

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта



В современной России на короткой временной дистанции видоизменяется вся система образования. Вносимые изменения, прежде всего, освоение вариативного образования, придают актуальность деятельности учреждений дополнительного образования.

Этот вид образования изначально ориентирован на сводный выбор ребёнком видов и форм деятельности, формирование его образа мира, развитие мотивации и творческих способностей.

Интеграция школьного и дополнительного образования позволяет ориентироваться на результаты образования как системообразующий компонент Федерального Государственного Образовательного Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

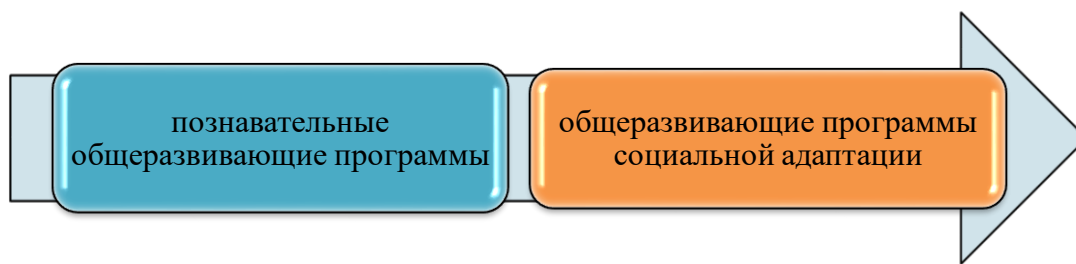
В результате происходит:

- Обогащение содержание и формы учебной деятельности;
- Предоставление обучающимся реальной возможности выбора своего индивидуального маршрута путем включения в разные виды деятельности и направленности;
- Создание условий для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями;
- Решение проблемы социальной адаптации

В пункте 17 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обозначено:

«Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта»

Уникальность дополнительных образовательных программ Дома детского творчества заключается в том, что они выстроены на основе интеграции (комплексности) нескольких предметов, синтеза образования и воспитания, что позволяет решать установленные Стандартами требования к результатам обучающихся.



В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план учреждения предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных тем по определенным направленностям;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

Программа/ направленность	Краткая аннотация	Сотрудничество с ОУ КГО
<p>«Жар птица»</p> <p><i>Художественно-эстетическая направленность</i></p>	<p>Отличительной особенностью программы является то, что учащиеся знакомятся и пробуют свои силы в популярных на сегодняшний день видах декоративно-прикладного творчества. Программа ориентирована на поиск творческих решений различных задач и позитивное отношение к трудностям.</p> <p>Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей, на развитие фантазии, образно-пространственного моделирования, свободного творческого мышления, эстетического восприятия мира, плюс теоретическая подготовка по технологии.</p> <p>Данная программа позволяет попробовать свои силы при работе с разными материалами: различными видами бумаги, природным материалом, материалом для лепки (пластилин, соленое тесто), бросовым материалом. Занятия по программе предусматривают получение знаний и умений в области народного творчества, а также позволяют получить опыт работы в различных техниках современного прикладного творчества.</p> <p>Новизна данной образовательной программы заключается в том, что она дает возможность не только изучить основы различных современных техник декоративно-прикладного творчества, но и применить их комплексно в предметном дизайне по своему усмотрению.</p>	<p>ОУ им. К.Н. Новикова</p>
<p>«Киндер-Хаус»</p> <p><i>Социально-педагогическая направленность</i></p>	<p>Дети разного возраста пытаются как-то разобраться в себе и окружающем мире. Но их интерес к познанию превышает их возможности познать себя и окружающий мир, т. К. никакими сведениями о богатстве или бедности внутреннего мира, об особенностях человека они не располагают. Отсюда неадекватные способы познания себя и других, неудовлетворенность этим познанием, неопределенность в оценках, самооценках, намерениях и т.д.</p> <p>Чем глубже ребенок осознает самого себя, свои интересы, способности, отношения, переживания, тем более четким у него становится представление о его дальнейшем пути.</p> <p>В программу включены разнообразные упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ на развитие мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, классификация, группировка, обобщение, абстрагирование, конкретизация. ✓ на установку причинно-следственных связей, ✓ на тренировку способности к сосредоточению сознания: быстро переключаться с одного предмета на другой; успешно распределять внимание между малоизвестной деятельностью и хорошо знакомой; развивать устойчивость внимания, т. Е. 	<p>ОУ им. К.Н. Новикова</p>

	<p>длительность сосредоточения сознания на одном предмете или деятельности; совершенствовать объем внимания, т. Е. увеличивать объем предметов, осознаваемых одновременно,</p> <p>✓ на развитие саморегуляции интеллектуальной активности.</p> <p>Занятия по программе направлены на формирование у учащихся зрелости в физиологическом и социальном отношении, на формирование уровня умственного и эмоционально-волевого развития. В процессе занятий используются элементы изотерапии, музыкотерапии, сказкотерапии.</p>	
<p>«Легоконструирование» Научно-техническая направленность</p>	<p>В ходе занятий с ЛЕГО повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать в паре, в группе, происходит развитие творческих способностей. Повышается мотивация к учению. При создании постройки из ЛЕГО дети не только учатся строить, но и выбирают верную последовательность действий, приемы соединений, сочетание форм и цветов и пропорций.</p> <p>Конструктор ЛЕГО помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат. Игра – важнейший спутник детства. ЛЕГО позволяет учиться играя и обучаться в игре.</p> <p>Цель образовательной программы: создание развивающей и обучающей среды для развития творческих и технических навыков детей по средствам легоконструирования</p>	<p>ОУ им. К.Н. Новикова</p> <p>ОУ № 5</p>
<p>«Образовательная робототехника» Научно-техническая направленность</p>	<p>В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Наряду с конструктивно - техническими умениями формируется умение делать умозаключения и обобщения. Материал по курсу «Образовательная робототехника» строится так, что требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Особенностью данной программы является нацеленность на конечный результат, т.е. ребенок создает не просто внешнюю модель робота, дорисовывая в своем воображении его возможности, а создает действующее устройство, которое решает поставленную задачу.</p> <p>Программа плотно связана с массовыми мероприятиями в научно - технической сфере для детей (турнирами, состязаниями, конференциями), что позволяет, не выходя за рамки учебного процесса, принимать активное участие в конкурсах различного уровня: от школьного до международного.</p>	<p>ОУ им. К.Н. Новикова</p>

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении разрабатываются индивидуальные учебные планы.

В период летних каникул на базе МУ ДО «Дом детского творчества» ежегодно организуется смена лагеря дневного пребывания для учащихся Качканарского городского округа. (В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей. *Пункт 17 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования*)

В Федеральном государственном образовательном стандарте четко сформулированы требования к личностным результатам освоения основной образовательной программы основного

общего образования. Одно из требований - это формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах. В стандарте начального общего образования определены требования по формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Опираясь на данные требования, мы понимаем, что сегодня детям крайне необходимы уроки языка дорожных знаков, культуры поведения на дороге—именно такой грамотности недостаёт школьникам. В предметах «Окружающий мир», «ОБЖ», тема «Правила дорожного движения» сокращена до минимума. Школьная программа не безгранична, нет возможности до бесконечности добавлять количество уроков, учебных часов на какие—либо предметы. Восполнить пробелы обязательного школьного образования возможно. В Доме детского творчества создан класс «Светофор», работа которого является важным звеном в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ города. В системе образования КГО действуют 8 отрядов ЮИД, которые объединяют около 100 детей и подростков всех образовательных учреждений города. Командиры отрядов проходят обучение по программе **«Дорожная безопасность»**. Системно-деятельностный подход, который лежит в основе Стандарта основного общего образования активно реализуется средствами детской общественной организации «Соболята» и Ассоциации учащейся молодежи в рамках духовно-нравственного развития, развития государственно-общественного управления. Данная деятельность позволяет решать одно из направлений Стандарта ОО: создание условий социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.