образовательную программу Учреждения, выработав цель, принципы, задачи, методы и формы образовательного процесса находится в режиме развития.

Наряду с этим выявились следующие недостатки:

1. Недостаточность программно-методического, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения образовательного процесса для учащихся старшего школьного возраста, особенно в объединениях технической направленности.
2. Слабая психолого-педагогическая подготовка педагогов дополнительного образования.
3. Недостаточный уровень владения технологиями мониторинга качества образования.
4. Недостаточный уровень маркетинговой деятельности учреждения.

Реализация образовательной программы Учреждения позволит добиться следующих результатов:

1. Совершенствование системы управления качеством образования в Учреждении.
2. Увеличение количества учащихся-участников конкурсных мероприятий, в том числе участие в проектной деятельности.
3. Увеличение доли педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов Учреждения.
4. Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
5. Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне.
6. Совершенствование воспитательной системы Учреждения.
7. Укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения, оснащение современным оборудованием для реализации программ дополнительного образования.
8. Развитая сеть социальных партнёров по вопросам организации и развития образовательной деятельности Учреждения.